



สำเนาฉบับ บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน กลุ่มอำนวยการ โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๒๘

ที่ ศธ ๐๒๐๔/ ๕๗๐

วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๑
ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สป.

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ผ่านสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.)

ตามบันทึกสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๘/๒๐๐๓ ลงวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ ในช่วงไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๕) และในช่วงไตรมาสที่ ๒
(มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๖) โดยขอความร่วมมือให้สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สป.จัดทำข้อมูล
รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามแบบฟอร์มที่กำหนดและจัดส่งข้อมูลในรูปแบบของเอกสารและไฟล์ข้อมูลมายัง
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. นั้น

สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สป. ขอเรียนว่า เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าว
เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอจัดส่งรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ และรายงานผลการ
ปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ
รายละเอียดดังแนบ ทั้งนี้ ได้จัดส่งไฟล์เอกสารทาง E-mail : report_ed54@hotmail.com เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ตรวจเสนอ

กิตติยา

(กิตติยา หล่อตะกุล)

อโนชา

(อโนชา แยมแจ่ม)

พ.ก.พ. ๒๕

(นายทองพล จันทบูรณ์)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

กิตติยา/ร่าง/พิมพ์

/ตรวจ

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (กลุ่มอำนวยการ)

๒. ชื่อโครงการ : โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๓. หารเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การบริหารจัดการการเงินการคลัง)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุชื่อ.....-.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ.....-.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑), (๒) ได้กำหนดไว้ว่าการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ คือ ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้าและแผนปฏิบัติราชการดังกล่าว ต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนหรือสมรรถนะที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึง ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผน อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง นั้น

สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจในการส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา ผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด รวมทั้ง การส่งเสริม สนับสนุนและ ประสานงานเกี่ยวกับการคุ้มครอง ป้องกันและแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มีเป้าหมายการพัฒนา ที่สำคัญเพื่อพัฒนานคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับ ที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึง การเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and Country Reform : eMENSOCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นควรจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ขึ้น เพื่อทบทวนและปรับปรุง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน และเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารและเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัด

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อทบทวนและปรับปรุง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ/กิจกรรม ของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๘.๒ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารและเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (จำนวน ๑ แผน)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๕๕ คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร บุคลากรสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ผู้แทนสำนักงานศึกษาธิการภาค ผู้แทนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และผู้ทรงคุณวุฒิด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงแรมทินิตี้ บางกอก กอล์ฟ คลับ อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ขั้นเตรียมการ

๑๓.๑.๑ ศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้อง

๑๓.๑.๒ กำหนดกรอบ แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อำนาจหน้าที่ของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๑๓.๑.๓ จัดทำรายละเอียดโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ

๑๓.๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ

๑๓.๑.๕ จัดทำเอกสารข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน รวมทั้ง เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับดำเนินการจัดโครงการ

๑๓.๒ ขั้นดำเนินงาน

๑๓.๒.๑ ดำเนินการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๑๓.๒.๒ รับนโยบาย จุดเน้นการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จากผู้บริหารหน่วยงาน

๑๓.๒.๓ ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ของหน่วยงาน

๑๓.๒.๔ จัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้นของผู้บริหาร ภารกิจ อำนาจหน้าที่ เป้าหมายของหน่วยงาน และนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๓.๒.๕ จัดทำเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน และส่งข้อมูลไปยังสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๑๓.๓ ขั้นสรุป

๑๓.๓.๑ ประเมินผล

๑๓.๓.๒ สรุปผลการดำเนินงานและรายงานเสนอผู้บริหาร

๑๓.๓.๓ เผยแพร่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ทั้งในรูปแบบเอกสาร และทางเว็บไซต์ของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมทินิติ บางกอก กอล์ฟ คลับ อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี โดยมีการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงาน พร้อมทั้งมีการประชุมกลุ่มย่อย เพื่อจัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการ ให้สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้นของผู้บริหาร ภารกิจ อำนาจหน้าที่ เป้าหมายของหน่วยงาน งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมทั้งนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ มีผู้บริหาร บุคลากรสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ผู้แทนสำนักงานศึกษาธิการภาค ผู้แทนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และผู้ทรงคุณวุฒิด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๕๗ คน

ทั้งนี้ จากการประชุมฯ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ส่งสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. และเผยแพร่ไปยังหน่วยงานในสังกัดทราบ ทั้งในรูปแบบเอกสาร และทางเว็บไซต์ของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ : จำนวนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	๑ แผน	๑ แผน	ดำเนินการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จำนวน ๑ แผน มีผู้บริหาร บุคลากรสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ผู้แทนสำนักงานศึกษาธิการภาค ผู้แทนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และผู้ทรงคุณวุฒิ เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๕๗ คน	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๓๗,๐๐๐ บาท	๓๐๖,๔๗๕ บาท	๓๐๖,๔๗๕ บาท	-	-	-

แหล่งงบประมาณ : งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค.....-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข.....-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารและเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึง ใช้สำหรับการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ.....-

๒๑. ผู้รายงาน..นางสาวอโนชา แยมแจ่ม ตำแหน่ง.....นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

โทรศัพท์.....๐ ๒๖๒๘ ๕๖๒๘..... โทรสาร... ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๒๘.... E-mail : plan_srs@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๒. ชื่อโครงการ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๔.๕ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ ...ไม่มี...)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....ไม่มี.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....ไม่มี.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....ไม่มี.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (โปรดระบุนโยบายข้อ.....ไม่มี.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สป. ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ สำหรับดำเนินการตามภารกิจในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนนักศึกษาโดยผ่านกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานการลูกเสือฯ โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ประเด็นพัฒนาที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (แผนย่อยที่ ๓.๔) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ ที่มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อหน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของสาธารณะชนอย่างสะดวก รวดเร็ว เป็นข้อมูลการวางแผนสำหรับผู้บริหารและปฏิบัติงาน รวมถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ สำนักงานการลูกเสือฯ เน้นการบูรณาการทำงานร่วมกับหน่วยงานในส่วนภูมิภาค ซึ่งได้ดำเนินการสนับสนุนงบประมาณสำหรับดำเนินงานโครงการที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนและนักศึกษาผ่านกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ สำนักงานการลูกเสือฯ จำเป็นต้องมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี เพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานของหน่วยงานว่าสามารถดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายหรือไม่ และเพื่อประโยชน์ในการปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาของหน่วยงานในปีงบประมาณถัดไปให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สป. เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนางานให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับราชการ จึงได้จัดให้มีโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี ๒๕๖๕ ของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและเป้าหมายให้บริการของหน่วยงานตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และเป็นคู่มือสำหรับให้ผู้บริหารสามารถนำข้อมูลไปใช้ประกอบการตัดสินใจดำเนินงานในปีถัดไป รวมถึงเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน ประจำปี ๒๕๖๕ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนรับทราบ

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี ๒๕๖๕ ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
- ๘.๒ เพื่อรวบรวมเป็นฐานข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปีและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนรับทราบ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ **ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ** ๑) บุคลากรของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จำนวน ๓๐ คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี ๒๕๖๕ ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๒) รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี ๒๕๖๕ ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (จำนวน ๑ เรื่อง)

๙.๒ **ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ** รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี ๒๕๖๕ ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จำนวน ๑ เรื่อง สามารถนำไปใช้เป็นฐานข้อมูลในการดำเนินงานประจำปีให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนรับทราบ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๕ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงแรมปียอนด์ สวีท เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ด.ค. ๖๕	พ.ย. ๖๕	ธ.ค. ๖๕	ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖	มี.ค. ๖๖	เม.ย. ๖๖	พ.ค. ๖๖	มิ.ย. ๖๖	ก.ค. ๖๖	ส.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๖
กิจกรรมที่ ๑												
๑. ศึกษา วิเคราะห์และรวบรวมผลการดำเนินงานจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. จัดทำร่างรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี ๒๕๖๕	↔											
๓. จัดทำและขออนุมัติโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	↔											
๔. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี ๒๕๖๕ ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เพื่อพิจารณาร่างรายงานผลการดำเนินงานและรวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้อง		↔										
๕. แก้ไขร่างรายงานผลการดำเนินงาน ตามมติที่ประชุมและตรวจสอบความถูกต้อง		↔										
กิจกรรมที่ ๒												
๖. จัดจ้างพิมพ์รายงานผลการดำเนินงาน			↔									
๗. เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงาน				↔								

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เสร็จสิ้น ได้เล็งร่างรายงานผลการดำเนินงาน ๑ เรื่อง อยู่ระหว่างดำเนินการจัดจ้างพิมพ์และเผยแพร่ภายในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	คน	๓๐	๒๙	๙๖.๖๖
เชิงคุณภาพ	รายงานผลดำเนินงาน	๑ เรื่อง	๑ เรื่อง	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๑๕,๖๐๐	๑๑๗,๖๐๐	๑๑๗,๖๐๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค กลุ่มเป้าหมายเลขานุการโครงการไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ครบ เนื่องจากติดราชการอื่น

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข ประสานขอข้อมูลเพิ่มเติมภายหลัง

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป จัดจ้างพิมพ์และประชาสัมพันธ์เผยแพร่

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ สามารถนำไปใช้เป็นฐานข้อมูลในการตัดสินใจ และวางแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑. ผู้รายงาน.นางสาวธนัชชา บึงมุ่ม ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๒๘ โทรสาร.....E-mail :

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่กลุ่มอำนวยการ ฝ่ายแผนงาน งบประมาณและสารสนเทศ

ทาง E-mail : Plan_srs@hotmail.com

ภายในวันที่ 4 มกราคม 2566

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มส่งเสริมและพัฒนากิจการนักเรียนและนักศึกษา สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๒. ชื่อโครงการ โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมสู่ความเป็นพลเมืองดี

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับ

การอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียน

ศึกษา

เอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

พระบรมราโชบายด้านการศึกษามหาชนของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ได้กำหนดไว้ว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี โดยการวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนทุกระดับในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนอันจะเป็นกำลัง สำคัญของประเทศต่อไป อีกทั้งเป็นการสืบสาน รักษา ต่อยอดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวทาง พระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร เพื่อให้เยาวชน ของชาติได้รับการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมอันดี ตลอดจนการสร้างสรรค์สิ่งดีงามร่วมกัน นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ได้กำหนดใจความสำคัญส่วน หนึ่งว่า เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข และด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญในการพัฒนาคนใน ทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอด ชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ บนฐานของการรู้คุณค่าความเป็นไทยมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบต่อ สังคมและมีสุขภาวะที่ดี นอกจากนี้ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการที่เน้นการเรียนรู้ด้วยวิธี Active Learning ในการพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง หรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือ ปฏิบัติและเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน ที่สามารถนำมากำหนดกรอบแผนงานโครงการต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ได้ โดยอาศัยบทบาท การกิจของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ตามข้อ ๒) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อการ พัฒนานักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด ข้อ ๓) ส่งเสริมป้องกันแก้ไขและคุ้มครอง ความประพฤตินักเรียน นักศึกษาและข้อ ๔) ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครอง สิทธิ ของนักเรียน นักศึกษา ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญในการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาไปสู่ เป้าหมายในภาพรวมได้อย่างเป็นรูปธรรมและบรรลุเป้าหมาย คือ การลดปัญหาความประพฤติของนักเรียนและ นักศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง อันจะส่งผลให้นักเรียนและนักศึกษามีความประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรมและ เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ

สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตระหนักและ เล็งเห็นถึงความสำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนและนักศึกษา จึงกำหนดจัด “โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมสู่ความเป็นพลเมืองดี” โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคน ดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา ประเด็นการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วม ทำประโยชน์ให้ประเทศและเป็นพลเมืองที่ดี โดยสถาบันการศึกษาสอดแทรก การปลูกฝังวินัยของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้อง สร้างค่านิยม “ประเทศไทยสำคัญที่สุด” การเคารพกฎหมายและ กติกาของสังคม ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และ จิตสาธารณะอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ตลอดจนการสืบสาน รักษา ต่อยอดการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เน้นให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สู่ความเป็นพลเมืองดี

๘.๒ เพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้ตระหนักและมีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม สู่ความเป็นพลเมืองดี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ คณะวิทยากร ครูผู้ควบคุมและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๖ รุ่น ๆ ละ ๒๐ คน รวม ๑๒๐ คน

๑๐.๒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๖ รุ่น ๆ ละ ๑๐๐ คน รวม ๖๐๐ คน รวมทั้งสิ้น

๗๒๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๕ – เดือนกันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ จัดทำรายละเอียดโครงการฯและงบประมาณ

๑๓.๒ ขออนุมัติโครงการฯและวางแผนการดำเนินโครงการฯพร้อมกำหนดปฏิทินกรอบแนวทางดำเนินโครงการฯ

๑๓.๔ ดำเนินกิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการฝึกอบรม

๑๓.๕ ดำเนินกิจกรรมที่ ๒ การถอดบทเรียนและจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ

๑๓.๖ สรุปรายงานผลดำเนินโครงการฯ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

-

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	คน	๗๒๐		
เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สามารถฝึกทักษะและพัฒนาระบบการคิดโดยใช้หลัก				

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เหตุผลในการตัดสินใจ มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีความเป็นพลเมืองดี โดยสามารถนำองค์ความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑,๘๐๐,๐๐๐					

แหล่งงบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบเงินอุดหนุนการพัฒนาความประพฤติ นักเรียน นักศึกษาตามหลักคุณธรรม จริยธรรม

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการฝึกอบรมโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สู่ความเป็นพลเมืองดี รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๘ – ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา อำเภอบ้านตาขุน จังหวัดสุราษฎร์ธานี และ รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๓๑ มกราคม - ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอกุภามายาว จังหวัดพะเยา

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำทักษะและองค์ความรู้มาพัฒนากระบวนการคิดโดยใช้หลักเหตุผลในการตัดสินใจ มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง และความประพฤติที่ดีงามเหมาะสม มีความเป็นพลเมืองดี รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวอุษณี กิตติชนะบุญ
โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๖๑๘๔

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
E-mail : kung.uk@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๒. ชื่อโครงการ โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรผู้นำยุวกาชาด

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๔.๕ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง

-นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก

นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน

นโยบายเร่งด่วนที่ ๖ การศึกษาตลอดชีวิต

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

จากคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ข้อ ๔ การศึกษาและการเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ข้อ ๔.๑ จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนานได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

ซึ่งคำแถลงนโยบายดังกล่าวสอดคล้องกับภารกิจหลักของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ (ก) ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานกิจการลูกเสือ และยุวกาชาด ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยลูกเสือ ข้อบังคับสภาการศึกษา และนโยบายของกระทรวง ข้อ ๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และดำเนินการพัฒนานักเรียน นักศึกษา และเยาวชนผ่านกระบวนการยุวกาชาด รวมทั้งการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด และสนับสนุนวิทยากรการฝึกอบรมให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยการจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้บรรลุเป้าหมายได้นั้น ผู้ดำเนินการได้แก่ เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด จะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ วัตถุประสงค์ แนวปฏิบัติ วิธีการ ทักษะการจัดกิจกรรมยุวกาชาด แต่ปัจจุบันยังมีบุคลากรลักษณะดังกล่าวจำนวนจำกัด อีกทั้งต้องพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในด้านการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ให้มีความสามารถยิ่งขึ้น โดยที่ภารกิจด้านนี้เป็นภารกิจหลักของ สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จึงมีความจำเป็นต้องจัดโครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดหลักสูตรผู้นำยุวกาชาดขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๘.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการฝึกอบรม และศรัทธาต่อกิจการยุวกาชาด

๘.๒ มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด

๘.๓ มีความรู้ ความเข้าใจในงานยุวกาชาดตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จัดฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา युวกาชาด หลักสูตรผู้นำ युวกาชาด จำนวน ๔ ภูมิภาค

- ผู้เข้ารับการฝึกอบรม รุ่นละ ๖๕ คน รวม ๒๖๐ คน
- เจ้าหน้าที่ และคณะวิทยากร รุ่นละ ๒๕ คน รวม ๑๐๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรผู้นำ युวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรม युวกาชาด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

-ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรม युวกาชาดมาแล้ว

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

-โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา युวกาชาด หลักสูตรผู้นำ युวกาชาด จำนวน ๔ ภูมิภาค ดังนี้

- ภาคเหนือ ระหว่างเดือน มกราคม - กันยายน ๒๕๖๖ ณ จังหวัดเชียงราย
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างเดือน มกราคม - กันยายน ๒๕๖๖ ณ จังหวัดอุบลราชธานี
- ภาคกลาง ระหว่างเดือน มกราคม - กันยายน ๒๕๖๖ ณ จังหวัดชลบุรี
- ภาคใต้ ระหว่างเดือน มกราคม - กันยายน ๒๕๖๖ ณ จังหวัดตรัง

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

-ดำเนินการจัดฝึกอบรมตามส่วนภูมิภาค ณ ค่ายลูกเสือในจังหวัดและศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ युวกาชาดและ
กิจกรรมเยาวชน ประจำภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ เตรียมความพร้อมการจัดการฝึกอบรม (สำรวจสถานที่)

กิจกรรมที่ ๒ การฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา युวกาชาด หลักสูตรผู้นำ युวกาชาด

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ เตรียมความพร้อมการจัดการฝึกอบรม (ดูสถานที่)	๙๒,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ฝึกอบรมหลักสูตรผู้นำ युวกาชาด ๔ ภูมิภาค (จำนวน ๔ รุ่น)	๑,๗๓๗,๓๐๐.๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ฝึกอบรมหลักสูตรผู้นำ युวกาชาด ภาคเหนือ	๓๘๖,๒๒๕.๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ฝึกอบรมหลักสูตรผู้นำ युวกาชาด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๓๘๖,๒๒๕.๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : ฝึกอบรมหลักสูตรผู้นำ युวกาชาด ภาคกลาง	๔๓๖,๒๒๕.๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๔ : ฝึกอบรมหลักสูตรผู้นำ युวกาชาด ภาคใต้	๔๓๖,๒๒๕.๐๐
รวมวงเงิน (บาท)	๑,๗๓๗,๓๐๐.๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

-ได้รับการอนุมัติโครงการเรียบร้อยแล้ว และอยู่ระหว่างเตรียมการดำเนินโครงการในไตรมาสที่ ๒

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ จัดฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรผู้นำ ยุวกาชาด จำนวน ๔ ภูมิภาค	- ผู้เข้ารับการ ฝึกอบรม	รุ่นละ ๖๕ คน รวม ๒๖๐ คน	-	-
	- เจ้าหน้าที่ และคณะ วิทยากร	รุ่นละ ๒๕ คน รวม ๑๐๐ คน	-	-
เชิงคุณภาพ ผู้สำเร็จการฝึกอบรม หลักสูตรผู้นำยุวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัด กิจกรรมยุวกาชาด	มีความรู้ ความ เข้าใจ และทักษะ ในการจัดกิจกรรม ยุวกาชาด	ผู้สำเร็จการฝึกอบรม หลักสูตรผู้นำยุว กาชาด	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑,๗๓๗,๓๐๐ บาท	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

-งบรายจ่ายอื่น : ค่าใช้จ่ายโครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในระดับจังหวัดทั่วประเทศ สำนัก
การลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-เตรียมความพร้อมการจัดการฝึกอบรม (สำรวจสถานที่)

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ประสบการณ์ด้านยุวกาชาด

๒๐.๒ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถผ่านเกณฑ์การการฝึกอบรมหลักสูตรผู้นำยุวกาชาด

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวณัฐวันน์ เกษตรการณ์ .ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๖๔๐๕

โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๖๔๐๕

E-mail : rcymoe@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่กลุ่มอำนวยการ ฝ่ายแผนงาน งบประมาณและสารสนเทศ

ทาง E-mail : Plan_srs@hotmail.com

ภายในวันที่ 4 มกราคม 2566

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๒. ชื่อโครงการ โครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๔.๕ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|---|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจ็บป่วยจากโรคอุบัติใหม่ เกิดเป็นข่าวให้พบเห็นมีอยู่ทั่วโลก ทั้งการระบาดและแพร่เชื้อในบุคคลและจากสัตว์เลี้ยง อีกทั้งในปัจจุบันการระบาดและแพร่เชื้อของ COVID - ๑๙ ยังพบเห็นอยู่ทั่วโลกและประเทศไทยเป็นหนึ่งในประเทศที่มีประชาชนได้รับการติดเชื้อ COVID - ๑๙ การระบาดของเชื้อดังกล่าวส่งผลกระทบต่อภาครัฐและภาคเอกชนในวงกว้าง ในส่วนของสถาบันการศึกษาทั่วประเทศต้องหยุดชะงัก ปิดการเรียนการสอนเป็นระยะเวลานาน ส่งผลให้เด็กและเยาวชนขาดทักษะด้านภาษาไทยซึ่งเป็นวิชาที่ต้องเน้นการฝึกทักษะให้ผู้เรียนคุ้นชินกับคำในการอ่าน การเขียน และการคัดลายมือที่สวยงาม ซึ่งสามารถนำไปใช้ได้ในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีความสุขและเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความคิดอย่างชาญฉลาด รวมทั้งปัจจุบันมีการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนนเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นมากในปัจจุบัน ในการนี้ เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาตั้งแต่ต้นทางของการเกิดอุบัติเหตุ ที่ให้ชุมชนสามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้เองโดยสร้างแหล่งความรู้ และสร้างกระบวนการคิด เพื่อให้ปลายทางได้รับการแก้ไขอย่างตรงจุดโดยชุมชน เป็นกลไกหลักในการลดจุดเสี่ยงบนถนนสายรองถือเป็นการสร้างมาตรฐานพฤติกรรมทางสังคมใหม่ที่ส่งเสริมความปลอดภัยบนท้องถนนที่สมาชิกยูวกาชาดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถร่วมมือกันทำได้

การบำเพ็ญประโยชน์เป็นหัวใจหลักของกิจกรรมยูวกาชาด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกยูวกาชาดรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นคนมีประโยชน์ต่อผู้อื่น โดยที่ฝึกฝนตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ ตามควรแก่วัยนั้นๆ โดยใช้ความรู้ ความสามารถ กำลังกายและกำลังทรัพย์ ออกไปช่วยผู้อื่นตามสมควรแก่โอกาส เพื่อแสดงอริยาสัจธรรมอันน่ารัก น่านับถือ เช่น เมื่อมีภัยต่าง ๆ เกิดขึ้นแก่พี่น้องประชาชนชาวไทยหรือชาวโลก ดังคำปฏิญาณตนยูวกาชาด ที่ว่า “ข้าฯ จะเป็นมิตรกับคนทั่วไปและจะบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม และ ข้าฯ จะรักษานามยของตนเองและส่งเสริมอนามยของผู้อื่น” ซึ่งสอดคล้องกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอันเป็นภารกิจหลักของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ดังนั้น สมาชิกยูวกาชาดได้ฝึกปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม และช่วยกันส่งเสริมอนามยของตนเองและของผู้อื่น ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม คือ ๑) การแบ่งปัน ซึ่งเป็นการเสียสละสิ่งของหรือทรัพย์ของตนให้แก่ผู้ที่เดือดร้อนหรือต้องการความช่วยเหลือ การแบ่งปันเป็นคุณธรรมที่ช่วยให้เราจัดความเห็นแก่ตัวออกจากตนเอง และทำให้คนเราอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข และ ๒) การบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือผู้อื่นหรือส่วนรวม เป็นการเสียสละความสุขส่วนตัว เพื่อให้ผู้อื่นหรือส่วนรวมมีความสุข แสดงถึงความรับผิดชอบในฐานะที่เราเป็นสมาชิกคนหนึ่งของสังคม การบำเพ็ญประโยชน์สามารถทำได้หลายวิธีตามโอกาสอันควร และควรปฏิบัติอยู่ตลอดเวลาจนเป็นนิสัย เช่น การช่วยเหลืองานโรงเรียน ช่วยทำความสะอาดสถานที่ที่เป็นของส่วนรวม จึงเห็นสมควรให้มีโครงการยูวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม
- ๓.๒ เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดมีโอกาสนับเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือ บรรเทาความเดือดร้อนแก่สมาชิกยุวกาชาด และบุคคลทั่วไป
- ๓.๓ เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้กับสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาดทุกสังกัด ตามกิจกรรมที่ ๑ - ๕ จำนวน ๑๑ หน่วยงาน เพื่อจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาด โดยมีผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดเข้าร่วมกิจกรรม รวม ๓,๐๐๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สมาชิกยุวกาชาด มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสาเพื่อช่วยเหลือสังคม ตามอุดมการณ์ของยุวกาชาด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดเข้าร่วมกิจกรรม รวม ๓,๐๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมที่อ่านเขียนคล่อง น่องอ่านเขียนได้

กิจกรรมที่ ๒ รู้เพื่อรักษ์ ปกป้องสิ่งแวดล้อม (Climate Change)

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม CPR พาฟื้นชีพ

กิจกรรมที่ ๔ ถนนปลอดภัย (Road Safety)

กิจกรรมที่ ๕ เรียนรู้เรื่องโลหิต เพื่อช่วยชีวิตเพื่อนมนุษย์

กิจกรรมที่ ๑ - ๕ กำหนดดำเนินการ ระหว่างเดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖ ณ หน่วยงานหรือสถานศึกษาในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคทั่วประเทศ

กิจกรรมที่ ๖ ติดตามการจัดโครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ ณ หน่วยงานหรือสถานศึกษาในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคทั่วประเทศ ระหว่างเดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

จากสถานศึกษาในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคทั่วประเทศ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ศึกษาแนวทางการดำเนินงาน

๒. จัดทำและขออนุมัติโครงการ

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม

๔. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

๔.๑ สำนักงานยุวกาชาดและอาสาสมัครกาชาด สภากาชาดไทย

๔.๒ หน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทั่วประเทศ

๕. ประชาสัมพันธ์/เชิญชวนหน่วยงานและสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

๖. โอนสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับสถานศึกษา ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมที่อ่านเขียนคล่อง น่องอ่านเขียนได้

กิจกรรมที่ ๒ รู้เพื่อรักษ์ ปกป้องสิ่งแวดล้อม (Climate Change)

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม CPR พาฟื้นชีพ

กิจกรรมที่ ๔ ถนนปลอดภัย (Road Safety)

กิจกรรมที่ ๕ เรียนรู้เรื่องโลหิต เพื่อช่วยชีวิตเพื่อนมนุษย์

๗. ดำเนินการจัดกิจกรรมร่วมกับสำนักงานยุวกาชาดและอาสาสมัครกาชาด สภากาชาดไทย หน่วยงาน สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาด

๘. ติดตามผลการจัดกิจกรรม

๙. ประเมินผลการจัดกิจกรรม

๑๐. สรุป รายงานผลการจัดกิจกรรม

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการขออนุมัติจัดโครงการเรียบร้อยแล้ว

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ -สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาดทุกสังกัด ตามกิจกรรมที่ ๑ – ๕ -จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาด โดยมี ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดเข้าร่วม กิจกรรม	สถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาและ สมาชิกยุวกาชาด	จำนวน ๑๑ หน่วยงาน ๓,๐๐๐ คน	- -	- -
เชิงคุณภาพ สมาชิกยุวกาชาด มีส่วนร่วมในการปฏิบัติ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสาเพื่อช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ ของยุวกาชาด	สมาชิกยุวกาชาด มี ส่วนร่วมในการปฏิบัติ กิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์	-	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔

แหล่งงบประมาณ

สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบเงินอุดหนุน : เงินอุดหนุนโครงการชุมนุมยุวกาชาดและกิจการ
บำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาดเฉลิมพระเกียรติ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๙.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม

๑๙.๒ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ เจ้าหน้าที่และผู้นำยุวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมยุวกาชาด

๒๐.๒ สมาชิกยุวกาชาดมีความเสียสละบำเพ็ญตนเพื่อช่วยเหลือสังคม

๒๐.๒ ประชาสัมพันธ์กิจการยุวกาชาดให้สาธารณชนรับรู้

๒๐.๓ เสริมสร้างศรัทธาและตระหนักในความสำคัญของกิจการยุวกาชาด

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวมสฤณธรณ์ พูนสิริเรือง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๖๔๐๕ โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๖๔๐๕ E-mail : rcymoe@gmail.com
๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่กลุ่มอำนวยการ ฝ่ายแผนงาน งบประมาณและสารสนเทศ

ทาง E-mail : Plan_srs@hotmail.com

ภายในวันที่ 4 มกราคม 2566

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มส่งเสริมและพัฒนากิจการนักเรียนและนักศึกษา สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๒. ชื่อโครงการ โครงการสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๓. หัวขั้วรายการงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านความมั่นคง)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลัก
ของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

(หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา
แห่งอนาคต)

๔.๖ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์บ้านเมืองในปัจจุบัน ประเทศไทยประสบปัญหามากมาย ประกอบด้วยการกระทำผิดกฎหมาย ปัญหาอาชญากรรม การทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การระบาดของสิ่งเสพติดและอบายมุข การแตกแยกทางความคิด การเห็นประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวมล้วนเกิดจากการขาดสติ ขาดจิตสำนึก ศีลธรรม คุณธรรม และจริยธรรม ในการนี้ เพื่อเสริมสร้างความคิดอย่างมีวิจารณญาณ ความปรองดองสมานฉันท์ เพื่อนช่วยเพื่อน ลดปัญหาความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี โดยยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงการรักษาความสงบภายใน มีเป้าหมายคนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ หมายความว่า ๑๒ คนไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ซึ่งสอดคล้องยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ รวมถึงยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม สามารถทำงานเป็นกลุ่มได้อย่าง เป็นกัลยาณมิตร มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน เป็นหน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเพื่อพัฒนานักเรียนนักศึกษา และการป้องกัน แก้ไข ส่งเสริม คุ้มครองความประพฤติและสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๗ ว่าด้วยการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อให้เด็กและเยาวชนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเสริมสร้างความคิดอย่างมีวิจารณญาณ ความปรองดองสมานฉันท์ เพื่อนช่วยเพื่อน ลดปัญหาความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี โดยสามารถตอบยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ขั้วต้น รวมทั้งการดำเนินการตามภารกิจของสำนัก ต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคลากรทุกภาคส่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่งสถานศึกษาต้องให้ความสำคัญ และเปิดโอกาสให้นักเรียนและนักศึกษา สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงกำหนด “โครงการสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา” ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างแกนนำนักเรียน นักศึกษา ในการเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความประพฤติที่เหมาะสม
๒. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษา ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาโดยรวมกับสถานศึกษาดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา รวมทั้ง การเผยแพร่และสามารถประยุกต์ใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ มาใช้ในชีวิตประจำวันให้เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านการทดสอบความรู้หลังการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันและแก้ไขปัญหาโดยรวมกับสถานศึกษาดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา รวมทั้งการเผยแพร่และสามารถประยุกต์ใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ มาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๐ รุ่น ๆ ละ ๖๐ คน รวมจำนวน ๑,๒๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๕ - เดือนกันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๒๐ จังหวัด

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงและจัดทำแผนการดำเนินโครงการสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ โอนจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

กิจกรรมที่ ๓ การติดตามให้คำปรึกษา แนะนำและประเมินผลการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลโครงการสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

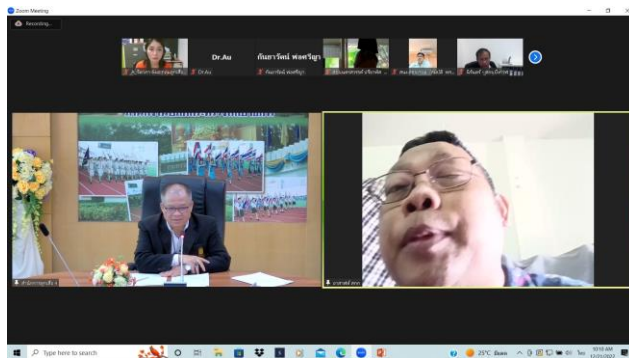
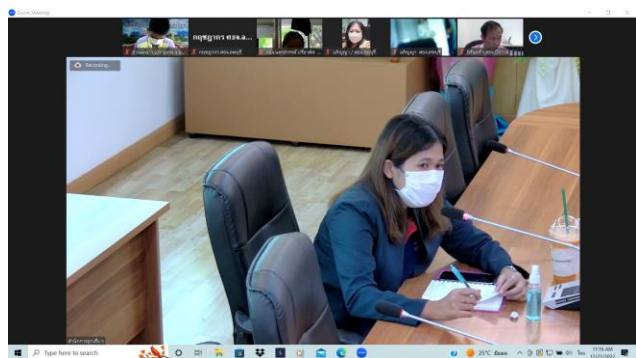
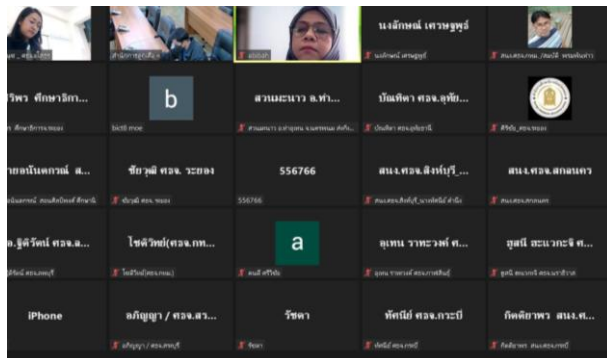
๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงและจัดทำแผนการดำเนินโครงการสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ผ่านระบบ ZOOM ในวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ ระยะเวลา ๐๙.๓๐ - ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมอภัย จันทวิมล อาคารเสมารักษ์ ชั้น ๒ กระทรวงศึกษาธิการ มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๔๙ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	คน	๑,๒๐๐		
เชิงคุณภาพ ระดับความสำเร็จในการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการขยายผลในการสร้างแกนนำเพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในสถานศึกษาในสถานศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗,๐๐๐,๐๐๐	๙๕๐	๙๕๐			

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น : ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา ๔ ด้าน ในระดับจังหวัด

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๑ จัดพิมพ์คู่มือให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ ๒ โอนงบประมาณจัดสรรให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๑๐ จังหวัด

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. มีการสร้างแกนนำนักเรียน นักศึกษา ในการเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความประพฤติที่เหมาะสม

๒. การมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษา ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาดูแลโดยร่วมกับสถานศึกษาดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา รวมทั้ง การเผยแพร่และสามารถประยุกต์ใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ มาใช้ในชีวิตประจำวันให้เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวอุษณี กิตติธนะบุรณ์ **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์/โทรสาร ๐๘ ๙๗๗๒ ๒๗๒๖ **E-mail :** kung.uk@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน : กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการศึกษานักเรียนและนักศึกษา สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
๒. ชื่อโครงการ : โครงการเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ☒ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)
- ๔.๒ ☒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)
- ๔.๓ ☒ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี)
- ๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)
- ๔.๕ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

หมายเหตุที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|---|--|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ ให้พร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (๑) กำหนดให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ ๑๑ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (๓) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (๗) การปลูกฝังความเป็น คนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ได้มีประกาศใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ และมีผลบังคับใช้ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๔๗ มาตรา ๖ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งมีหน้าที่หลักในการส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล คุ้มครอง ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้วางกลไกในการขับเคลื่อนในรูปคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งในระดับกระทรวงและระดับจังหวัด นอกจากนี้ได้จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษา ที่จะต้องดำเนินการและบูรณาการให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานรับผิดชอบภารกิจงานเกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา ได้ตระหนักเห็นความสำคัญเกี่ยวกับการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีจิตอาสาอุทิศเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ ดังนั้น จึงได้กำหนดจัดโครงการเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมอภาคพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่และบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้พัฒนาตนเอง พัฒนางานให้มีมาตรฐานมีประสิทธิภาพ

๘.๓ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จัดกิจกรรมมอบรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมอภาค) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๕๐๙ รางวัล

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการทั่วประเทศ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนธันวาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองผลการคัดเลือก ณ โรงแรมในกรุงเทพมหานคร หรือจังหวัดใกล้เคียง

กิจกรรมที่ ๒ พิธีมอบรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมอภาค) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ หอประชุมคุรุสภา เขตดุสิต

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองผลการคัดเลือก

กิจกรรมที่ ๒ พิธีมอบรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมอภาค) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- อยู่ระหว่างขั้นตอนการดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ กิจกรรมมอบรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมอภาค) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖	คน	๕๐๙		

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....
.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๘๐๐,๐๐๐ บาท	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๘๐๐,๐๐๐ บาท (แปดแสนบาทถ้วน) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนการพัฒนาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตามหลักคุณธรรม จริยธรรม

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข.....

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ.....

๒๑. ผู้รายงาน นายวุฒินันท์ รัตนมันตาคม ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๖ ๖๑๒๔ ๒๐๔๑ โทรสาร ๐๒ ๖๒๘ ๖๑๘๔ .E-mail : wuttinant23@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มส่งเสริมและพัฒนากิจการนักเรียนและนักศึกษา สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๒. ชื่อโครงการ โครงการค่ายเยาวชนยุคใหม่ส่งเสริมต้นกล้านักเรียนต้นแบบ

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์บ้านเมืองในปัจจุบัน พบว่านักเรียนและนักศึกษาในประเทศไทยประสบปัญหามากมาย อาทิ การกระทำผิดกฎหมาย ปัญหาอาชญากรรม การระบาดของสิ่งเสพติดและอบายมุข การแตกแยกทางความคิด ภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการพนันออนไลน์ ซึ่งเป็นพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมกับสภาพและวัย ในการนี้ เพื่อเสริมสร้างความคิดอย่างมีวิจารณญาณ ลดปัญหาความขัดแย้ง สร้างความมั่นคง ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ความสงบเรียบร้อยของบ้านเมืองให้เป็นปกติ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องอย่างมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ให้มีความสามารถ

ในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับทางสังคมแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ ข้อ ๑๒ การมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และนโยบายหลักของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนและนักศึกษาให้มีคุณภาพและ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ จึงเห็นสมควรจัดทำ “โครงการค่ายเยาวชนยุคใหม่ส่งเสริมต้นกล้านักเรียนต้นแบบ” เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย โดยนำทักษะและองค์ความรู้มาพัฒนากระบวนการคิดโดยใช้หลักเหตุผลในการตัดสินใจ มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง และความประพฤติที่ดีงามเหมาะสมอย่างมีคุณภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อแก้ไขปัญหาความประพฤติที่ไม่เหมาะสมกับสภาพและวัยของนักเรียนและนักศึกษา

๘.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและนักศึกษา ให้รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ คณะวิทยากร ครูผู้ควบคุมและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓ รุ่น ๆ ละ ๒๐ คน รวม ๖๐ คน

๑๐.๒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๓ รุ่น ๆ ละ ๘๐ คน รวม ๒๔๐ คน รวมทั้งสิ้น

๓๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๕ – เดือนกันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ จัดทำรายละเอียดโครงการฯและงบประมาณ

๑๓.๒ ขออนุมัติโครงการฯและวางแผนการดำเนินโครงการฯพร้อมกำหนดปฏิทินกรอบแนวทางดำเนินโครงการฯ

๑๓.๔ ดำเนินกิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแนวทางการดำเนินกิจกรรมโครงการค่ายเยาวชนยุคใหม่ส่งเสริมต้นกล้านักเรียนต้นแบบ

๑๓.๕ ดำเนินกิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการฝึกอบรม จำนวน ๓ รุ่น

๑๓.๖ กิจกรรมที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนโครงการค่ายเยาวชนยุคใหม่ส่งเสริมต้นกล้านักเรียนต้นแบบ

๑๓.๗ สรุปรายงานผลดำเนินโครงการฯ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

-

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	คน	๓๐๐		
เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สามารถฝึกทักษะและพัฒนาระบบความคิดโดยใช้หลักเหตุผลในการตัดสินใจ มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีความเป็นพลเมืองดี โดยสามารถนำองค์ความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑,๒๗๔,๕๐๐					

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น : ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน นักศึกษา เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสมในโลกยุคใหม่

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแนวทางการดำเนินกิจกรรมโครงการค่ายเยาวชนยุคใหม่ส่งเสริมต้นกล้านักเรียนต้นแบบ ระหว่างวันที่ ๒๑ – ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงแรมปียอนด์ สวีท เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำทักษะและองค์ความรู้มาพัฒนากระบวนการคิดโดยใช้หลักเหตุผลในการตัดสินใจ มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง และความประพฤติที่ดีงามเหมาะสม มีความเป็นพลเมืองดี รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวอุษณี กิตติธนะบุรณ์
โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๖๑๘๔

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
E-mail : kung.uk@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖
