



ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ
ของกระทรวงศึกษาธิการ

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติให้สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ดำเนินงานโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องกับทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ประเภทรางวัล มี ๓ ประเภท

๑.๑ ประเภทผู้บริหาร จำนวน ๗๗ รางวัล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา
กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดละ ๑ รางวัล รวม ๗๗ รางวัล

๑.๒ ประเภทครูผู้สอน จำนวน ๗๗ รางวัล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา
กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดละ ๑ รางวัล รวม ๗๗ รางวัล

๑.๓ ประเภทผู้ให้การสนับสนุน จำนวน ๙๖ รางวัล

๑.๓.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ รางวัล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา
กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดละ ๑ รางวัล รวม ๗๗ รางวัล

๑.๓.๒ ส่วนกลาง จำนวน ๑๙ รางวัล

สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน พิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงาน
ดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๙ รางวัล

๒. คุณสมบัติของผู้ที่เข้ารับการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ
ของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๑ ประเภทผู้บริหาร

๒.๑.๑ ได้รับแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน หรือ รองผู้อำนวยการลูกเสือ
โรงเรียน (ลส.๑๓) กรณีย้ายสถานศึกษา สามารถนับเวลาที่ดำรงตำแหน่งต่อเนื่องได้ แต่ต้องมีหนังสือสำคัญ
แต่งตั้งเป็นบุคลากรทางการลูกเสือในตำแหน่งที่ยื่นคำขอไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษานับถึงปีการศึกษาก่อนยื่นคำขอ

หากยังไม่...

หากยังไม่ได้ ลส. ๑๓ ใหม่ ให้ใช้หนังสือนำเสนอเป็นหลักฐานและแบบ ลส.๒ ที่ขอแต่งตั้งผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน หรือรองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนและแบบ ลส.๑๓ สถานศึกษาเดิม เพื่อประกอบการพิจารณา

๒.๑.๒ มีคุณสมบัติทางลูกเสือไม่ต่ำกว่าเครื่องหมายวุฒิบดจ์ ๒ ท่อน (W.B.)

๒.๑.๓ มีผลงานการบริหารกลุ่มลูกเสือหรือกองลูกเสือที่ตนเป็นผู้บริหารไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษา (ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖)

๒.๑.๔ ไม่เคยได้รับรางวัล “เข็มลูกเสือเสมาเชิดชูเกียรติ” ประเภทผู้บริหาร

๒.๒ ประเภทครูผู้สอน

๒.๒.๑ ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ หรือรองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ หรือผู้กำกับกองลูกเสือ หรือรองผู้กำกับกองลูกเสือ (ลส.๑๓) เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษา กรณีย้ายสถานศึกษา สามารถนับเวลาที่ดำรงตำแหน่งต่อเนื่องได้ แต่ต้องมีหนังสือสำคัญแต่งตั้งเป็นบุคลากรทางการลูกเสือ ในตำแหน่งที่ยื่นคำขอ หากยังไม่ได้ ลส.๑๓ ใหม่ ให้ใช้หนังสือนำเสนอเป็นหลักฐานและแบบ ลส.๒ ที่ขอแต่งตั้ง เป็นผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ หรือรองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ หรือผู้กำกับกองลูกเสือ หรือรองผู้กำกับกองลูกเสือและแบบ ลส.๑๓ สถานศึกษาเดิม เพื่อประกอบการพิจารณา

๒.๒.๒ มีคุณสมบัติทางลูกเสือไม่ต่ำกว่าเครื่องหมายวุฒิบดจ์ ๒ ท่อน (W.B.)

๒.๒.๓ มีผลงานการดำเนินงานในกลุ่มลูกเสือหรือกองลูกเสือที่ตนเป็นผู้บังคับบัญชา ไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษา (ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖)

๒.๒.๔ ไม่เคยได้รับรางวัล “เข็มลูกเสือเสมาเชิดชูเกียรติ” ประเภทครูผู้สอน

๒.๓ ประเภทผู้ให้การสนับสนุน

๒.๓.๑ เป็นบุคคลทั่วไป บุคลากรของหน่วยงานหรือองค์กร ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมลูกเสือของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหรือสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๒.๓.๒ เป็นผู้บริหารการศึกษาหรือบุคลากรทางการศึกษา ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมลูกเสือของหน่วยงานทางการลูกเสือของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหรือสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๒.๓.๓ มีผลงานที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๒.๓.๔ ไม่เคยได้รับรางวัล “เข็มลูกเสือเสมาเชิดชูเกียรติ” ประเภทผู้ให้การสนับสนุน

หมายเหตุ ผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษาไม่มีสิทธิ์เสนอขอรับรางวัลประเภทผู้ให้การสนับสนุน

๓. หลักเกณฑ์การคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๑ หลักเกณฑ์การคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของ กระทรวงศึกษาธิการ โดยพิจารณาจาก

๓.๑.๑ ประเภทผู้บริหาร

๓.๑.๑.๑ การพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะในการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

๓.๑.๑.๒ ยุทธศาสตร์ในการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

๓.๑.๑.๓ การกำหนดให้มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ นโยบาย

แผนพัฒนาและระบบการบริหารจัดการกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

๓.๑.๑.๔ การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ในสถานศึกษาให้มีคุณสมบัติทางการลูกเสือ

๓.๑.๑.๕ การบริหารงานกองลูกเสือในสถานศึกษา

๓.๑.๑.๖ การบริหารงานลูกเสือตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ

๓.๑.๑.๗ การจัดหรือการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือและสนับสนุนกองลูกเสือ
ในสถานศึกษา

๓.๑.๑.๘ การส่งเสริมกองลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรมในระดับต่าง ๆ

๓.๑.๑.๙ การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของลูกเสือ

๓.๑.๑.๑๐ การสร้างความร่วมมือกับชุมชน/หน่วยงานภายนอกสถานศึกษา

ให้มาส่งเสริม สนับสนุนกิจการลูกเสือในสถานศึกษา

๓.๑.๒ ประเภทครูผู้สอน

๓.๑.๒.๑ การบริหารงานลูกเสือตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ

- การบริหารงานลูกเสือ

- การดำเนินงานในกองลูกเสือ

๓.๑.๒.๒ การจัดกิจกรรมฝึกอบรมลูกเสือตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ

ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ

- การจัดทำกำหนดการฝึกอบรมลูกเสือ

- การดำเนินงานตามกำหนดการฝึกอบรมลูกเสือ

๓.๑.๒.๓ การวัดผล การประเมินผล การเลื่อนชั้นลูกเสือ

- การประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือตามหลักสูตรแกนกลาง

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

- การวัดผลการสอบวิชาพิเศษลูกเสือตามข้อบังคับคณะลูกเสือ

แห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ (ตามประเภทลูกเสือที่ตนเป็นผู้บังคับบัญชา)

- การสอบเลื่อนชั้นลูกเสือตามประเภทลูกเสือ

- การเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางลูกเสือ หรือกิจกรรม

ตามโครงการจิตอาสา

๓.๑.๒.๔ การจัดกิจกรรมการเดินทางไกลและแรมคืน ตามข้อบังคับ

คณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙

- การจัดทำโครงการอยู่ค่ายพักแรม

- การบริหารโครงการอยู่ค่ายพักแรม

๓.๑.๒.๕ การพัฒนาตนเองและผู้อื่น

- การพัฒนาสมรรถนะของตนเอง

- การพัฒนาคณะทำงานในสถานศึกษาและผู้อื่น

๓.๑.๒.๖ การส่งเสริมให้ลูกเสือทำกิจกรรมในวันสำคัญ

๓.๑.๒.๗ การส่งเสริมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

- การนำหรือส่งเสริมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

- จำนวนครั้งในการส่งเสริมลูกเสือเข้าร่วมบำเพ็ญประโยชน์ฯ

๓.๑.๒.๘ การส่งเสริมลูกเสือทำกิจกรรมโครงการจิตอาสา

๓.๑.๒.๙ การจัดกิจกรรมลูกเสือสู่ความเป็นเลิศ

- ผลงานดีเด่นของผู้ขอรับรางวัล

- การจัดฝึกอบรมลูกเสือเพื่อส่งเสริมให้มีทักษะเพิ่มขึ้นเป็นพิเศษ

๓.๑.๓ ประเภทผู้ให้การสนับสนุน

การส่งเสริม สนับสนุนด้านกิจการลูกเสือของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและ
กิจการนักเรียน หรือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

- การส่งเสริม สนับสนุนด้านกิจกรรมลูกเสือ
- การส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ
- การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาบุคลากร
- การส่งเสริม สนับสนุนด้านการเงิน/วัสดุอุปกรณ์/ยานพาหนะ/สถานที่

๓.๒ พิจารณาจากผลงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา
(ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖)

๓.๓ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของ
กระทรวงศึกษาธิการประเภทผู้บริหารและครูผู้สอน ต้องได้คะแนนการประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๔ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของ
กระทรวงศึกษาธิการ ประเภทผู้ให้การสนับสนุนต้องเป็นผู้ที่ส่งเสริม สนับสนุนด้านกิจการลูกเสือของสำนักงานการ
ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน หรือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาจากผู้ที่มีผลงานการให้การสนับสนุนมากที่สุด
- สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน พิจารณาจากผู้ที่มีผลงาน
การให้การสนับสนุนจากมากไปน้อย ตามลำดับ

๓.๕ ผลการตัดสินการคัดเลือกของคณะกรรมการตัดสิน ถือเป็นอันสิ้นสุด

๔. เอกสารประกอบการสมัครเข้ารับการคัดเลือก

ใบสมัครขอรับการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
พร้อมเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง ที่ระบุถึงการดำเนินงานของแต่ละบุคคล ซึ่งแตกต่างตามประเภทที่สมัคร
ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา (ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖)

๕. วิธีการสมัครและการดำเนินการคัดเลือก

ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังนี้

๕.๑ ประชาสัมพันธ์สำหรับผู้สนใจสมัครเข้าร่วมการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา
กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้สมัครสามารถขอใบสมัครได้ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำหรับผู้ที่สมัคร
ประเภทผู้ให้การสนับสนุนส่วนกลาง สามารถดาวน์โหลดใบสมัครได้ที่เว็บไซต์ของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและ
กิจการนักเรียน โดยให้ผู้สมัครกรอกใบสมัครพร้อมแนบเอกสารประกอบการพิจารณา จำนวน ๑ เล่ม และจัดส่งไปยัง
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหรือสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน แล้วแต่กรณี

๕.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๓ ให้คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ
ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยพิจารณาตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์
การพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ หากมีปัญหา
ในการตัดสินให้ประธานคณะกรรมการคัดเลือกเป็นผู้ชี้ขาด

๕.๔ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ส่งประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่น
ต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๖ ไปยังสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและ

กิจการนักเรียน เลขที่ ๓๑๙ อาคารเสมารักษ์ ชั้น ๒ ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ ภายในวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ กรณีส่งเอกสารดังกล่าวทางไปรษณีย์จะถือวันที่ประทับตรา ณ ไปรษณีย์ต้นทางเป็นสำคัญ หากพ้นกำหนดวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ ถือว่าสละสิทธิ์ ทั้งนี้ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้จัดเก็บผลงานของผู้ขอรับการคัดเลือก

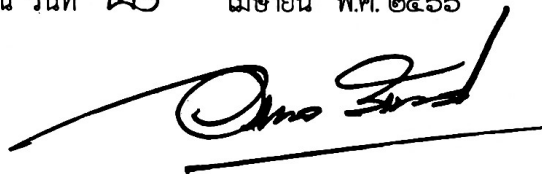
๕.๕ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้ง แจ้งกำหนดการจัดพิธีมอบรางวัล ผ่านเว็บไซต์สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน www.srs2.moe.go.th

๖. ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการแต่ละประเภท จะได้รับรางวัล ดังนี้

๖.๑ เข็มลูกเสือเสมาเชิดชูเกียรติ

๖.๒ ประกาศนียบัตรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายอรรถพล สังขวาสี)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเภทผู้ให้การสนับสนุน

๑. นิยามศัพท์

ผู้ให้การสนับสนุน หมายถึง บุคคลทั่วไป บุคลากรของหน่วยงานหรือองค์กร ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. คุณสมบัติ

๒.๑ เป็นบุคคลทั่วไป บุคลากรของหน่วยงานหรือองค์กร ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหรือสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๒.๒ เป็นผู้บริหารการศึกษาหรือบุคลากรทางการศึกษา ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของหน่วยงานทางการลูกเสือของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหรือสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๒.๓ มีผลงานที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษา (ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖)

๒.๔ ไม่เคยได้รับรางวัล “เข็มลูกเสือเสมาเชิดชูเกียรติ” ประเภทผู้ให้การสนับสนุน

หมายเหตุ ผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษาไม่มีสิทธิ์เสนอขอรับรางวัลประเภทผู้ให้การสนับสนุน

๓. การยื่นคำขอ

๓.๑ ผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือในจังหวัด ส่งผลงานที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๓.๒ ผู้ให้การสนับสนุนทั่วไปในส่วนกลาง ส่งผลงานที่สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๔. หลักเกณฑ์การคัดเลือก

การส่งเสริม สนับสนุนด้านกิจกรรมลูกเสือ ของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน หรือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

- การส่งเสริม สนับสนุนด้านกิจกรรมลูกเสือ
- การส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ
- การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาบุคลากร
- การส่งเสริม สนับสนุนด้านการเงิน/วัสดุอุปกรณ์/ยานพาหนะ/สถานที่

ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกต้องเป็นผู้ที่ส่งเสริม สนับสนุนด้านกิจกรรมลูกเสือ ของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน หรือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยพิจารณาจากผู้มีผลงานมากที่สุด สำหรับส่วนกลางให้สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน โดยพิจารณาจากผู้มีผลงานมากไปน้อย ตามลำดับ

ผลการตัดสินการคัดเลือกของคณะกรรมการตัดสิน ถือเป็นอันสิ้นสุด

หลักเกณฑ์การประเมิน ประเภทผู้ให้การสนับสนุน

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
๑. ด้านการส่งเสริมสนับสนุนด้านกิจการลูกเสือของสำนักการลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน หรือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	การส่งเสริม สนับสนุนด้านกิจกรรมลูกเสือ เช่น - กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม - การจัดงานชุมนุม - การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม - การทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ - ฯลฯ	จำนวนผลงานรวมย้อนหลัง ๓ ปี กรณีผู้ส่งผลงานมีจำนวนผลงานเท่ากัน ให้พิจารณาดังนี้ ๑. ผลงานการส่งเสริม สนับสนุนด้านกิจกรรมลูกเสือ ๒. ผลงานการส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ ๓. ผลงานการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาบุคลากร ตามลำดับ หากยังมีผลงานเท่ากันให้พิจารณาจากการส่งผลงานก่อนหลัง	๑. คำสั่ง/หนังสือรับรองผลงาน ๒. หนังสือเชิญ/หนังสือขอขอบคุณ ๓. เกียรติบัตร ๔. ใบเสร็จรับเงิน/ใบสำคัญรับเงิน ๕. รายงานผล ๖. ภาพถ่าย ๗. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
	การส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ เช่น - จัดฝึกอบรม เช่น ผู้อำนวยการฝึก วิทยากร ฯลฯ - เป็นคณะกรรมการ - เป็นคณะทำงาน - เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ - ฯลฯ		
	การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาบุคลากร เช่น - ด้านลูกเสือ เนตรนารี - ด้านบุคลากรทางการลูกเสือ - ด้านหน่วยงานทางการลูกเสือ - ฯลฯ		
	การส่งเสริม สนับสนุนด้านการเงิน/วัสดุอุปกรณ์/ยานพาหนะ/สถานที่	- บริจาคเงิน ๒,๕๐๐ บาท เท่ากับ ๑ ครั้ง ของการร่วมกิจกรรม - วัสดุอุปกรณ์ ยานพาหนะหรือสถานที่ คิดตามมูลค่าเป็นเงินจำนวน ๒,๕๐๐ บาท เท่ากับ ๑ ครั้ง ของการร่วมกิจกรรม	