



สำเนาฉบับ บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน กลุ่มอำนวยการ โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๒๘

ที่ ศธ ๐๒๐๔/ ๑๐๕๓

วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๒
ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สป.

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ผ่านสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.)

ตามบันทึกสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๘/๑๙๗๒ ลงวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
เรื่อง ขออนุมัติพระราชกฤษฎีกาความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในช่วงไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๕) และในช่วงไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม
๒๕๖๖) โดยขอความร่วมมือให้สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สป. จัดทำข้อมูลรายงานผลการ
ปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (แบบ สป. ๓๐๑ และ สป. ๓๐๒) ตามแบบฟอร์มที่กำหนดและจัดส่งข้อมูลในรูปแบบ
ของเอกสารและไฟล์ข้อมูลมายังสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. นั้น

ตรวจสอบ

กิตติยา หล่อตะกุล
(กิตติยา หล่อตะกุล)

อโนชา แยมแจ่ม
(อโนชา แยมแจ่ม)
๕ เม.ย. ๖๖

สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สป. ขอเรียนว่า เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าว
เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอจัดส่งรายงานผลการดำเนินงานตามเป้าประสงค์และตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติ
ราชการ และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๒ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงศึกษาธิการ รายละเอียดดังแนบ ทั้งนี้ ได้จัดส่งไฟล์เอกสารทาง E-mail :
report_ed54@hotmail.com เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

(นางภัทรวินา จันทบูรณ์)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

กิตติยา/ร่าง/พิมพ์
/ตรวจ

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

2. ชื่อโครงการ โครงการจิตอาสาสำนึกจรกระทรวงศึกษาธิการ "สามัคคี ทำความดี เพื่อแผ่นดิน"

3. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี)

4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

4.5 (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

4.6 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.7.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....)

4.7.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....)

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☒ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

4.9.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคณาการศึกษาศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

7. หลักการและเหตุผล

ตามพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ วันที่ 5 ธันวาคมของทุกปี เป็นวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ เพื่อเป็นการร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณา โปรดเกล้าฯ ให้จัดตั้งโครงการจิตอาสาพระราชทานขึ้นเพื่อสร้างความสามัคคีปรองดองของคนไทยทุกคน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีภารกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีความนิยมที่ถูกต้องเพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยได้น้อมนำพระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2529 มาเป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชน ใจความว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ ความมั่งคั่ง มั่งเจริญต่อกันและกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่ แบ่งปันในกัน และกัน ซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่นในชาติขึ้น จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ ที่จะช่วยให้เราสามารถ รักษาความเป็นอิสระ และความมั่นคงของชาติบ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป” อีกทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้แก่เด็กและเยาวชน สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะชีวิต มีลักษณะนิสัยเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความอดทน อดกลั้น เสียสละ มีน้ำใจ มีเมตตา มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสามัคคีรักใคร่ปรองดอง รู้จักการเสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม รู้คุณค่าในศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม รวมทั้งรู้จักการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ 3.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า 3.2.2 พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและ การใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน 2) สนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ เป็นการปลูกฝังนิสัยของเด็กและเยาวชนให้เป็นคนมีน้ำใจ มีจิตสาธารณะ ปลูกฝังให้รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักทำประโยชน์เพื่อผู้อื่นและสังคม คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและชุมชนควบคู่กับการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติสืบไป

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้กำหนด **โครงการจิตอาสาสำนึกจรกระทรวงศึกษาธิการ "สามัคคี ทำความดี เพื่อแผ่นดิน"** ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการ และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคม ซึ่งความสำคัญของการเป็นจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อสังคม เป็นส่วนหนึ่งของการทำให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษา วิชาทหาร และบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกที่ดี และมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวมเพิ่มขึ้น เป็นการสร้างสำนึก การมีส่วนร่วม ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีต่อองค์กร ส่งเสริมให้มีจิตสาธารณะ มีความรักและความสามัคคีภายในองค์กร และเป็นการ ปลุกฝังสิ่งที่ดีงามในการช่วยเหลือสังคม ประเทศชาติต่อไป

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อให้ผู้ร่วมโครงการได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

8.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีจิตสำนึกที่ดี ด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน การช่วยเหลือผู้อื่น และตระหนักถึงความสำคัญในการร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา บำเพ็ญสาธารณประโยชน์เพื่อส่วนรวม รวมถึงการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีรู้จักสามัคคี

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

9.1.1 ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนกลาง จำนวน 800 คน

9.1.2 ผู้บริหาร บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 แห่ง ๆ ละ 100 คน รวมจำนวน 1,800 คน

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักเรียน นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค มีจิตอาสา และจิตสำนึกที่ดีในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างในการร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาสำนึกจรกระทรวงศึกษาธิการ "สามัคคี ทำความดี เพื่อแผ่นดิน"

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักเรียน นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

11. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนธันวาคม 2565 – สิงหาคม 2566

12. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 – 18

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. ดำเนินกิจกรรม ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในวันศุกร์ที่ 2 ธันวาคม 2566

ณ กรุงเทพมหานคร

กิจกรรมที่ 2 จัดสรรเงินงบประมาณให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 ดำเนินโครงการจิตอาสาสำนึกจร กระทรวงศึกษาธิการ "สามัคคี ทำความดี เพื่อแผ่นดิน" ระหว่างเดือน มกราคม – สิงหาคม 2566 ณ พื้นที่รับผิดชอบของ ศึกษาธิการภาค 1-18 แห่ง ๆ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

ไตรมาสที่ 1

กิจกรรมที่ 1 ศธ. จัดอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

(1) ดำเนินการจัดประชุมเตรียมงานการจัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในวันที่ 2 ธันวาคม 2566 เมื่อวันที่ 29 พ.ย.2565 (เป็นการประชุมร่วมกับคณะกรรมการและบุคคลภายนอกในการจัดกิจกรรม) และวันที่ 1 ธ.ค.2565 (เป็นการร่วมประชุมเพื่อชี้แจงการจัดกิจกรรมในวันที่ 2 ธ.ค.65 ของบุคลากรในสังกัด) โดยใช้งบประมาณ จำนวน 9,750 บาท (เก้าพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

(2) การจัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในวันที่ 2 ธันวาคม 2566 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 779 คน ประกอบไปด้วย คณะผู้บริหาร ข้าราชการ/บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ และใช้งบประมาณ จำนวน 170,290 บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นสองร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

กิจกรรมที่ 2 จัดสรรเงินงบประมาณให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 เพื่อดำเนินโครงการจิตอาสาสัญจร กระทรวงศึกษาธิการ "สามัคคี ทำความดี เพื่อแผ่นดิน" จำนวน 18 ภาคฯ ละ 100,000 (หนึ่งแสนบาทถ้วน) เป็นเงินจำนวน 1,800,000 บาท (หนึ่งล้านแปดแสนบาทถ้วน)

ไตรมาสที่ 2 สำนักงานศึกษาธิการภาคดำเนินกิจกรรมตามโครงการ จำนวน 7 แห่ง ดังนี้

1. สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2566 มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 270 คน สรุปแบบประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็น ร้อยละ 92.40

2. สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2566 มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 150 คน สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ (อยู่ระหว่างรอผล)

3. สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2566 มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 219 คน สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ (อยู่ระหว่างรอผล)

4. สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ในวันที่ 14 มีนาคม 2566 มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 232 คน สรุปแบบประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็น ร้อยละ 98.04

5. สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ในวันที่ 15 มีนาคม 2566 มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 201 คน สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ (อยู่ระหว่างรอผล)

6. สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ในวันที่ 16 มีนาคม 2566 มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 150 คน สรุปแบบประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็น ร้อยละ 90

7. สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ในวันที่ 21 มีนาคม 2566 มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 160 คน สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ (อยู่ระหว่างรอผล)

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	คน	1,800 คน	1,382 คน	76.78
เชิงคุณภาพ	ร้อยละ	ร้อยละ 80	มีผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ	93.48

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
2,000,000	1,980,040 (เหลือ 19,960)	1,980,040	-	-	-

แหล่งงบประมาณ เบิกจ่ายจากงบประมาณ ปี ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา ๔ ด้าน ในระดับจังหวัด

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข.....

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สำนักงานภาค 1 , 3 , 5 , 6 , 8 , 9 , 11 , 12 , 13 , 14 และ 18 ดำเนินกิจกรรมโครงการฯ ตามแผน

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และมีจิตสำนึกที่ดี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม และเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความรับผิดชอบ ความสามัคคี ความเสียสละ ความอดทน ความมีระเบียบวินัย การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกันในสังคมไทย ทำให้สังคมน่าอยู่และมีความสุข

21. ผู้รายงาน นางสร้อยทอง บุตตะ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ และ นางสาวณัฐมนกาญจน์ โมธินา เจ้าหน้าที่งานธุรการชำนาญงาน โทรศัพท์ 0 2628 6401 โทรสาร 0 2628 6401 E-mail : srscoe.cds@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 3 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

๓๘แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๒. ชื่อโครงการ โครงการผลิตสื่อการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ประจำปี ๒๕๖๖

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๔.๕ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้วางแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี กระทรวงศึกษาธิการได้นำมาปรับใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเน้นในเรื่องการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงค่านิยมของสังคมไทย ซึ่งมีผลกระทบโดยตรงต่อเด็กและเยาวชนที่จะเป็นกำลังสำคัญของชาติต่อไปในอนาคต ดังนั้น การที่จะทำให้เด็กและเยาวชนของชาติประพฤติตนให้อยู่ในระเบียบวินัย เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมียุทธศาสตร์ที่ทันสมัย เหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตรงต่อความต้องการของหน่วยงานและสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน ซึ่งปัจจุบันมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างแพร่หลาย เช่น การเรียนการสอนทางออนไลน์ การใช้สื่อมัลติมีเดีย วิดีทัศน์เป็นสื่ออีกชนิดหนึ่งที่นิยมนำมาใช้ในการศึกษา เนื่องจากเป็นอุปกรณ์ที่สามารถบันทึกภาพและเสียงไว้ได้พร้อมกัน จึงช่วยให้คุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนดีขึ้น สามารถจำได้มากขึ้น สืบค้นข้อมูลได้ง่าย และช่วยให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีที่เกี่ยวกับเรียนรู้ได้มากขึ้นในเวลาจำกัด และกระตุ้นให้เกิดความสนใจและมีส่วนร่วมในกิจการลูกเสือและเนตรนารีมากขึ้น

จากรายงานผลการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีในสถานศึกษา ในการประชุมสรุปผลการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี จากการประชุมทราบประเด็นที่เป็นปัญหาสำคัญตามลำดับ ได้แก่ การจัดตั้งหมู่ลูกเสือและเนตรนารี การแต่งตั้งคณะกรรมการลูกเสือและเนตรนารีสถานศึกษา และการแต่งเครื่องแบบลูกเสือและเนตรนารี จึงมีข้อเสนอขอให้จัดทำเป็นสื่อวีดิทัศน์แสดงขั้นตอนที่ถูกต้อง ครบถ้วน ในประเด็นดังกล่าว เพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และนำสื่อวีดิทัศน์มาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์มากกว่าการใช้รูปแบบการบรรยายเพียงอย่างเดียว สำนักการลูกเสือและเนตรนารีและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมให้สถานศึกษามีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตรงต่อความต้องการของสมาชิกลูกเสือและเนตรนารีสถานศึกษา จึงจัดให้มีโครงการจัดทำวีดิทัศน์การดำเนินงานกิจการลูกเสือและเนตรนารีสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับแผนแม่บทของกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้ (๕) จัดกิจกรรมเสริมทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่เนื้อหาและทักษะแบบใหม่

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อจัดทำวีดิทัศน์การดำเนินงานกิจการลูกเสือและเนตรนารีสถานศึกษา

๘.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีสื่อวีดิทัศน์ใช้ในการดำเนินงานกิจการลูกเสือและเนตรนารีสถานศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จัดประชุมจัดทำต้นฉบับหลักสูตรกิจกรรมพิเศษยูวกาชาด/จัดทำ scrip สื่อวีดิทัศน์
- ดำเนินการถ่ายทำวีดิทัศน์/ผลิต จำนวน ๑ เรื่อง
- จัดพิมพ์หลักสูตรกิจกรรมพิเศษยูวกาชาด จำนวน ๔ เรื่อง
- จัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมยูวกาชาด

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

มีสื่อที่ถูกต้องและเหมาะสม สำหรับใช้ประกอบการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา สื่อที่ใช้ประกอบในการฝึกอบรม และสื่อการส่งเสริมกิจกรรมยูวกาชาดได้อย่างมีคุณภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output) มีสื่อที่เป็นคู่มือ หลักสูตร รวมทั้งวีดิทัศน์
- ผลลัพธ์ (Outcome) เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายูวกาชาด และบุคลากรทางด้านยูวกาชาด มีคู่มือ วีดิทัศน์/หลักสูตร การจัดกิจกรรมพิเศษยูวกาชาด เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมให้กับสมาชิกยูวกาชาดในสถานศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนธันวาคม ๒๕๖๕ – เดือนเมษายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงแรมในเขตกรุงเทพมหานคร /ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยูวกาชาดและกิจกรรมเยาวชน “ผืน แจ่มวิสาสอน” กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมจัดทำต้นฉบับคู่มือการจัดกิจกรรมพิเศษยูวกาชาด จำนวน ๔ เรื่อง
- กิจกรรมที่ ๒ : ถ่ายทำวีดิทัศน์ จำนวน ๑ เรื่อง
- กิจกรรมที่ ๓ : จัดพิมพ์คู่มือการจัดกิจกรรมยูวกาชาด จำนวน ๓ เรื่อง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ ๑ อยู่ระหว่างดำเนินการขออนุมัติดำเนินโครงการผลิตสื่อการจัดกิจกรรมยูวกาชาด

ไตรมาสที่ ๒

๑. ดำเนินการประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำสื่อการจัดกิจกรรมยูวกาชาด จัดทำ (ร่าง) คู่มือกิจกรรมพิเศษ จำนวน ๔ เรื่อง ดำเนินการเมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ – ๒ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเดอะพาลาสโซ่ เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๓๘ คน ประกอบด้วย คณะกรรมการ ๑๑ คน ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง ๒๗ คน และได้ (ร่าง) คู่มือกิจกรรมพิเศษ จำนวน ๔ เรื่อง ได้แก่ ๑) กิจกรรมปฐมพยาบาล ๒) กิจกรรมเคหพยาบาล ๓) กิจกรรมนันทนุรักษ์ และสิ่งแวดล้อม ๔) กิจกรรมยูวกาชาดจราจร

๒. ดำเนินการถ่ายทำวีดิทัศน์ เรื่อง พิธีการยูวกาชาด จำนวน ๑ เรื่อง เมื่อวันที่ ๒๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยูวกาชาดและกิจกรรมเยาวชน “ผืน แจ่มวิสาสอน” กรุงเทพมหานคร โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๖๕ คน ประกอบด้วย สมาชิกยูวกาชาด ๓๙ คน คณะทำงาน ETV ๘ คน ผู้ทรงคุณ ๕ คน สำนัก ๕ คน และครู ๘ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ - จัดประชุมจัดทำต้นฉบับหลักสูตรกิจกรรมพิเศษ ยูวกาชาด/จัดทำ scrip สื่อวีดิทัศน์ - ดำเนินการถ่ายทำวีดิทัศน์/ผลิต - จัดพิมพ์หลักสูตรกิจกรรมพิเศษยูวกาชาด จำนวน ๔ เรื่อง - จัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมยูวกาชาด	วีดิทัศน์ คู่มือกิจกรรมพิเศษ ยูวกาชาด คู่มือกิจกรรมยูวกาชาด	จำนวน ๑ เรื่อง จำนวน ๔ เรื่อง	-	-
เชิงคุณภาพ มีสื่อที่ถูกต้องและเหมาะสม สำหรับใช้	มีสื่อสำหรับใช้	-	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ประกอบการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา สื่อที่ใช้ประกอบในการฝึกอบรม และสื่อการ ส่งเสริมกิจกรรมยูวกาชาดได้อย่างมีคุณภาพ	ประกอบการจัดกิจกรรม ยูวกาชาดในสถานศึกษา			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ไตรมาส ๒

๑. ประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำสื่อการจัดกิจกรรมยูวกาชาด จัดทำ (ร่าง) คู่มือกิจกรรมพิเศษ จำนวน ๔ เรื่อง
ดำเนินการระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ - ๒ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเดอะพาลาสโซ่ เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร



๒. ถ่ายทำวิดีโอ จำนวน ๑ เรื่อง ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการ
ลูกเสือ ยูวกาชาดและกิจกรรมเยาวชน “ผืน แจ่มวิชาสอน” กรุงเทพมหานคร



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท	-	-	(๒๓๐,๖๙๘) (๔๒๘,๒๐๐)	-	-

แหล่งงบประมาณ

แผนงานโครงการปี ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบเงินอุดหนุน รายการเงินอุดหนุนโครงการชุมนุมยุวกาชาดและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาดเฉลิมพระเกียรติ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑) ตัดต่อภาพและเสียงประกอบวีดิทัศน์ให้แล้วเสร็จเพื่อเตรียมเผยแพร่ผ่านช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ทางสื่อออนไลน์หรือเว็บไซต์ของสำนักต่อไป

๒) จัดพิมพ์คู่มือกิจกรรมพิเศษ จำนวน ๔ เรื่อง ได้แก่ ๑) กิจกรรมปฐมพยาบาล ๒) กิจกรรมเคหพยาบาล ๓) กิจกรรมนักร้องและสิ่งแวดล้อม ๔) กิจกรรมยุวกาชาดจรรยา

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ครูผู้สอน สมาชิกยุวกาชาด และบุคลากรทางด้านยุวกาชาด มีสื่อที่ถูกต้องและเหมาะสมสำหรับใช้ประกอบการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา การฝึกอบรมยุวกาชาด และการส่งเสริมกิจกรรมยุวกาชาด

๒๐.๒ ครูผู้สอน มีหลักสูตรการจัดกิจกรรมพิเศษยุวกาชาด เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมให้กับสมาชิกยุวกาชาดในสถานศึกษา

๒๐.๓ กิจกรรมยุวกาชาดได้รับการเผยแพร่ให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายมากยิ่งขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน นางจันทน์ แจ่มเจริญ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานำนานการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๖๔๐๕ โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๖๔๐๕ E-mail : rcymoe@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๒. ชื่อโครงการ โครงการประชุมปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงข้อบังคับสภาการศึกษาไทย ว่าด้วยยุวกาชาด

๓. หัวขั้วเวลายางาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๔.๕ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

นโยบายเร่งด่วนที่ ๖ การศึกษาตลอดชีวิต

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|---|--|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ ส่งผลกระทบต่อข้อบังคับสภาการศึกษาไทย หมวดที่ ๙ ว่าด้วยยุทธศาสตร์ ทั้งด้านตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ การบริหารงานยุทธศาสตร์ ในระดับของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับจังหวัด ระดับหน่วยงานและสถานศึกษาทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคยังไม่ครอบคลุม หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมยุทธศาสตร์ทำให้การดำเนินกิจกรรมยุทธศาสตร์เกิดความล่าช้า ไม่สามารถดำเนินการเป็นไปด้วยความถูกต้องเหมาะสมและไม่สามารถดำเนินการได้โดยปกติ

ข้อบังคับสภาการศึกษาไทย เป็นตัวกฎหมายใหญ่ที่จะนำไปสู่การออกกฎ ระเบียบในการดำเนินงานยุทธศาสตร์ต่าง ๆ เช่น ระเบียบคณะกรรมการบริหารงานยุทธศาสตร์ ว่าด้วยการคัดเลือกยุทธศาสตร์ดีเด่นฯ การแต่งตั้งผู้อำนวยการฝึกอบรมยุทธศาสตร์ เป็นต้น ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการกิจกรรมยุทธศาสตร์ในหน่วยงานและสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ไม่ส่งผลกระทบต่อระบบราชการ สำนักการลูกเสือยุทธศาสตร์และกิจการนักเรียน จึงเห็นสมควรจัดประชุมจัดทำข้อบังคับสภาการศึกษาไทย หมวดที่ ๙ ยุทธศาสตร์ ที่เป็นตำแหน่งและการบริหารงานที่เกี่ยวข้องกับบริหารงานยุทธศาสตร์ในหน่วยงานและสถานศึกษา

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อจัดทำข้อบังคับสภาการศึกษาไทยให้สอดคล้องกับโครงสร้างปัจจุบัน

๘.๒ เพื่อนำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติในการออกกฎหมายที่เกี่ยวข้องต่อไป

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

-คณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านยุทธศาสตร์ จำนวน ๔๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

-หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีแนวทางในการดำเนินกิจกรรมยุทธศาสตร์ต่อไป

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านยุทธศาสตร์ ผู้บังคับบัญชายุทธศาสตร์ เจ้าหน้าที่จากสำนักการลูกเสือ ยุทธศาสตร์ และกิจการนักเรียน และสำนักงานยุทธศาสตร์ สภาการศึกษาไทย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

-

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงข้อบังคับสภาภาษาไทย ว่าด้วยยูวกาชาด

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ ๑ อยู่ระหว่างดำเนินการขออนุมัติโครงการเรียบร้อยแล้ว

ไตรมาสที่ ๒

ได้ปรับเปลี่ยนโครงการจากเดิม “โครงการประชุมปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงข้อบังคับสภาภาษาไทย ว่าด้วยยูวกาชาด” และ “โครงการประชุมปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงระเบียบคณะกรรมการบริหารงานยูวกาชาด” รวมเป็นโครงการใหม่ “โครงการปรับปรุงระเบียบคณะกรรมการบริหารยูวกาชาด” เนื่องจากได้รับการประสานจากสำนักงานยูวกาชาดและอาสาสมัครกาชาด สภาภาษาไทยว่าการดำเนินการปรับปรุงข้อบังคับสภาภาษาไทย เป็นอำนาจหน้าที่ของสภาภาษาไทย และล่าสุดได้ดำเนินการปรับปรุงไปเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงยังไม่มีกำหนดนโยบายเพื่อปรับปรุงข้อบังคับฯ เกี่ยวกับยูวกาชาดในระยะนี้ สำหรับการปรับปรุงระเบียบคณะกรรมการบริหารยูวกาชาด สามารถดำเนินการได้

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ คณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านยูวกาชาด จำนวน ๔๐ คน	คณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านยูวกาชาด	๔๐ คน	-	-
เชิงคุณภาพ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีแนวทางในการดำเนิน กิจกรรมยูวกาชาดต่อไป	แนวทางใน การดำเนิน กิจกรรมยูว กาชาด	หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๒๐,๐๐๐ บาท	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ เบิกจ่ายจากงบประมาณ ในปี ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สำนักการลูกเสือ ยูวกาชาด และกิจการนักเรียน งบเงินอุดหนุน : เงินอุดหนุนโครงการชุมนุมยูวกาชาดและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ยูวกาชาดเฉลิมพระเกียรติ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากได้รับการประสานจากสำนักงานยูวกาชาดและอาสาสมัครกาชาด สภาภาษาไทยว่าการดำเนินการปรับปรุงข้อบังคับสภาภาษาไทย เป็นอำนาจหน้าที่ของสภาภาษาไทย และล่าสุดได้ดำเนินการปรับปรุงไปเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงยังไม่มีกำหนดนโยบายเพื่อปรับปรุงข้อบังคับฯ เกี่ยวกับยูวกาชาดในระยะนี้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ได้ปรับเปลี่ยนโครงการจากเดิม “โครงการประชุมปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงข้อบังคับสภากาชาดไทย ว่าด้วยยุวกาชาด” และ “โครงการประชุมปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงระเบียบคณะกรรมการบริหารงานยุวกาชาด” รวมเป็นโครงการใหม่ “โครงการปรับปรุงระเบียบคณะกรรมการบริหารยุวกาชาด”

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการประชุมปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงระเบียบคณะกรรมการบริหารยุวกาชาด ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมปิยนันท์ สวีท เขตบางพลัด กทม.

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีกฎหมายที่ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรมยุวกาชาด

๒๑. ผู้รายงาน นางจันทน์ แจ่มเจริญ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๖๔๐๕ โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๖๔๐๕ E-mail : rcymoe@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

2. ชื่อโครงการ โครงการอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี)

4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

4.5 (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

4.6 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.7.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

4.7.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☒ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

4.9.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

7. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ส่งผลกว้างในหลายมิติทั่วโลก รวมทั้งผลกระทบต่อการศึกษาทุกระดับ โดยเฉพาะโอกาสในการเรียนรู้ของนักเรียนทั้งทางด้านพฤติกรรมอารมณ์ สังคม สติปัญญา ผู้เรียนเกิดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) เป็นอย่างมาก เนื่องจากหลายครอบครัวต้องเผชิญกับปัญหาในการปรับตัวต่อการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ ทั้งด้านอุปกรณ์ สถานที่ และความพร้อมด้านจิตใจของนักเรียน ครู อาจารย์ และผู้ปกครอง จึงทำให้คุณภาพการศึกษาลดลง นอกจากส่งผลกระทบต่อเรียนและการพัฒนาทักษะแล้วยังต้องเผชิญกับความเสี่ยงต่อการหลุดออกจากระบบเพื่อออกมาช่วยแบ่งภาระครอบครัวอีกด้วย และจากความพร้อมด้านอุปกรณ์การเรียนและสภาพแวดล้อมที่ไม่อำนวยต่อการเรียน จึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นที่จะต้องเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ โดยเน้นการเรียนรู้ Active Learning ซึ่งสอดคล้องตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (๑) กำหนดให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๑ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (๓) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (๗) การปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย รวมถึงได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ โดยการส่งเสริมจัดเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ รวมถึงบูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ เพื่อเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีความพร้อมทั้งกายใจ และสติปัญญาพร้อมรองรับการพัฒนาของช่วงวัย โดยช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) การอ่านออกเขียนได้ รวมถึงการพัฒนาทางอารมณ์ สังคม คุณธรรม

จริยธรรม และการดูแลปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยผ่านกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จึงได้กำหนดจัด “โครงการอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)” เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพระหว่างสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อช่วยสนับสนุนในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

8. วัตถุประสงค์

8.1 มีครูอาสาสมัครจิตอาสาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อช่วยงานด้านการศึกษาและพัฒนานักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

8.2 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ระหว่างสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

9.1.1 ครูอาสาสมัครจิตอาสาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด ๆ ละ 50 คน รวม 3,850 คน

9.1.2 นักเรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด ๆ ละ 60 คน รวม 4,620 คน

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

9.2.1 มีครูอาสาสมัครจิตอาสาในพื้นที่ เพื่อช่วยงานด้านการศึกษา โดยพัฒนานักเรียน ทั้งด้านทักษะต่าง ๆ อารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

9.2.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงได้รับการดูแลปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ครูอาสาสมัครจิตอาสา และนักเรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด

11. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนธันวาคม 2565 – สิงหาคม 2566

12. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานคร และ พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 – 18

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำกรอบแนวทางการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ อส.ศธ. ระหว่างวันที่ 20 - 22 ธันวาคม 2565 ณ โรงแรมแกรนด์ ทาวเวอร์ อินน์ พระราม 6 ถนนพระราม 6 แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร

กิจกรรมที่ 2 จัดสรรเงินงบประมาณให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 ดำเนินกิจกรรมโครงการ ระหว่างเดือนมกราคม – กันยายน 2566 ณ พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18

กิจกรรมที่ 3 จัดสรรเงินงบประมาณให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด ดำเนินกิจกรรมโครงการ ระหว่างเดือนมกราคม – กันยายน 2566 ณ พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด

กิจกรรมที่ 4 ติดตามผลการดำเนินโครงการ ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ – กันยายน 2566 ณ พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

ไตรมาสที่ 1

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำกรอบแนวทางการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ อส.ศธ. เมื่อวันที่ 20 - 22 ธันวาคม 2565 ณ โรงแรมแกรนด์ ทาวเวอร์ อินน์ พระราม 6 ถนนพระราม 6 แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร จำนวน 58 คน ประกอบด้วย ศธภ.1-18 ศธจ 4 แห่ง สพฐ. พมจ. กศน. กอ.รมน. กรมการปกครอง บุคลากรของ สป. โดยใช้งบประมาณ จำนวน 338,038 บาท

ไตรมาสที่ 2

1. โอนจัดสรรงบประมาณดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ ให้กับ สำนักงานศึกษาธิการภาคอยู่ระหว่างดำเนินการ 1 – 18 จำนวน 18 แห่งๆ ละ 34,480 บาท เป็นเงิน 620,640 บาท และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจำนวน 77 แห่งๆ ละ 59,000 บาท เป็นเงิน 4,543,000 บาท รวมเป็นเงิน 5,163,640 บาท
2. การจัดกิจกรรมตามโครงการของ ศธภ. 18 แห่ง และ ศธจ. 77 แห่ง อยู่ระหว่างดำเนินการ

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	คน	อส.ศธ. 3,850 คน นักเรียน 4,620 คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
เชิงคุณภาพ	ร้อยละ	ร้อยละ 80	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
5,670,000	5,501,678 (เหลือ 168,322)	338,038	$620,640 + 4,543,000 = 5,163,640$		

แหล่งงบประมาณ เบิกจ่ายจากงบประมาณ ปี 2566 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา 4 ด้าน ในระดับจังหวัด

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค เนื่องจากเป็นงานนโยบายของผู้บริหารมีการเปลี่ยนแปลง ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดจึงทำให้การดำเนินการจัดกิจกรรมล่าช้าเกินกว่ากำหนด

18.2 แนวทางแก้ไข มีการเตรียมพร้อมสำหรับการปรับเปลี่ยนการดำเนินการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามนโยบายผู้บริหาร

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ติดตามผลการดำเนินโครงการ จำนวน 4 ครั้ง

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ กระทรวงศึกษาธิการ มีอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อช่วยขับเคลื่อนภารกิจด้านการศึกษาและพัฒนานักเรียน นักศึกษา ทั้งด้านทักษะ ต่าง ๆ อารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงดูแลปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยเพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข อันจะเป็นประโยชน์ต่อคุณภาพการศึกษาของชาติต่อไป

21. ผู้รายงาน นางสาวร้อยทอง บุตตะ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ และ นางสาวณัฐธมนกาญจน์ โมธินา เจ้าหน้าที่งานธุรการชำนาญงาน โทรศัพท์ 0 2628 6401 โทรสาร 0 2628 6401 E-mail : srscoe.cds@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 3 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๒. ชื่อโครงการ โครงการสนับสนุนการจัดการฝึกอบรมยุวกาชาด ประจำปี ๒๕๖๖

๓. หัวขั้วรายการงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๔.๕ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง

-นโยบายและแผนความมั่นคงที่๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก

-นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน

-นโยบายเร่งด่วนที่ ๖ การศึกษาตลอดชีวิต

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|---|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้วางแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี กระทรวงศึกษาธิการได้นำมาปรับใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเน้นในเรื่องการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ กิจกรรมยุวภาพ เป็นกิจกรรมกาชาดสำหรับเด็ก ที่มีวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมที่เหมือนกันทั่วโลก คือ "ฝึกอบรมให้เยาวชนรู้จักกินดี อยู่ดี ทำตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม"(Educational for peace, good health, good service and international friendship) ซึ่งกำหนดจุดหมายในการจัดกิจกรรมให้สมาชิกยุวภาพ มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะตามหลักการกาชาดและยุวภาพ มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และผู้อื่น มีเมตตา กรุณา และมีเมตตาริจิตต่อบุคคลทั่วไป บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม ดังนั้น บุคลากรของยุวภาพที่เป็นเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวภาพ จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะเป็นอย่างดี จึงจะดำเนินกิจกรรม ยุวภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อสมาชิกยุวภาพ และกิจการยุวภาพโดยรวม ประกอบกับกิจกรรมยุวภาพเป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ร่วมกันดำเนินการเป็นเครือข่าย การดำเนินโครงการสนับสนุนการจัดฝึกอบรมยุวภาพ ในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จะทำให้การพัฒนาครูเพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของยุวภาพได้ครอบคลุมและทั่วถึงกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งสอดคล้องกับแผนแม่บทของกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อสนับสนุนหน่วยงาน สถานศึกษา จัดฝึกอบรมพัฒนาเพิ่มปริมาณบุคลากรเครือข่ายให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดกิจกรรมยุวภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยุวภาพในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

-สนับสนุนการจัดอบรมสมาชิกยุวกาชาด เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
จำนวน ๒๐ รุ่น ๆ ละ ๕๐ คน รวม ๑,๐๐๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

-บุคลากรทางยุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาดที่เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ สามารถจัด
กิจกรรมยุวกาชาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

-ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

-ระหว่างเดือนธันวาคม ๒๕๖๕ – สิงหาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

-ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ขอรับการสนับสนุน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : สนับสนุนการจัดการฝึกอบรมยุวกาชาดให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 20 แห่ง ๆ ละ 40,000 บาท

กิจกรรมที่ 2 : จัดจ้างทำคู่มือ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ ๑ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๒ จัดสรรงบประมาณให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๑๑ จังหวัด

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวน เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด จำนวน ๒๐ รุ่น ๆ ละ ๕๐ คน รวม ๑,๐๐๐ คน	คน	๑,๐๐๐ คน	๖๖๐ คน	๖๖
เชิงคุณภาพ บุคลากรทางยุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาดที่เข้ารับการ ฝึกอบรม มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ สามารถจัดกิจกรรมยุวกาชาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	๙๕

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๑๘,๐๐๐ บาท	๔๕๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐	๒๘๐,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณปี ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้รับ
การส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน งบเงินอุดหนุน งบรายจ่ายอื่น :
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา ๔ ด้าน ในระดับจังหวัด

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากในไตรมาส ๒ ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จึงไม่สามารถดำเนินการโอนงบประมาณให้กับจังหวัดที่ขอรับการจัดสรรได้ -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไตรมาส ๑

กิจกรรมที่ ๑ : สนับสนุนการจัดการฝึกอบรมยุวกาชาด จัดสรรเงินสนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการจัดการฝึกอบรมยุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด ๒๐ รุ่น ๆ ละ ๔๐,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๘๐๐,๐๐๐ บาท (แปดแสนบาทถ้วน) จัดสรรเงินสนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการจัดการฝึกอบรมยุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด ๔ รุ่น ๆ ละ ๔๐,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๖๐,๐๐๐ บาท

ไตรมาส ๒

จัดสรรเงินสนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการจัดการฝึกอบรมยุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด ๙ รุ่น ๆ ละ ๔๐,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๓๖๐,๐๐๐ บาท

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๐.๒ หน่วยงาน สถานศึกษา ที่ได้รับการสนับสนุน มีบุคลากร ที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในการจัดอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านยุวกาชาด ให้แก่เจ้าหน้าที่ และผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดอย่างมีประสิทธิภาพ

๒๐.๓ เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยุวกาชาด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด และให้ความสนใจสนับสนุนการดำเนินงานยุวกาชาด

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวเอี่ยมพร ผ่องศรี ตำแหน่ง พนักงานจัดกิจกรรม

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๖๔๐๕ โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๖๔๐๕

E-mail : rcymoe@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
2. ชื่อโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำต้นฉบับคู่มือการขับเคลื่อนอาสาศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติ
3. หัวเวลายางงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)
- 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)
- 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี)
- 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)
- 4.5 (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
(ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)
- 4.6 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
- 4.7 นโยบายรัฐบาล

- 4.7.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)
- 4.7.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|---|---|
| ☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☒ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน |

4.9.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคณาการศึกษาศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

7. หลักการและเหตุผล

นายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) ได้กล่าวในงานวันผู้สูงอายุประจำปี ๒๕๖๕ ว่าประเทศไทยกำลังจะก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ ซึ่งรัฐบาลมีความห่วงใยสุขภาพของพี่น้องประชาชนโดยเฉพาะกลุ่มผู้สูงอายุ โดยรัฐบาลให้ความสำคัญในการส่งเสริมและดูแลคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สุขภาพแข็งแรง ดูแลตนเองได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน โดยขอให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องเร่งดำเนินการดูแลให้ครอบคลุม เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพภายใต้กลไกการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอย่างยั่งยืน ซึ่งคาดว่าในอีก ๑๑ ปีข้างหน้า ผู้สูงอายุของไทยจะสูงขึ้นเป็น ๒๘ % ถือเป็นสังคมสูงอายุระดับสุดยอด ส่วนด้านผลิตภาพแรงงานของไทยอยู่ในอันดับที่ ๔๐ จาก ๖๔ ประเทศ มีแรงงานนอกระบบมากถึง ๕๒ % ซึ่งแรงงานกลุ่มนี้ไม่มีสวัสดิการ ในระยะยาวจะกระทบต่อรัฐ ในการจัดสรรงบประมาณ โดยเฉพาะอย่างยิ่งงบประมาณด้านสุขภาพ หากปล่อยทุกอย่างเป็นไปตามภาวะปกติในทศวรรษหน้าประเทศไทยจะเผชิญปัญหาหนัก ซึ่งช่องว่างดังกล่าวสามารถเข้าไปพัฒนาได้ คือการเตรียมพัฒนากำลังคนให้ทำงานได้เต็มตามศักยภาพ ซึ่งต้องใช้เวลา และเตรียมการตั้งแต่วัยเด็ก ดังนั้น ในภาคการศึกษา รองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม) ได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการช่วยพัฒนาศักยภาพกำลังคนและผู้สูงวัยให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ร่วมนำพาประเทศไทยผ่านวิกฤตไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนระยะสั้น ในช่วง ๓ - ๖ เดือนข้างหน้าของปี ๒๕๖๖ ในการช่วยพัฒนากำลังคนทุกกลุ่มวัยในระดับพื้นที่ทั่วประเทศ เพื่อเตรียมคนในอนาคต โดยสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม ในการสร้างความสุขให้กับกลุ่มผู้สูงอายุ ได้แก่ กลุ่มครูเกษียณอายุราชการ กลุ่มผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และกลุ่มที่ต้องการอาชีพเสริม ภายใต้แนวคิด “สร้างอาชีพ สร้างรายได้ สร้างคุณค่า” โดยเปิดรับสมัครอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ และมีผู้ลงทะเบียนทั้งสิ้นจำนวน ๔๓,๘๓๒ คน

สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการขับเคลื่อนการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ จึงได้กำหนดจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำต้นฉบับคู่มือการขับเคลื่อนอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติ ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานและสร้างความรู้ความเข้าใจกับบาทอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ

8. วัตถุประสงค์

- 8.1 เพื่อจัดทำต้นฉบับคู่มือการขับเคลื่อนอาสาศัมครกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่
- 8.2 เพื่อจัดทำต้นฉบับคู่มือสร้างการรับรู้และแนวปฏิบัติให้กับอาสาศัมครกระทรวงศึกษาธิการ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 9.1.1 ต้นฉบับคู่มือการขับเคลื่อนอาสาศัมครในระดับพื้นที่ จำนวน ๑ เรื่อง
- 9.1.2 ต้นฉบับคู่มือสร้างการรับรู้และแนวปฏิบัติให้กับอาสาศัมครกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ เรื่อง

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

9.2.1 หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงาน กศน. จังหวัด กศน.อำเภอ กศน.ตำบล สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สามารถนำคู่มือไปใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนอาสาศัมครกระทรวงศึกษาธิการระดับพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2.2 อาสาศัมครกระทรวงศึกษาธิการทุกพื้นที่ มีความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาท และได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพได้อย่างเหมาะสม

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. อาสาศัมครกระทรวงศึกษาธิการที่สมัครทุกราย
2. นักเรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด

11. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมีนาคม 2566

12. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานคร และ จังหวัดนครปฐม

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดกรอบโครงสร้างคู่มือการขับเคลื่อนอาสาศัมครกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมอภัย จันทวิมล ชั้น ๒ อาคารเสมารักษ์กระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำต้นฉบับคู่มือการขับเคลื่อนอาสาศัมครกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

ไตรมาสที่ 1 -

ไตรมาสที่ 2

1. จัดประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดกรอบโครงสร้างคู่มือการขับเคลื่อนอาสาศัมครกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมอภัย จันทวิมล ชั้น ๒ อาคารเสมารักษ์กระทรวงศึกษาธิการ มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 24 คน ใช้งบประมาณเป็นเงินจำนวน 5,280 บาท

2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำต้นฉบับคู่มือการขับเคลื่อนอาสาศัมครกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีผู้เข้าร่วมประชุม 48 คน ใช้งบประมาณเป็นเงินจำนวน 184,282 บาท

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	คน	1. ต้นฉบับคู่มือการขับเคลื่อน อส.ศร. 1 เรื่อง 2. ต้นฉบับคู่มือสร้างการรับรู้ 1 เรื่อง	อยู่ระหว่างดำเนินการปรับปรุงคู่มือให้เป็นไปตามมติที่ประชุม	
เชิงคุณภาพ	ร้อยละ	ร้อยละ 80	อยู่ระหว่างดำเนินการสรุปผล	

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
314,500	189,562 (เหลือ 124,935)	-	5,280+184,282=189,562		

แหล่งงบประมาณ จากงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบดำเนินงาน โครงการ
ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำต้นฉบับคู่มือการขับเคลื่อนอาสาศักยภาพครูศึกษานิเทศก์ การปฏิบัติ

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินแก้ไขปรับปรุงคู่มือตามมติที่ประชุมให้แล้วเสร็จ

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ อาสาศักยภาพครูศึกษานิเทศก์ สามารถช่วยขับเคลื่อนภารกิจด้านการศึกษาด้านการสอน
วิชาชีพ/ทักษะชีวิต รวมถึงส่งเสริมการสร้างรายได้และมีการทำ ภายใต้บทบาทของอาสาศักยภาพครูศึกษานิเทศก์ และพัฒนา
กำลังคนทุกกลุ่มวัยในระดับพื้นที่ทั่วประเทศ ตลอดจนสร้างความสุขให้กับกลุ่มผู้สูงอายุอยู่อย่างมีคุณค่าสามารถทำประโยชน์ให้แก่
สังคมและประเทศชาติต่อไป

21. ผู้รายงาน นางสร้อยทอง บุตตะ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ และ นางสาวณัฐมนกาญจน์ โมธินา เจ้าหน้าที่งาน
ธุรการชำนาญงาน โทรศัพท์ 0 2628 6401 โทรสาร 0 2628 6401 E-mail : srsmoe.cds@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 3 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

2. ชื่อโครงการ เสริมสร้างทักษะการเอาตัวรอดในภาวะวิกฤตและภัยธรรมชาติ

3. หัวเวลายางงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี)

4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

4.5 (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

4.6 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.7.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....)

4.7.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....)

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☒ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

๔.9.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.9.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคณาการศึกษาศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

7. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคม ทำให้คนไทยในยุคปัจจุบันเผชิญกับภาวะความเสี่ยงกับภัยต่าง ๆ รอบตัวพบว่า มีข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับภัยต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนเป็นจำนวนมาก ได้แก่ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) โรคไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ ชนิดเอ (H1N1) เหตุเพลิงไหม้ การจมน้ำเสียชีวิต การประสบอุบัติเหตุจากการขับขี่จักรยานยนต์ การเสียชีวิตเนื่องจากติดอยู่ในรถรับ-ส่งนักเรียน การถูกลักพาตัวไปจากครอบครัว การถูกล่วงละเมิดทางเพศ ซึ่งกรณีดังกล่าวหากคำนวณถึงการระดมทุนในการให้ความช่วยเหลือคาดว่าจะมีจำนวนมาก และศูนย์วิจัยเพื่อสร้างความปลอดภัยในเด็กโรงพยาบาลรามาธิบดี ได้ศึกษาและจัดทำข้อมูลสถิติพบว่า เด็กอายุตั้งแต่ 1 - 14 ปี เสียชีวิตจากอุบัติเหตุ จำนวน 2,200 รายต่อปี โดยมีสาเหตุจากเหตุเพลิงไหม้ การจมน้ำและอุบัติเหตุบนท้องถนน ดังนั้นการสอนทักษะการเอาชีวิตรอด จากภัยต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น จึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นที่จะต้องให้ความรู้ ความเข้าใจ รวมถึงเสริมสร้างทักษะเพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้มีความรู้โดยเน้นให้ผู้เรียน มีทักษะและองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 เรื่อง การใฝ่เรียนรู้ตามพฤติกรรมบ่งชี้ ประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งการขับเคลื่อนภารกิจส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเพื่อพัฒนานักเรียนนักศึกษา ให้ได้รับการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข โดยผ่านกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จึงกำหนดจัดโครงการเสริมสร้างทักษะการเอาตัวรอดในภาวะวิกฤตและภัยธรรมชาติขึ้น โดยมีเป้าหมายให้ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดที่มีภารกิจเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ด้วยการฝึกอบรมบุคลากรด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน รวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและระเบียบวินัยให้กับนักเรียนนักศึกษาและเยาวชนมีหน่วยปฏิบัติที่ตั้งอยู่ทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคเป็นหน่วยงานขับเคลื่อนโครงการดังกล่าว

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ได้เรียนรู้ทักษะและวิธีการเอาตัวรอดในภาวะวิกฤตและภัยธรรมชาติ
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการเอาตัวรอดในภาวะวิกฤตและภัยธรรมชาติ สามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา ระดับประถมศึกษาตอนปลาย หรือระดับมัธยมศึกษา จำนวน 10 รุ่น ๆ ละ 100 คน รวมจำนวน 1,000 คน

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการเอาตัวรอดในภาวะวิกฤตและภัยธรรมชาติ สามารถนำไปใช้ได้ถูกต้องและเหมาะสม

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียน นักศึกษา ระดับประถมศึกษาตอนปลาย หรือระดับมัธยมศึกษา

11. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนธันวาคม 2565 – สิงหาคม 2566

12. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานคร หรือจังหวัดใกล้เคียง และ พื้นที่ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมเยาวชน 5 แห่ง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

13.1 จัดโครงการเสริมสร้างทักษะการเอาตัวรอดในภาวะวิกฤตและภัยธรรมชาติ ณ พื้นที่ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมเยาวชน 5 แห่ง

13.2 ติดตามโครงการเสริมสร้างทักษะการเอาตัวรอดในภาวะวิกฤตและภัยธรรมชาติ จำนวน 3 ครั้ง

13.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการจัดโครงการเสริมสร้างทักษะการเอาตัวรอดในภาวะวิกฤตและภัยธรรมชาติ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

ไตรมาสที่ 1 ยังไม่ดำเนินการ

ไตรมาสที่ 2

1. ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณให้กับ ศลยภ.ส่วนภูมิภาค จำนวน 3 แห่ง ๆ ละ 171,000 รวมเป็นเงินจำนวน 513,000 บาท

2. ดำเนินกิจกรรมที่ 1 จัดโครงการฝึกอบรมฯ จำนวน 5 รุ่น ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค รวมเป็นเงินจำนวน 850,603 บาท ดังนี้

2.1 ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมเยาวชน “ผืน แจ่มวิชาสอน” รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 9 – 10 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมเยาวชน “ผืน แจ่มวิชาสอน” มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 100 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และมีความรู้ คิดเป็นร้อยละ 85 ผลการสำรวจความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 92 ใช้งบประมาณเป็นเงินจำนวน 171,000 บาท

2.2 ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมเยาวชน “กฐิน กุยกานนท์” รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 23 – 24 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมเยาวชน “กฐิน กุยกานนท์” มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 100 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และมีความรู้ คิดเป็นร้อยละ 91 ผลการสำรวจความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก คิดเป็นร้อยละ 88.20 ใช้งบประมาณเป็นเงินจำนวน 166,603 บาท

2.3 ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมเยาวชนจังหวัดเชียงราย รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 9 – 10 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมเยาวชนจังหวัดเชียงราย มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 100 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และมีความรู้ คิดเป็นร้อยละ 95 ผลการสำรวจความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก คิดเป็นร้อยละ 88.30 ใช้งบประมาณเป็นเงินจำนวน 171,000 บาท

2.4 ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมเยาวชนจังหวัดอุบลราชธานี รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 23 – 24 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมเยาวชนจังหวัดอุบลราชธานี มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 100 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และมีความรู้ คิดเป็นร้อยละ 90.90 ผลการสำรวจความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก คิดเป็นร้อยละ 87.50 ใช้งบประมาณเป็นเงินจำนวน 171,000 บาท

2.5 ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมเยาวชนจังหวัดอุดรธานี รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 2 – 3 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมเยาวชนจังหวัดอุดรธานี มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 124 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด จำนวน 124 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และมีความรู้ คิดเป็นร้อยละ 84.15 ผลการสำรวจความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 91.67 ใช้งบประมาณเป็นเงินจำนวน 171,000 บาท

3. ดำเนินกิจกรรมที่ 2 ติดตามและประเมินผลการจัดโครงการฯ จำนวน 2 ครั้ง โดยใช้งบประมาณเป็นเงินจำนวน 47,960 บาท ดังนี้

3.1 ครั้งที่ 1 ณ ศลยภ.จังหวัดเชียงราย เป็นเงินจำนวน 25,440 บาท

3.2 ครั้งที่ 2 ณ ศลยภ.จังหวัดอุบลราชธานี เป็นเงินจำนวน 22,520 บาท

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	ร้อยละ 80	1,000 คน (10 รุ่น)	513 คน/5 รุ่น	51.30
เชิงคุณภาพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	5 รุ่น (ศลยภ.5 แห่ง ๆ ละ 1 รุ่น)	89.53

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
2,000,000		-	898,563		

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนการส่งเสริมทักษะชีวิตและความเป็นพลเมือง

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข.....

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

19.1 จัดโครงการเสริมสร้างทักษะการเอาตัวรอดในภาวะวิกฤตและภัยธรรมชาติ รุ่นที่ 2 จำนวน 5 รุ่น ของ ศลยภ.5 แห่ง

19.2 ติดตามประเมินผลการจัดโครงการเสริมสร้างทักษะการเอาตัวรอดในภาวะวิกฤตและภัยธรรมชาติ จำนวน 1 ครั้ง
ณ ศลยภ.จ.อุดรธานี

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์เกี่ยวกับการเสริมสร้างทักษะการเอาตัวรอดในภาวะวิกฤตและภัยธรรมชาติ ไปประยุกต์ใช้กับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

21. ผู้รายงาน นางสาวร้อยทอง บุตตะ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ และ นางสาวณัฐมนกาญจน์ โมธินา เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน โทรศัพท์ 0 2628 6401 โทรสาร 0 2628 6401 E-mail : srsmoe.cds@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 3 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566
