

รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปี 2566



NO Gift Policy



โครงการปลูกเสื่อ เนตรนารี บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

งานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี และ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนเทศบาล ๓ (วัดบ้านดง)

พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนเทศบาล ๓ (วัดบ้านดง)



สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

มทสรุปลำหรับผู้บริหาร

สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี 2566 เพื่อเป็นหลักฐานในการอ้างอิงและเป็นฐานข้อมูลประกอบการพิจารณาตัดสินใจในการพัฒนาการดำเนินงานด้านการวางแผนงาน/โครงการและการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการในภาพรวมของหน่วยงาน ตามบทบาท ภารกิจและอำนาจหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยมีองค์ประกอบของการนำเสนอรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี 2566 แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประกอบด้วย ประวัติความเป็นมา อำนาจหน้าที่ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ค่านิยมองค์กร โครงสร้าง และผู้บริหาร

ส่วนที่ 2 ยุทธศาสตร์และนโยบาย ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยเชื่อมโยงกับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ซึ่งได้กำหนดตัวชี้และเป้าหมายของการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแผนและงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ได้รับจัดสรรไว้ คือ 1) จำนวนผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 100,000 คน 2) จำนวนครั้งในการเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนนักศึกษา จำนวน 400 ครั้ง และ 3) สนับสนุนเทคโนโลยีเพื่อกิจกรรมลูกเสือ จำนวน 1 กิจกรรม

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน แสดงให้เห็นผลสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนด จำแนกตามยุทธศาสตร์ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จำนวน 5 ยุทธศาสตร์ จำนวน 46 โครงการ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานกิจการลูกเสือและยุวกาชาดอย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ ดำเนินงานโครงการบรรลุผลสำเร็จรองรับตามยุทธศาสตร์ที่กำหนด จำนวน 11 โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เสริมสร้างนักเรียนนักศึกษาผ่านกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ดำเนินงานโครงการบรรลุผลสำเร็จรองรับตามยุทธศาสตร์ที่กำหนด จำนวน 15 โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : บูรณาการและเสริมสร้างการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษาสู่ความเป็นพลเมืองดี ดำเนินงานโครงการบรรลุผลสำเร็จรองรับตามยุทธศาสตร์ที่กำหนด จำนวน 11 โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : วิจัย พัฒนางานวิชาการและกิจกรรม เพื่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษาผ่านกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ดำเนินงานโครงการบรรลุผลสำเร็จรองรับตามยุทธศาสตร์ที่กำหนด จำนวน 4 โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ดำเนินงานโครงการบรรลุผลสำเร็จรองรับตามยุทธศาสตร์ที่กำหนด จำนวน 5 โครงการ

1. สรุปตัวชี้วัดและเป้าหมายของหน่วยงาน ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วย

- 1.1 จำนวนผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 245,522 คน
- 1.2 จำนวนครั้งในการเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนนักศึกษา จำนวน 1,230 ครั้ง
- 1.3 สนับสนุนเทคโนโลยีเพื่อกิจกรรมลูกเสือ จำนวน 1 กิจกรรม

2. สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 82,652,350 บาท (ร้อยละ 96.25) แบ่งออกเป็น

- | | | |
|-------------------|-----------|----------------|
| 2.1 งบดำเนินงาน | จำนวนเงิน | 21,100,619 บาท |
| 2.2 งบลงทุน | จำนวนเงิน | 5,636,487 บาท |
| 2.3 งบเงินอุดหนุน | จำนวนเงิน | 23,549,500 บาท |
| 2.4 งบรายจ่ายอื่น | จำนวนเงิน | 32,365,743 บาท |

3. สรุปผลการดำเนินโครงการในรูปแบบลักษณะการจัดกิจกรรมในภาพรวม ดังต่อไปนี้

- 3.1 การฝึกอบรม จำนวน 245,522 คน แบ่งออกเป็น
 - เป้าหมายกิจกรรมที่ลงสู่ นักเรียน นักศึกษา จำนวน 139,498 คน
 - เป้าหมายกิจกรรมที่ลงสู่ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 106,024 คน
- 3.2 การผลิตคู่มือกิจกรรมพิเศษยุวกาชาด จำนวน 2 เล่ม ได้แก่ 1) กิจกรรมยุวกาชาดจราจร

2) กิจกรรมนักร้องรักและพัฒนาลีลา

3.3 มอบรางวัลให้กับผู้สนับสนุนงานกระบวนการด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จำนวน 732 รางวัล

ส่วนที่ 4 ความภาคภูมิใจและเชิดชูเกียรติ ประกอบด้วย

1. พิธีมอบเข็ม “เสมาคุณูปการ” และประกาศเกียรติคุณบัตรแด่ผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2566

2. พิธีมอบเข็มเชิดชูเกียรติ และเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ “คนดีศรีศรีแห่ง สป.” ประจำปี 2566

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2566 มีสาระสำคัญที่แสดงให้เห็นว่าสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มุ่งมั่นที่จะดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เห็นควรนำผลการดำเนินงาน รวมทั้งประสบการณ์ที่ได้รับจากการดำเนินงานไปใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาแผนงาน โครงการ วิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการและสาธารณชนต่อไป

คำนำ

สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทภารกิจ อำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด คือ การส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานกิจการลูกเสือ และยุวกาชาดให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยลูกเสือ ข้อบังคับสภาการศึกษาไทยและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในการส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเพื่อพัฒนานักเรียนนักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด ส่งเสริมการป้องกัน แก่ไขและคุ้มครองความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษา และส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา รวมทั้ง ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องที่ได้รับมอบหมาย โดยดำเนินงานในลักษณะของการจัดกิจกรรมโครงการตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และรวบรวมผลการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ เพื่อสรุปจัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกปี

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี 2566 ได้รวบรวมผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน รวมทั้งภารกิจสนับสนุนเพื่อให้การบริหารจัดการภายในหน่วยงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงและเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น ซึ่งผลการดำเนินงานดังกล่าวจำแนกตามกิจกรรมโครงการที่สอดคล้องกับ 5 ยุทธศาสตร์ภายใต้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ขอขอบคุณผู้ให้การสนับสนุนข้อมูลประกอบการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี 2566 ทำให้สามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ทุกประการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี 2566 เล่มนี้ จะเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาตัดสินใจและเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายการดำเนินงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น รวมทั้ง จะเป็นประโยชน์ต่อสาธารณชนและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
ธันวาคม 2566

สารบัญ

หน้า

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	1
	ประวัติความเป็นมา	2
	หน้าที่และอำนาจ	3
	วิสัยทัศน์	3
	พันธกิจ	3
	ยุทธศาสตร์	3
	ค่านิยมองค์กร	4
	โครงสร้าง	5
	อัตรากำลัง	8
	ผู้บริหาร	9
ส่วนที่ 2	ยุทธศาสตร์และนโยบาย	10
	ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 (แผนระดับ 1)	11
	(ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง)	13
	แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)	18
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566 - 2570	19
	(ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	20
	นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	21
	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	21
	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	22
	นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	25
	(ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ	29
	ของกระทรวงศึกษาธิการ	
	สาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	31
	ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักการลูกเสือ	37
	ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	38
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานกิจการลูกเสือและยุวกาชาด อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	39
ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างนักเรียนนักศึกษาผ่านกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน	47
ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการและเสริมสร้างการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษาสู่ความเป็นพลเมืองดี	58
ยุทธศาสตร์ที่ 4 วิจัย พัฒนางานวิชาการและกิจกรรม เพื่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษาผ่านกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	65
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	68
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปี 2566 ของสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	74
ส่วนที่ 4 ความภาคภูมิใจและเชิดชูเกียรติ	75
พิธีมอบเข็ม “เสมาคุณูปการ” และประกาศเกียรติคุณบัตรผู้ทำคุณประโยชน์ ให้กับกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2566	76
พิธีมอบเข็มเชิดชูเกียรติ และเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ “คนดี ศักดิ์ศรีแห่ง สป.” ประจำปี 2566	77
ภาคผนวก ช่องทางติดต่อกับหน่วยงาน	79
คณะทำงาน	80

ส่วนที่ 1

สำนักงานลูกเสือ ชุมนทางและกิจการนักเรียน

ประวัติความเป็นมา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 11 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และมาตรา 8 ฉ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2545 กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 (ให้ไว้ ณ วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 : นายปองพล อดิเรกสาร รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ) และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 (ให้ไว้ ณ วันที่ 18 ตุลาคม พ.ศ. 2548 : นายจาตุรนต์ ฉายแสง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ) กำหนดให้การแบ่งส่วนราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจ ข้อ 1 (6) ดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน และข้อ 3 (4) สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นหน่วยงานหนึ่งในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยข้อ 4 (4) ให้มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนด

โดยความเป็นมาของการจัดตั้งสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เริ่มจากภาครัฐได้ปฏิรูประบบราชการตามกฎหมายที่กล่าวมาข้างต้น ได้มีการให้รวมหน่วยงานในสังกัดกรมพลศึกษากระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 หน่วยงานเข้าด้วยกัน ประกอบด้วย กองการลูกเสือ กองยุวกาชาดและกองสารวัตรนักเรียน และเมื่อมีนโยบายในการจัดระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเห็นว่า หน่วยงานดังกล่าวมีภารกิจหน้าที่ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคม เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของชาติต่อไป จึงกำหนดให้สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นหน่วยงานหนึ่งในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยแยกหน่วยงานออกมาจากกรมพลศึกษา ซึ่งได้ถูกกำหนดให้ไปเป็นหน่วยงานในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยให้มีสถานที่ตั้งของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ณ อาคารเสมารักษ์ กระทรวงศึกษาธิการ แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ตั้งแต่นั้นมาจนถึงปัจจุบัน

จากความเป็นมาของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ดังกล่าวข้างต้น จะเห็นว่าภารกิจของหน่วยงานประกอบไปด้วย 3 ภารกิจหลัก ได้แก่ ภารกิจด้านลูกเสือ ด้านยุวกาชาดและด้านกิจการนักเรียน จึงเป็นที่มาของการกำหนดอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย เพื่อให้การขับเคลื่อนภารกิจตามอำนาจหน้าที่บรรลุผลสำเร็จในการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม จึงได้มีการกำหนดทิศทางองค์กรและแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และผลสำเร็จจากการนำแผนปฏิบัติราชการไปสู่การปฏิบัติ ดังมีรายละเอียดตามที่กล่าวถึงในลำดับต่อไป

หน้าที่//ละอำนาจ

สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 ข้อ 4 (4) ดังต่อไปนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานกิจการลูกเสือและยุวกาชาด ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยลูกเสือ ข้อบังคับสภาการศึกษาไทย และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
2. ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด
3. ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา
5. ปฏิบัติการร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

วิสัยทัศน์

“บูรณาการและเสริมสร้างนักเรียน นักศึกษา สู่ความเป็นพลเมืองดี”

พันธกิจ

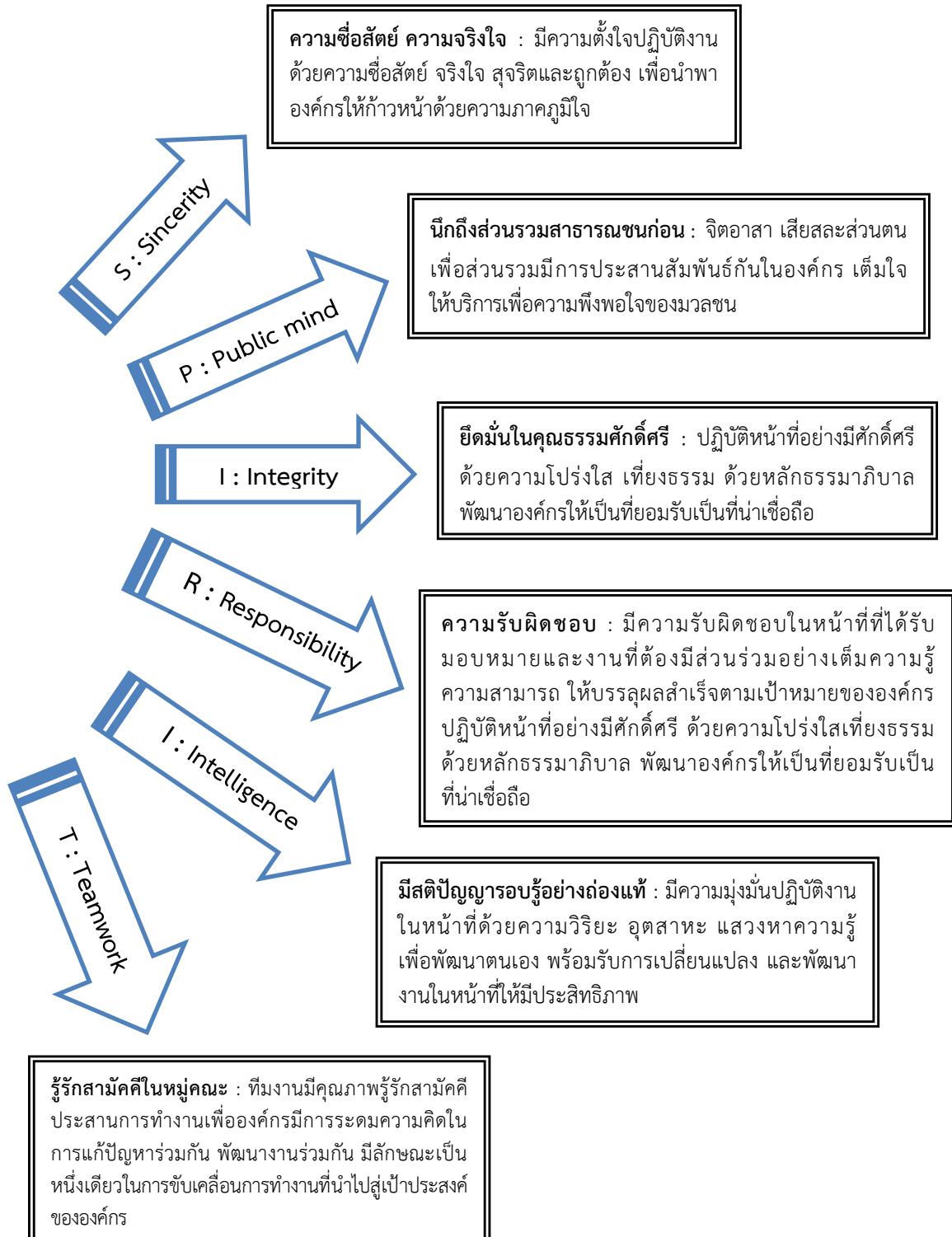
1. พัฒนานักเรียน นักศึกษา และเยาวชนผ่านกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
2. คุ้มครองความประพฤติและสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และเยาวชน
3. พัฒนาองค์กรให้มีขีดสมรรถนะสูง ตามหลักธรรมาภิบาล

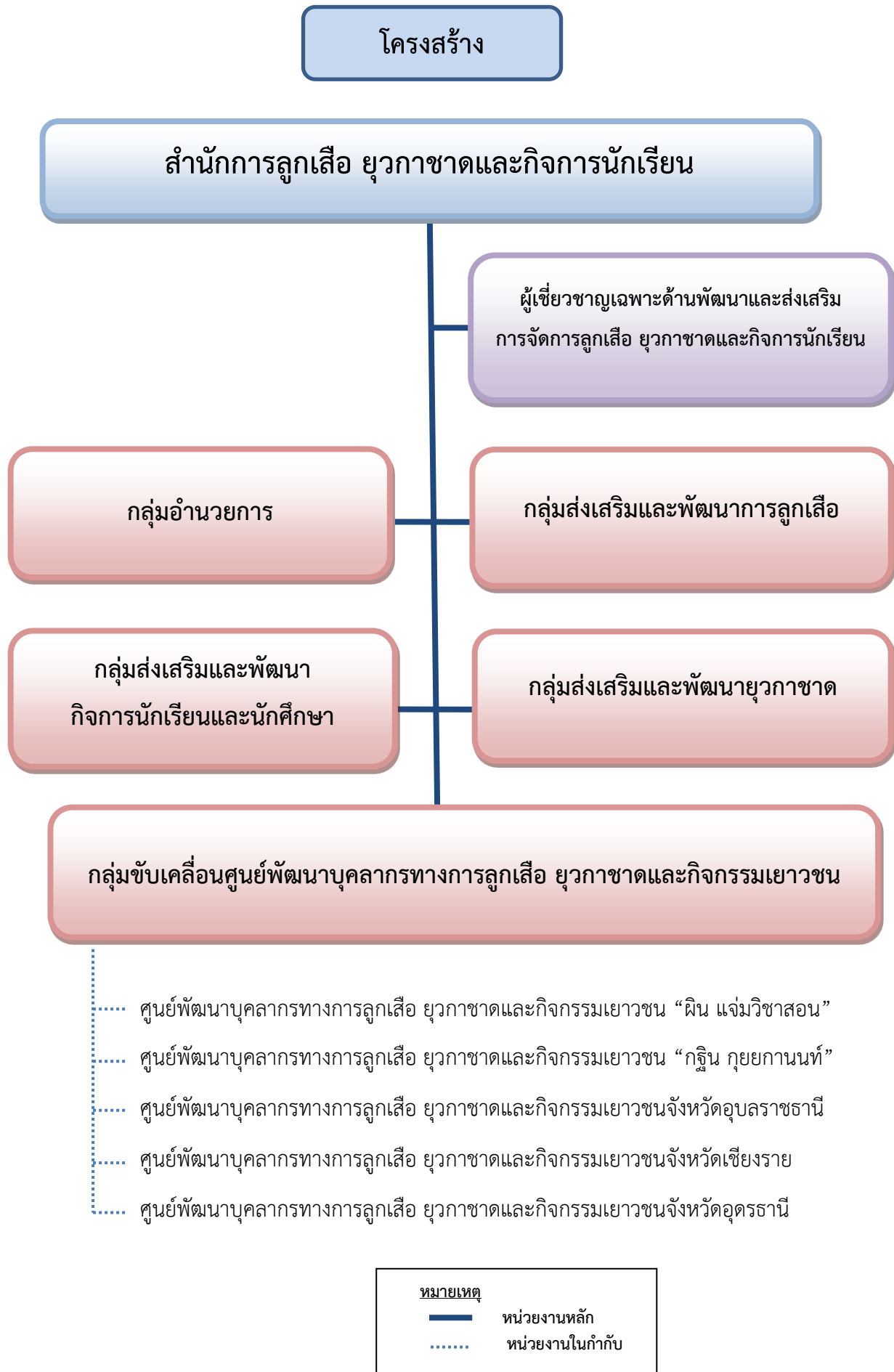
ยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานกิจการลูกเสือและยุวกาชาดอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
2. เสริมสร้างนักเรียน นักศึกษาผ่านกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาดในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
3. บูรณาการและเสริมสร้างการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษาสู่ความเป็นพลเมืองดี
4. วิจัย พัฒนางานวิชาการและกิจกรรม เพื่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษาผ่านกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
5. พัฒนาการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ดำเนินมองตกร

สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ มุ่งผลสัมฤทธิ์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยดำเนินการผ่านกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน บุคลากรในสังกัดสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จะยึดมั่นและปฏิบัติตามค่านิยมองค์กรที่กำหนดไว้ คือ “SPIRIT” ดังนี้





สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ปรับปรุงโครงสร้างภายในของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 595/2566 เรื่อง การปรับปรุง โครงสร้างการแบ่งงานภายในของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สั ง ณ วันที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2566 โดยมี กรอบโครงสร้างการบริหารราชการแบ่งออกเป็น 5 หน่วยงาน รายละเอียดดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการลูกเสือ
3. กลุ่มส่งเสริมและพัฒนา युวกาชาด
4. กลุ่มส่งเสริมและพัฒนากิจการนักเรียนและนักศึกษา
5. กลุ่มขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมเยาวชน

โดยมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มอำนวยการ (กอ.) มีภารกิจดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและ จัดการองค์กร รวมทั้งพัฒนาองค์กรให้มีขีดสมรรถนะสูงตามหลักธรรมาภิบาล มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- 1.1 งานบริหารทั่วไป งานสารบรรณ งานธุรการ
- 1.2 งานแผนงาน และงบประมาณของสำนัก
- 1.3 งานระบบควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงของสำนัก
- 1.4 งานการเงิน บัญชี พัสดุ ยานพาหนะ และอาคารสถานที่ของสำนัก
- 1.5 งานบริหารงานบุคคลของสำนัก
- 1.6 งานสารสนเทศ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลของสำนัก
- 1.7 งานพัฒนาคุณภาพองค์กรของสำนัก
- 1.8 งานติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวมของสำนัก
- 1.9 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

2. กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการลูกเสือ (กส.) มีภารกิจดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานกิจการลูกเสือและยุวกาชาด ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยลูกเสือ และนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนและนักศึกษาผ่านกระบวนการลูกเสือ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- 2.1 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียน ผ่านกระบวนการลูกเสือ
- 2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนงานของคณะลูกเสือแห่งชาติ สำนักงานลูกเสือจังหวัด สำนักงาน ลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 2.3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา นักเรียนและนักศึกษา ผ่านกระบวนการลูกเสือ
- 2.4 ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือและลูกเสือ
- 2.5 ให้คำปรึกษา นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการส่งเสริมและพัฒนาการลูกเสือ
- 2.6 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

3. กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาเยาวชน (กย.) มีภารกิจดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานกิจการเยาวชน ให้เป็นไปตามข้อบังคับสภาเยาวชนไทย และนโยบายของกระทรวง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและนักศึกษาผ่านกระบวนการเยาวชน มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- 3.1 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียน ผ่านกระบวนการเยาวชน
- 3.2 สนับสนุนการดำเนินงานของสภาเยาวชนไทย
- 3.3 จัดทำระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับเยาวชนในเรื่องที่เห็นสมควร ร่วมกับสำนักงานเยาวชน และอาสาสมัครเยาวชน สภาเยาวชนไทย
- 3.4 สนับสนุนและดำเนินการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาเยาวชน
- 3.5 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนานักเรียนและนักเรียน ผ่านกระบวนการเยาวชน
- 3.6 ให้คำปรึกษา นิเทศ ติดตามและประเมินผลการส่งเสริมและพัฒนาเยาวชน
- 3.7 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

4. กลุ่มส่งเสริมและพัฒนากิจการนักเรียนและนักศึกษา (กร.) มีภารกิจดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนนักศึกษา และส่งเสริม สนับสนุน และประสานงาน การดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียนนักศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- 4.1 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ แนวทางและมาตรฐานในการส่งเสริมและพัฒนากิจการ นักเรียนและนักศึกษา
- 4.2 ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานเกี่ยวกับการพัฒนากิจการนักเรียนและนักศึกษา
- 4.3 บูรณาการการขับเคลื่อนดำเนินการพัฒนากิจการนักเรียนและนักศึกษา
- 4.4 ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในการพัฒนากิจการนักเรียนและนักศึกษา
- 4.5 ติดตาม ประเมินผล และรายงานการส่งเสริม และพัฒนากิจการนักเรียนและนักศึกษา
- 4.6 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

5. กลุ่มขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมเยาวชน (ศลยก.) มีภารกิจดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมเยาวชน งานวิชาการ การฝึกอบรม รวมทั้งกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและระเบียบวินัย ให้กับนักเรียน นักศึกษา และเยาวชน มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- 5.1 บูรณาการองค์ความรู้ เสริมสร้าง และกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนา บุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมเยาวชน ให้สอดคล้องตามบริบทในพื้นที่
- 5.2 ให้คำปรึกษาและประเมินผลการพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรม เยาวชน
- 5.3 แสวงหาความร่วมมือด้านการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียนในพื้นที่
- 5.4 งานศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมเยาวชนระดับพื้นที่
- 5.5 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

ทั้งนี้ ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมเยาวชน (ศลยก.) ได้รับการประกาศจัดตั้งจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน มีการแบ่งงานภายในเรียกว่า “ศูนย์” ซึ่งเทียบเท่าระดับฝ่าย จำนวน 5 ศูนย์ และมีสถานที่ทำการตั้งอยู่ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ดังนี้

1. ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมเยาวชน “ผิน แจ่มวิชาสอน”

สถานที่ทำการตั้งอยู่ ณ ซอยเพชรเกษม 102 แขวงบางแค เขตบางแค กรุงเทพมหานคร หมายเลขโทรศัพท์/โทรสาร 0 2421 1121 มีพื้นที่ในการให้บริการ จำนวน 6 ไร่ และมีห้องประชุมรองรับผู้ใช้บริการ (แบบ New Normal) จำนวน 120 คน

2. ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมเยาวชน “กฐิน กุญยกานนท์”

สถานที่ทำการตั้งอยู่ ณ ตำบลปากน้ำ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ หมายเลขโทรศัพท์/โทรสาร 0 2384 4573 มีพื้นที่ให้บริการ จำนวน 17 ไร่ และมีห้องประชุมรองรับผู้ใช้บริการ (แบบ New Normal) จำนวน 150 คน

3. ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมเยาวชนจังหวัดอุบลราชธานี

สถานที่ทำการตั้งอยู่ ณ อำเภอสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี หมายเลขโทรศัพท์/โทรสาร 0 4536 6349 มีพื้นที่ในการให้บริการ จำนวน 27 ไร่ และมีห้องประชุมรองรับผู้ใช้บริการ (แบบ New Normal) จำนวน 150 คน

4. ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมเยาวชนจังหวัดเชียงราย

สถานที่ทำการตั้งอยู่ ณ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย หมายเลขโทรศัพท์/โทรสาร 0 5373 7097 มีพื้นที่ในการให้บริการ จำนวน 30 ไร่ และมีห้องประชุมรองรับผู้ใช้บริการ (แบบ New Normal) จำนวน 120 คน

5. ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมเยาวชนจังหวัดอุดรธานี

สถานที่ทำการตั้งอยู่ ณ อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี หมายเลขโทรศัพท์/โทรสาร 0 4211 0970 มีพื้นที่ในการให้บริการ จำนวน 11 ไร่ และมีห้องประชุมรองรับผู้ใช้บริการ (แบบ New Normal) จำนวน 120 คน

อัตรากำลัง

จากอัตรากำลังในโครงสร้างของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังกล่าว มีบุคลากรเป็นผู้ปฏิบัติงานขับเคลื่อนภารกิจตามบทบาท อำนาจหน้าที่อยู่จริง จำนวน 109 คน โดยแบ่งออกเป็นประเภทตำแหน่งและจำนวน ดังนี้

1. ข้าราชการพลเรือน	จำนวน 44 คน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 3 คน
3. ลูกจ้างประจำ	จำนวน 24 คน
4. พนักงานราชการ	จำนวน 5 คน
5. จ้างเหมาเอกชนดำเนินงาน	จำนวน 33 คน

ผู้บริหาร



นายอำนาจ สายฉลาด

ผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน



นางภัทรวิภา จันทบูรณ์

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ



นายนพดล เลี้ยงเจริญทรัพย์

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการลูกเสือ



นางสาวรวีพร ยันตพร

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมและพัฒนายุวกาชาด



นายทองพูล จันทบูรณ์

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมและพัฒนากิจการ
นักเรียนและนักศึกษา



นางสร้อยทอง บุตตะ

ผู้อำนวยการกลุ่มขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาบุคลากร
ทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมเยาวชน

ส่วนที่ 2

ยุทธศาสตร์และนโยบาย

สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดแผนงาน โครงการที่สามารถเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ในการขับเคลื่อนเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 โดยกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง)
3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566 - 2570
4. (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)
5. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา
6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
7. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
8. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ
9. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
10. บริบทที่เกี่ยวข้องต่างๆ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (แผนระดับ 1)

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง

(1) เป้าหมาย

- 1.1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุข ให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมืองให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กันพร้อมที่จะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย

- 1.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 1.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝัง ค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต

2.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถ

ในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึง การพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นการสำคัญในการพัฒนาประเทศ

2.3 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มุ่งเน้นการสร้างความรู้ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(1) เป้าหมาย

1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
2. ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล การปรับปรุง พื้นฟู และสร้างใหม่ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ โดยรักษาแนวปะการังที่สำคัญต่อการท่องเที่ยว รักษาป่าชายเลนที่สำคัญต่อการดูดซับก๊าซเรือนกระจก รักษาแหล่งหญ้าทะเลที่สำคัญต่อประมงและสัตว์ทะเลหายาก มีพื้นที่คุ้มครองทางทะเลที่มีประสิทธิภาพในรูปแบบ ต่าง ๆ โดยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน และประชาชนในการดูแลจัดการพื้นที่ พัฒนากลไกคุ้มครองสัตว์ที่มีความสำคัญต่อระบบนิเวศ การท่องเที่ยว และการอนุรักษ์ที่มีมาตรฐานระดับสากล พร้อมทั้งมีระบบควบคุมและตรวจสอบผลกระทบจากสิ่งแวดล้อมที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนโดยคำนึงถึงมูลค่าของระบบนิเวศ และสิ่งมีชีวิตทางทะเล กระบวนการมีส่วนร่วมชัดเจนและเป็นที่ยอมรับ รวมถึงมีระบบตรวจสอบ แจ้งเตือน ติดตาม และประเมินผลที่มีประสิทธิภาพในปัญหาสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบต่อระบบนิเวศ สัตว์ทะเลหายาก ห่วงโซ่อาหาร และคุณภาพอาหารทะเล รวมถึงมีการกระจายความรู้ด้านทะเลในทุกระดับชั้น และครอบคลุมทุกรูปแบบ และมีกิจกรรมการสร้างความรู้ความตระหนักทางทะเลมีระบบศูนย์ข้อมูลความรู้เชิงรุกที่เข้าถึงได้ผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล มีการศึกษาวิจัยเรื่องทะเลอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาฐานข้อมูลเป็นคลังรวมความรู้ด้านผลประโยชน์ทางทะเล เพื่อให้คำปรึกษาช่วยการตัดสินใจของผู้บริหารและให้บริการความรู้แก่ประชาชน ที่จะนำความรู้ไปพัฒนาให้เกิดการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง

ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีสร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

2.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับมีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็นเชิงภารกิจและเชิงพื้นที่โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนาการจัดทำนโยบายและการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

2.3 ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญและการกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

2.4 ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูงสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่าเทียบได้กับมาตรฐานสากลสามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

2.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

2.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

2. (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักการลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 4 ประเด็น ดังนี้

(1) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ความมั่นคง

1.2.1 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (1.1) แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ

● แนวทางการพัฒนา

เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ผนึกเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

● เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

(2) ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 2.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

● แนวทางการพัฒนา

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

● เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

(3) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย

1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี

มาประยุกต์ใช้

(3.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

3.2.1 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

- **แนวทางการพัฒนา**

1. พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด

2. ปรับวิธีการทำงานจาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวกทันสถานการณ์

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

3.2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

- **แนวทางการพัฒนา**

1. จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และ ความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิด การพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

2. กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์และภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทาง การดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะเป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

1. หน่วยงานภาครัฐบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
2. หน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย เพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

4.2.3 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.4) แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

- **แนวทางการพัฒนา**

1. พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับ

สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงาน และข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงาน ภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาคธุรกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2. กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชา เข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

3. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินการกิจ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาทภารกิจ โครงสร้างองค์การ ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้า และทำงานในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการทำงาน

● เป้าหมายของแผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

4.2.4 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

● แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐ ให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะการพัฒนาระบบการบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่นคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

2. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนากระบวนการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราวให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณา ค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจ รวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

3. พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาคล้ำยืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายึดหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรม การปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคมเพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเองมีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอันจะช่วยให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

● เป้าหมายของแผนย่อย

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

3. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

แผนการปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุง ประกาศ ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 ประกอบด้วย แผนการปฏิรูปประเทศ 13 ด้าน (ได้แก่ ด้านการเมือง ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ด้านกฎหมาย ด้านกระบวนการยุติธรรม ด้านเศรษฐกิจ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านสาธารณสุข ด้านสื่อสารมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านสังคม ด้านพลังงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤตินิยมชอบ ด้านการศึกษา และด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงานและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) เป็นแผนระดับ 2 ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560 และเพื่อสร้างการปฏิรูปที่ชัดเจนเฉพาะ จึงบรรจุกิจกรรมที่มีความสำคัญเร่งด่วนที่ดำเนินการร่วมกันหลายหน่วยงาน สามารถดำเนินการและวัดผลได้ อย่างเป็นรูปธรรม ในช่วงปี 2564 - 2565 เป็นกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ซึ่งทุกหน่วยงานต้องดำเนินการตามกิจกรรม Big Rock นำไปสู่การ ปฏิบัติตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติของแต่ละ ช่วงเวลา 5 ปี โดยแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) จะดำเนินการคู่ขนาน ไปด้วยกับแผนการปฏิรูป ประเทศฉบับเดิมที่ประกาศใช้เมื่อเดือนเมษายน พ.ศ. 2561 ที่เป็นกิจกรรมในลักษณะภารกิจปกติของหน่วยงาน

สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน มีภารกิจในส่วนที่เกี่ยวข้อง รวม 2 ด้าน 8 กิจกรรมปฏิรูปประเทศ (Big Rock) ดังนี้

แผนการปฏิรูปประเทศ (2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน เป้าหมาย : 1) บริการของรัฐ มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้งาน 2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการ นำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ มีกิจกรรมปฏิรูปประเทศ (Big Rock) ที่เกี่ยวข้อง 5 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงานและการบริการภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล กิจกรรมปฏิรูป ที่ 2 จัดโครงสร้างองค์กร และระบบงานภาครัฐให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัวและเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์ กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งคน เก่งดีและมีความสามารถอย่างคล่องตัว ตามหลักคุณธรรม กิจกรรมปฏิรูปที่ 4 สร้างความเข้มแข็งในการบริหาร ราชการในระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน และกิจกรรมปฏิรูปที่ 5 จัดอุปสรรคในการจัดซื้อ จัดจ้างภาครัฐ และการเบิกจ่ายเงินเพื่อความรวดเร็ว คุ่มค่า โปร่งใส ปราศจากการทุจริต

แผนการปฏิรูปประเทศ (12) ด้านการศึกษา เป้าหมาย : ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ สิ่งแวดล้อม มีกิจกรรมปฏิรูปประเทศ (Big Rock) ที่เกี่ยวข้อง 3 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และกิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี คุณภาพมาตรฐาน กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ทั้งนี้ แผนการปฏิรูปประเทศจะสิ้นสุดระยะเวลาดำเนินการ ในวันที่ 31 ธันวาคม 2565 หน่วยงานของรัฐทั้งหน่วยงานหลักและหน่วยงานร่วมดำเนินการสามารถดำเนินการประเด็นต่อเนื่องต่าง ๆ ผ่านกลไกของแผนระดับ 2 ที่เกี่ยวข้อง เนื่องจากทุกด้านของแผนการปฏิรูปประเทศมีความเชื่อมโยง และสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนระดับ 2 อื่น ๆ ทั้งในส่วนของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) (หนังสือสำนักงาน สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ด่วนที่สุด ที่ นร 1112/5672 ลงวันที่ 26 กันยายน 2565)

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566 - 2570

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566 - 2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพพร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อมและได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย 1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐาน 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ดังนั้น เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดหมวดหมู่การพัฒนา จำนวน 13 หมวดหมู่ ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน มีภารกิจในส่วนที่เกี่ยวข้องกับหมวดหมู่การพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย 3 หมวดหมู่ ดังนี้

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ย่อย 2.1 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมาย : สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม กลยุทธ์ที่ 3 การเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ เป้าหมาย : 1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข 2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการ

พัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ **กลยุทธ์ที่ 3** ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล **กลยุทธ์ที่ 4** สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

เป้าหมาย : 1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ 2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

5. (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

(ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) ใช้เป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ โดยมีวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศชาติมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน” และมีเป้าหมายในภาพรวม : ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวมและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีทั้งสิ้น 17 นโยบายและแผนความมั่นคง

สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน มีภารกิจในส่วนที่เกี่ยวข้อง จำนวน 1 นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน **กลยุทธ์หลักที่ 2** การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้าง ทศนคติ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคล ตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.10 ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบัน การศึกษาเป็นหน่วยทางสังคมที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปันและการทำประโยชน์เพื่อสังคม ส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

6. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวม 12 นโยบายหลัก และ 12 นโยบายเร่งด่วน ซึ่งภารกิจสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน มีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 8 นโยบายหลัก 1 นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

นโยบายหลัก ได้แก่ นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ นโยบายหลักที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (3.2 ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศและการเป็นพลเมืองดี) นโยบายหลักที่ 4 การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก (4.2 สร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย (8.1 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย 8.2 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย 8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ 8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย 8.7 จัดทำระบบปัญญาประดิษฐ์และการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น) นโยบายหลักที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ นโยบายหลักที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วน ได้แก่ นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

7. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly – UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals : MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี 2558

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลกจนถึงปี ค.ศ. 2030 (พ.ศ. 2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goal) 169 เป้าหมายย่อย (SDG Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำโดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก (Goal) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในเป้าหมายหลักที่ 4 (Goal) (การประชุม กพย. ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563) โดยมีกระทรวงการต่างประเทศ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเป็นหน่วยงานร่วมรับผิดชอบและประสานงานระดับเป้าหมายย่อย (Target) รวม 10 เป้าหมายย่อย (SDGs Targets) โดยที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ 8 เป้าหมายย่อย (Target) ทั้งนี้ ภารกิจของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน มีส่วนเกี่ยวข้องสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 (Goal) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

8. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

1) วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2) เป้าหมาย

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง

2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

3. ผลลัพธ์

3.1 เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

3.2 สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.3 ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

4. ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางพัฒนา

4.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1) เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

(3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

2) แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

(3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

(4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

4.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1) เป้าหมาย

(1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

4.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

(2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

(3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

(4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

(6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

(7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

(2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

(4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

(5) พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

(6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

(7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

4.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

(3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

2) แนวทางการพัฒนา

(1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

(3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

4.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1) เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

(2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(3) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

(1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

(2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

(3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

(4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

(3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

(4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

9. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 และเมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2564 ไปแล้ว นั้น เนื่องจาก ในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตัวผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2564 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัยและนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัยและมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคมและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุงพัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่างๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุกค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิวเคาระห์ ของผู้เรียนหรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่ผู้เรียน และประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไป ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการ ลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการ ส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและ เด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการ ร่วมงาน กับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเปราะบางพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในระบบนอกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะ กำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์ การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ โดยการพัฒนา Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบ

หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงาน ในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนาากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.6 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

10. (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ มีกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงาน ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา	1) อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษา (IMD) 2) คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ย) (ปี 2568) 3) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาให้มีทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอย่างน้อย 1 หลักสูตร/อาชีพ

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
2. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ	1) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพได้ภายใน 1 ปี 2) ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการที่มีต่อความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา 3) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพิ่มขึ้น
3. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	1) สัดส่วนประชากรนอกระบบการศึกษาวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ (ป.1 - ม.3) อายุ 6-14 ปี 2) อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับก่อนประถมศึกษา - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ - อาชีวศึกษา)

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์
1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับ ตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์
2. การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	2. ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงาน และสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี 5. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนา การศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	6. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเหมาะสม
5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	8. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

11. **สาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**
 สาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงาน ดังนี้

วิสัยทัศน์

“บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ค่านิยม TEAMWINS

- T = Teamwork การทำงานเป็นทีม
 E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน
 A = Accountability ความรับผิดชอบ
 M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
 W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
 I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
 N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
 S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม ปรากฏรายละเอียดตัวชี้วัดในภาคผนวก	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
1. สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการมีการบริหารและ การจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ที่มีประสิทธิภาพ	1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (ศปท.)	85 คะแนน ขึ้นไป
	2. ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงาน ภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปี (PMQA 4.0) : (Self-Assessment) ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กพร.)	410 คะแนน
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษา และการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่	3. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป (สช.)	ร้อยละ 80
	4. ร้อยละของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณธรรม ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป (กศน.)	ร้อยละ 61
3. ผู้เรียนได้รับโอกาส ทางการ ศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และเสมอภาค	5. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาส ฝึกอาชีพและทักษะเบื้องต้นจากโครงการ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน นำความรู้ไปพัฒนาตนเองและ ครอบครัว ประกอบอาชีพสร้างรายได้ เป็นอาชีพ เสริมเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว และต่อยอดอาชีพเดิม เป็นการเพิ่มมูลค่า	ร้อยละ 80
	6. จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	15,000,000 ครั้ง

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม ปรากฏรายละเอียดตัวชี้วัดในภาคผนวก	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	7. ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สอ./สช./สคบศ./กศน./ก.ค.ศ.) - ครูและบุคลากรทางการศึกษา - ข้าราชการพลเรือนสามัญ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น (มาตรา 38 ค(2))	ร้อยละ 85 ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ และทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท	1.1 ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริม สร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1.2 ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว) 1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ 1.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
2. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาคและประเทศ	2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ 4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	3.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล 3.2 สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย 3.3 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน 3.4 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน 3.5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและการศึกษาและพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้อย่างหลากหลายครอบคลุม ทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย 4.2 ส่งเสริม พัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5.1 ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส	6.1 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน 6.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง ด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกกระดับ 6.3 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความทันสมัย ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และเอื้อต่อการพัฒนาหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ 6.4 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง 6.5 พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต 6.6 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน 6.7 สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงทุกระดับทุกพื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์ ปรากฏรายละเอียดตัวชี้วัดในภาคผนวก	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
1. พัฒนาการจัดการ ศึกษาเพื่อความมั่นคง	1. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัด สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรม ส่งเสริมความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลัก ของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ทุกหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป.)	ร้อยละ 100
	2. ร้อยละของผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับ การช่วยเหลือเยียวยา (ศค.จชต.)	ร้อยละ 85
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน จากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) (กสภ.)	ร้อยละ 80
2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ	4. ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมเครือข่ายเศรษฐกิจ ดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (กศน.)	ร้อยละ 80
3. พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพ	5. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มี คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น (สช.)	ร้อยละ 50
	6. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) เพิ่มขึ้น (กศน.)	คะแนนเฉลี่ย 41
	7. จำนวนผู้ใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) (ศทก.)	670,000 คน
	8. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับ เงินอุดหนุนวิจัย สามารถเผยแพร่แก่หน่วยงาน ทางการศึกษาและสาธารณชน (สนย.)	ร้อยละ 80
4. สร้างโอกาสและ ความเสมอภาค ทางการศึกษา	9. จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับ โอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและ การพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา ที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น (กศน./สช.) - กศน. 10,000 คน - สช. 400,000 คน	410,000 คน

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์ ปรากฏรายละเอียดตัวชี้วัดในภาคผนวก	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
5. ส่งเสริมการสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	10. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริม กิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้ คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบ ที่หลากหลาย (กสภ.,สกก.,สช.)	ร้อยละ 100
6. พัฒนาระบบบริหาร จัดการให้มีประสิทธิภาพ	11. จำนวนร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้ สอดคล้องกับสถานการณ์ (สน./สช./ก.ค.ศ.) - สน. 1 ฉบับ - สช. ไม่น้อยกว่า 10 ฉบับ - ก.ค.ศ. ไม่น้อยกว่า 10 ฉบับ	ไม่น้อยกว่า 16 ฉบับ
	12. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการที่เชื่อมโยงฐานข้อมูล รายบุคคลอ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น (ศทก.)	1 ระบบฐานข้อมูล

**งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน**

สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงานตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วย

1. จำนวนผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 100,000 คน
2. จำนวนครั้งในการเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนนักศึกษา จำนวน 400 ครั้ง
3. สนับสนุนเทคโนโลยีเพื่อกิจกรรมลูกเสือ จำนวน 1 กิจกรรม

โดยสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2566 จำนวนเงินทั้งสิ้น 85,873,700 บาท แบ่งออกเป็นประเภทของงบประมาณ ดังนี้

- | | | |
|------------------|-----------|----------------|
| 1. งบดำเนินงาน | จำนวนเงิน | 21,686,500 บาท |
| 2. งบลงทุน | จำนวนเงิน | 6,015,200 บาท |
| 3. งบเงินอุดหนุน | จำนวนเงิน | 23,550,000 บาท |
| 4. งบรายจ่ายอื่น | จำนวนเงิน | 34,397,000 บาท |

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้นำประเด็นยุทธศาสตร์และนโยบายที่เกี่ยวข้อง ไปดำเนินการเชื่อมโยงในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติตามแผนการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยผ่านกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ในลักษณะของการจัดกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ รองรับตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษาและสาธารณชน จึงขอเสนอผลการดำเนินงานตามลำดับประเด็นยุทธศาสตร์และภารกิจของหน่วยงาน จำนวน 45 โครงการ โดยแบ่งตามยุทธศาสตร์ ดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานกิจการลูกเสือและยุวกาชาดอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

การส่งเสริม สนับสนุน บูรณาการการดำเนินกิจการลูกเสือและยุวกาชาด มีการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและสนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสร้างความมั่นคงของบุคคล ชุมชนและสังคม โดยมีผลการดำเนินงานในภาพรวม จำนวน 11 โครงการ ดังนี้

1. โครงการ "วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า" เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว 25 พฤศจิกายน 2565 เพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราวุธพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวที่ได้ทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจด้านการศึกษาเพื่อพสกนิกรชาวไทย และประเทศชาติน่านปการ และได้ทรงตั้งกองเสือป่าและกองลูกเสือขึ้น เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองดี มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความเป็นผู้มีระเบียบวินัย และบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น จึงได้จัดกิจกรรมวางพวงมาลาถวายราชสดุดี ณ กระทรวงศึกษาธิการ และสวนลุมพินี กรุงเทพมหานคร งบประมาณที่ได้รับ 200,000 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 199,530 บาท



2. โครงการจัดงานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2566 การจัดงานพิธีทบทวนคำปฏิญาณและเดินสวนสนาม เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2566 ในวันที่ 27 กรกฎาคม 2566 ณ บริเวณด้านหน้ากระทรวงศึกษาธิการ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,258 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร บุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และบุคลากรทางการลูกเสือ ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และแสดงความเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ มีจิตสำนึกและในการบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวมเป็นไปตามกฎและคำปฏิญาณตนของลูกเสือ เสริมสร้างควมมีระเบียบวินัยและคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม งบประมาณที่ได้รับ 600,000 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 489,982 บาท

3. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการจัดพิธีมอบรางวัลให้แก่ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ 11 กันยายน 2566 ณ หอประชุมคุรุสภา กรุงเทพมหานคร ซึ่งรางวัลประกอบด้วย 3 ประเภท ดังนี้ 1) ประเภทผู้บริหาร 2) ประเภทครูผู้สอน และ 3) ประเภทผู้ให้การสนับสนุน รวม 194 รางวัล งบประมาณที่ได้รับ 1,100,000 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 979,699 บาท



4. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ดำเนินโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2566 โดยแบ่งการดำเนินงานภายใต้โครงการออกเป็น 4 กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อถอดบทเรียนและพิจารณาปรับปรุงเกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษาโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ วันที่ 20 - 22 ธันวาคม 2565 ณ บ้านท่าหยด รีสอร์ท อำเภอเมืองสมุทรสงคราม จังหวัดสมุทรสงคราม โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 41 คน เป็นคณะกรรมการที่เป็นตัวแทนจากสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลฯ ได้ร่วมกันวิเคราะห์และสรุปผลจากการดำเนินการถอดบทเรียนมาใช้พิจารณาปรับปรุงเกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษา โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้อย่างมีประสิทธิภาพทันสมัยและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำคู่มือการใช้เกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษา โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ระหว่างวันที่ 7 - 9 กุมภาพันธ์ 2566 ณ วังน้ำเขียวเลควิว อำเภอปากธงชัย จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 56 คน เป็นคณะกรรมการที่เป็นตัวแทนจากสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลฯ ได้ระดมความคิดเห็นแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ของสถานศึกษาที่มีความหลากหลายและแตกต่างกันในแต่ละบริบทและสภาพแวดล้อมเพื่อช่วยกันวิเคราะห์เนื้อหาและจัดทำคู่มือฯ ให้ผู้ที่นำไปใช้เกิดความเข้าใจไปในทิศทางและมาตรฐานเดียวกันและมีประสิทธิภาพมากที่สุด กิจกรรมที่ 3 สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ดำเนินการโอนเงินจัดสรรงบประมาณให้กับกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 จังหวัดๆ ละ 6,000 บาท เป็นเงิน 462,000 บาท กิจกรรมที่ 4 จัดงานมอบรางวัลให้กับสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2566 ในวันที่ 11 กันยายน 2566 ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ การดำเนินโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2566 มีสถานศึกษาสมัครเข้าร่วมโครงการและผ่านเกณฑ์การประเมินผลจากทั่วประเทศ จำนวน 247 แห่ง ซึ่งได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้ได้รับรางวัลฯ จำนวน 127 รางวัล จากจำนวนรางวัลทั้งหมด 154 รางวัล โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการฯ เป็นบุคลากรในสถานศึกษา จำนวน 7,662 คน และลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 85,131 คน งบประมาณที่ได้รับ 1,500,000 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 1,472,001.40 บาท



5. โครงการชุมนุมนายหมู่ลูกเสือ 4 ภูมิภาค เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ลูกเสือ – เนตรนารี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่าง เพื่อพัฒนาศักยภาพให้มีภาวะผู้นำ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน รู้จักแก้ไขปัญหาและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ โดยมีผู้รับผิดชอบดำเนินการ ได้แก่ภาคเหนือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 (พิษณุโลก) ภาคใต้ ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศค.จชต.) ภาคกลาง สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 (ชลบุรี) และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (อุดรธานี) ดำเนินการภายใต้ 4 กิจกรรม กิจกรรมที่ 1 การจัดประชุมชี้แจงแนวทางการจัดงานชุมนุมนายหมู่ลูกเสือ ผ่านระบบออนไลน์ (ZOOM) เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมอภัย จันทวิมล อาคารเสมารักษ์ กิจกรรมที่ 2 โอนเงินจัดระบบประมาณสนับสนุนการจัดงานชุมนุมนายหมู่ลูกเสือ 4 ภูมิภาคๆ ละ 950,000 บาท กิจกรรมที่ 3 ติดตามการจัดงานชุมนุมนายหมู่ลูกเสือ 4 ภูมิภาค ดังนี้ **ภาคเหนือ** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก เมื่อวันที่ 25 – 27 สิงหาคม 2566 ณ ค่ายลูกเสือโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 23 พิษณุโลก อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก **ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ** เมื่อวันที่ 13 – 15 กันยายน 2566 ณ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก อุดรธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี **ภาคกลางและภาคตะวันออก** เมื่อวันที่ 18 – 20 กันยายน 2566 ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี **ภาคใต้** เมื่อวันที่ 19 – 21 กันยายน 2566 ณ ค่ายลูกเสือรัตนสาร อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา โดยมีผู้เข้าร่วมชุมนุมทั้งสิ้น 4 ภูมิภาค จำนวน 2,325 คน กิจกรรมที่ 4 การจัดประชุมสรุปผลการจัดงานชุมนุมนายหมู่ลูกเสือ 4 ภูมิภาค เมื่อวันที่ 27- 29 กันยายน 2566 ณ โรงแรมแจ๊สไฮเทล แขวงวังทองกลาง เขตวังทองกลาง กรุงเทพมหานคร เป็นการถอดบทเรียนเพื่อนำปัญหาอุปสรรคที่พบเจอในค่ายการจัดงานชุมนุมฯ นำมาปรับปรุง หาแนวทางแก้ไขและเป็นข้อมูลในการจัดงานครั้งต่อไป งบประมาณที่ได้รับ 4,321,00 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 4,020,00 บาท



6. โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ประจำปี 2566 (101 ปี ยูวกาชาดไทย)

เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญที่ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย สร้างความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาด รวมทั้งส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิกและบุคลากรทางด้านยูวกาชาดทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกันได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย เช่น กิจกรรมการประกวดและแข่งขัน พิธีสงฆ์ กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ กิจกรรมการแสดงกลางแจ้งพิธีปฏิญาณตนและสวนสนาม ของยูวกาชาด เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย (101 ปี ยูวกาชาดไทย) ระหว่างวันที่ 25-27 มกราคม 2566 โดยการจัดกิจกรรมแบบ Hybrid โดยจัดทั้งระบบ On Site และระบบ On line เพื่อเปิดโอกาสให้สมาชิกยูวกาชาด เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายูวกาชาดจากทั่วประเทศได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 76,069 คน แบ่งออกเป็น On Site จำนวน 7,162 คน คิดเป็นร้อยละ 80.40 และ On line จำนวน 68,907 คน คิดเป็นร้อยละ 88.40 รวมจำนวน 76,069 คน งบประมาณที่ได้รับ 2,600,000 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 2,355,049 บาท



7. โครงการชุมนุมยูวกาชาด ประจำปี 2566 เป็นกิจกรรมให้ความรู้และการปลูกฝัง

คุณธรรม จริยธรรม มีมนุษยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ รวมถึงสร้างจิตสำนึกการทำประโยชน์เพื่อสังคมผ่านกิจกรรมยูวกาชาด มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน โดยมีสมาชิกยูวกาชาด ผู้บังคับบัญชายูวกาชาด คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา ในพื้นที่ 4 ภาค (ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง และภาคใต้) จำนวนทั้งสิ้น 860 คน แบ่งออกเป็น ภาคเหนือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 (พิษณุโลก) จัดงานชุมนุมเมื่อวันที่ 25 – 27 สิงหาคม 2566 ณ ค่ายลูกเสือโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 23 จังหวัดพิษณุโลก ตำบลเนินเพิ่ม อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก มีจำนวนผู้เข้าร่วมชุมนุมทั้งสิ้น 250 คน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (อุดรธานี) จัดงานชุมนุมเมื่อวันที่ 13 – 15 กันยายน 2566 ณ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก อุดรธานี อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี มีจำนวนผู้เข้าร่วมชุมนุมทั้งสิ้น 210 คน ภาคกลางและภาคตะวันออก สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 (ชลบุรี) จัดงานชุมนุมเมื่อวันที่ 18 – 20 กันยายน 2566



ค่ายลูกเสือวชิราวุธ ตำบลบางพระ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี มีจำนวนผู้เข้าร่วมชุมนุมทั้งสิ้น 200 คน ภาคใต้ ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศค.จชต.) จัดงานชุมนุมเมื่อวันที่ 19 - 21 กันยายน 2566 ณ ค่ายลูกเสืออรัตรสาร อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา มีจำนวนผู้เข้าร่วมชุมนุมทั้งสิ้น จำนวน 200 คน งบประมาณที่ได้รับ 2,600,000 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 2,355,049 บาท



8. โครงการยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย ประจำปี 2566 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดี ส่งเสริมให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมยุวกาชาด และให้การสนับสนุนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินการประชาสัมพันธ์การส่งผลงาน และให้จัดทำหนังสือขอรับงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ ซึ่งมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 15 จังหวัด เสนอผลงานผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นไปตามประกาศสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เรื่อง การส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกเป็นยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานฯ ประจำปี 2566 จำนวน 31 คน จากนั้นจัดประชุมพิจารณากลั่นกรองคุณสมบัติและผลงานของผู้ที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก ในวันที่ 30 สิงหาคม 2566 ได้ผู้ผ่านการพิจารณากลั่นกรองคุณสมบัติ จำนวน 29 คน และจัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือกยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานฯ ประจำปี 2566 ระหว่างวันที่ 30 สิงหาคม - 1 กันยายน 2566 ณ โรงแรมเดอะพาลาสโซ่ เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร มีผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานฯ จำนวน 20 คน งบประมาณที่ได้รับ 650,000 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 470,706.48 บาท



9. โครงการส่งเสริมการจัดพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด ประจำปี 2566 เพื่อให้มีสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาดเพิ่มมากขึ้น สถานศึกษาสามารถจัดพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาดได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยุวกาชาด ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด และให้สมาชิกใหม่ได้มีโอกาสประดับเครื่องหมายสมาชิกยุวกาชาดด้วยความภาคภูมิใจมีสถานศึกษาจัดพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด จำนวน 330 แห่ง งบประมาณที่ได้รับ 20,000 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 19,993 บาท



10. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยุวกาชาด ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น และให้ทุกจังหวัดได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยอย่างทั่วถึง โดยจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 จังหวัด ๆ ละ 40,000 บาท เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 7,700 คนกิจกรรมที่ดำเนินการประกอบด้วย พิธีปฏิญาณตนและสวนสนามของยุวกาชาด บำเพ็ญประโยชน์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดส่งรายงาน จำนวน 40 จังหวัด จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 25,202 คน งบประมาณที่ได้รับ 3,080,000 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 3,080,000 บาท



11. โครงการหมู่บ้านชาดต้นแบบ ประจำปี 2566 เพื่อเป็นขวัญ กำลังใจ ยกย่อง เชิดชูเกียรติให้กับหมู่บ้านชาดที่ดำเนินกิจกรรมหมู่บ้านชาดให้เป็นแบบอย่างที่ดี ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติ และผู้ที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การจัด กิจกรรมหมู่บ้านชาดให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย การดำเนินโครงการหมู่บ้านชาดต้นแบบ ประจำปี 2566 มีสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้เป็นหมู่บ้านชาดต้นแบบระดับจังหวัด จำนวน 21 แห่ง ในจำนวนนี้มีสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกหมู่บ้านชาด ต้นแบบ ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2566 ที่ได้เข้ารับการ คัดเลือกหมู่บ้านชาดต้นแบบระดับประเทศ จำนวน 19 แห่ง จากการพิจารณาของคณะกรรมการคัดเลือก หมู่บ้านชาดต้นแบบ ระดับประเทศ ประจำปี 2566 ผลปรากฏว่า มีสถานศึกษา ที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือก และได้คะแนนรวมทุกองค์ประกอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จำนวน 15 แห่ง และได้จัดพิธีมอบรางวัล หมู่บ้านชาดต้นแบบ ระดับประเทศ ประจำปี 2566 โดยจัดร่วมกับพิธีมอบรางวัลประกวดสื่อสร้างสรรค์ นักเรียนนักศึกษาต้นแบบ ในวันที่ 26 กันยายน 2566 ณ โรงแรมรอยัลซิติ้ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร และได้ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการ ผลการประเมินพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 97.18 งบประมาณที่ได้รับ 102,000 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 57,470 บาท



ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างนักเรียน.นักศึกษา.ผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

พัฒนานักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาด สนับสนุนการบำเพ็ญประโยชน์และจิตอาสา ผ่านกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด ให้ข้อเสนอแนะทางการฝึกอบรม พร้อมสนับสนุนวิทยากร รวมถึงให้คำปรึกษาและนิเทศกิจกรรมอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน มีผลการดำเนินงาน จำนวน 15 โครงการ ดังนี้

1. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาลูกเสือ โดยฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ดำเนินการจัดโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด ดำเนินการนิเทศตามกระบวนการ APDER รูปแบบการนิเทศแบบชี้แนะ (Coaching) และการนิเทศแบบพี่เลี้ยง (Mentoring) ในเรื่องของการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาให้กับครูและบุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการลูกเสืออย่างแท้จริง ส่งผลให้การจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล และนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้แก่ นักเรียนและนักศึกษา มีความรู้ มีศักยภาพในการดำรงชีวิต มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นพลเมืองดี เป็นผู้มีจิตอาสา ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า สร้างคุณค่าให้กับตนเองและเป็นคนดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศอย่างยั่งยืน ภายใต้กิจกรรมสำคัญในโครงการ 5 กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการทบทวนคู่มือนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา จัดขึ้นระหว่างวันที่ 6 – 7 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องประชุมอภัย จันทวิมล อาคารเสมารักษ์ ชั้น 2 กระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา จัดขึ้นระหว่างวันที่ 29 - 31 มีนาคม 2566 ณ โรงแรมแจ๊สไฮเทล เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร ผู้เข้าร่วมประชุมจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 จังหวัด เข้าร่วมประชุม กิจกรรมที่ 3 โอนเงินการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 จังหวัดๆ ละ 10,000 บาท เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2566 กิจกรรมที่ 4 ติดตามการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และจังหวัดกาญจนบุรี และกิจกรรมที่ 5 ประชุมสรุปผลการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา (ออนไลน์) ในวันที่ 22 กันยายน 2566 เวลา 09.30 น. ณ ห้องประชุมอภัย จันทวิมล อาคารเสมารักษ์ ชั้น 2 และผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting) โดยมีผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือจังหวัด จำนวน 77 จังหวัด เข้าร่วมประชุมฯ

ผลจากการดำเนินโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา 77 จังหวัด ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้ให้ความรู้การนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ขยายผลจากผู้เข้ารับการนิเทศในส่วนภูมิภาค จำนวน จำนวน 12,762 คน จากเป้าหมาย 4,000 คน **งบประมาณที่ได้รับ 1,220,000 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 1,090,147 บาท**





2. โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือวิชาพิเศษมวยไทย รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมภาพลักษณ์ของประเทศด้วยซอฟต์แวร์ (Soft Power) และมวยไทยถือเป็นอีกหนึ่งซอฟต์แวร์ (Soft Power) ที่รัฐบาลต้องการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันขับเคลื่อนและพัฒนาศิลปะมวยไทยไปสู่สากล โดยการสร้างแพลตฟอร์มที่ครอบคลุมกิจกรรมที่เกี่ยวกับมวยไทย เช่น การเรียนการสอนมวยไทย การฝึกและการแข่งขันมวยไทย การจัดทำตำรามวยไทย สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จึงได้ดำเนินการจัดโครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ วิชามวยไทยขึ้น เพื่อขับเคลื่อนศิลปะมวยไทยไปสู่เด็ก เยาวชน ในสถานศึกษาผ่านกิจกรรมลูกเสือ โดยดำเนินการภายใต้ 2 กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการดำเนินงานและจัดทำคู่มือ วิชาพิเศษมวยไทย ระหว่างวันที่ 23 - 24 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมอภัย จันทวิมล อาคารเสมารักษ์ ชั้น 2 กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านลูกเสือและผู้เชี่ยวชาญด้านมวยไทย จำนวน 25 คน ร่วมกันดำเนินการจัดทำร่างคู่มือส่งเสริมการเรียนรู้ วิชาพิเศษลูกเสือสามัญ วิชาพิเศษมวยไทย เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ในสถานศึกษานำไปใช้ในการสอนและสอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ กิจกรรมที่ 2 จัดฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ วิชาพิเศษมวยไทย จำนวน 2 รุ่น รุ่นที่ 1 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 6 - 8 กรกฎาคม 2566 รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 21 - 23 กรกฎาคม 2566 ซึ่งทั้ง 2 รุ่น จัดขึ้น ณ ศูนย์พัฒนาศุภลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการเยาวชน "ผิน แจ่มวิชาสอน" แขวงบางแคเหนือ เขตบางแค กรุงเทพมหานคร เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่เข้าร่วมโครงการให้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาพิเศษมวยไทย โดยมีผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษาทุกสังกัดเข้าร่วมโครงการ จำนวน 93 คน งบประมาณที่ได้รับ 550,000 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 411,187 บาท





3. โครงการลูกเสือ เนตรนารีบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือส่วนรวมและสังคม ตลอดจนประชาสัมพันธ์กิจการด้าน ลูกเสือให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายยิ่งขึ้น โดยดำเนินการเอนกประสงค์ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 4 จังหวัด ๆ ละ 80,000 บาท ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดตราด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนมโดย **จังหวัดอุดรธานี** จัดกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ ปรับปรุงภูมิทัศน์ทำสะพานข้ามคลอง ตัดแต่งกิ่งไม้ ตัดหญ้า ในบริเวณพื้นที่จัดทำโคกหนองนา ตามหลักปรัชญาของศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง โดยมีลูกเสือ เนตรนารี จิตอาสาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 400 คน และ **จังหวัดเชียงใหม่** ดำเนินการจัดกิจกรรม 2 กิจกรรม คือ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาพื้นที่บ้านพักศึกษาธิการจังหวัด เชียงใหม่ โดยทำความสะอาดพื้นที่บริเวณพื้นที่รอบตัวบ้าน เก็บกวาด ถากถางหญ้ารอบบ้าน และปรับปรุงภูมิทัศน์ตัด ต้นไม้ที่ไม่จำเป็นออก มีลูกเสือ เนตรนารี จากโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย วิทยาลัยอาชีวศึกษา พร้อมด้วยบุคลากรใน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 230 คน กิจกรรมที่ 2 **พัฒนาคลองแม่ข่า** ในส่วนปลาย น้ำ มีลูกเสือ เนตรนารี และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมจำนวน 350 คน **จังหวัดนครพนม** จัดทำเขื่อนฝาย ชะลอน้ำ ในพื้นที่บ้านคำเตย ตำบลคำดุดบ หมู่ที่ 5 อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม ในบริเวณ 500 ไร่ จำนวน 2 จุด ความกว้างของลำห้วย 15 เมตร จัดทำฝายกว้าง 2 เมตร สูง 2.5 เมตร มีลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษา วิชาทหาร ประชาชนชาวบ้าน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ร่วมกิจกรรม จำนวน 400 คน **จังหวัดตราด** จัดกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ทำความสะอาดและปรับปรุงภูมิทัศน์ค่ายลูกเสือจังหวัดตราด ลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 400 คน จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมรวมทั้งสิ้น 1,780 คน งบประมาณที่ได้รับ 407,000 บาท ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ 320,000 บาท



4. โครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้ใช้ทักษะการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในการช่วยเหลือตนเองและชุมชนเกิดจิตสำนึกสาธารณะ ในการบำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่นโดยฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย รุ่นที่ 1 ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 101 คน จาก 10 โรงเรียน ได้แก่ 1. โรงเรียนบางมด สีสุกหวาดจวนอุปถัมภ์” 2. โรงเรียนทวีธาภิเศก 3. โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม 4. โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์ 5. โรงเรียนวัดพุทธบูชา 6. โรงเรียนพิทยาลงกรณ์พิทยาคม 7. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี 8. โรงเรียน ไซยฉิมพลีพิทยาคม 9. โรงเรียนทวีธาภิเศก บางขุนเทียน 10. โรงเรียนศึกษานารีวิทยา **งบประมาณที่ได้รับ 200,000 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 159,171 บาท**



และโครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร เป็นกิจกรรมส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยมาใช้อย่างถูกต้อง เกิดทักษะการป้องกันและบรรเทา สาธารณภัยในการช่วยเหลือตนเองและชุมชน ทำให้เกิดจิตสำนึกสาธารณะในการบำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือ ผู้อื่น โดยมีลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 99 คน จาก 10 โรงเรียน ได้แก่ 1) โรงเรียนวัดนวลนรดิศ 2) โรงเรียนที่ปังก รวิทยาพัฒน์ (ทวีวัฒนา) 3) โรงเรียนฤทธิณรงค์รอน 4) โรงเรียนวัดราชบพิธ 5) โรงเรียนวัดอินทาราม 6) โรงเรียน มัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ 7) โรงเรียนทวีธาภิเศก 8) โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม 9) โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช บางขุนเทียน และ 10) โรงเรียนบางมดวิทยา “สีสุกหวาดจวนอุปถัมภ์” **งบประมาณที่ได้รับ 200,000 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 140,424.91 บาท**



5. โครงการพัฒนากิจการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ ระบบออนไลน์ "ตลาดนัดการเรียนรู้รอบกองไฟ" กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการจัดโครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือระดับผู้นำ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ในกิจกรรมลูกเสือสามารถนำไปใช้ในการสนับสนุนกิจการลูกเสือได้ โดยมีผู้เข้ารับการอบรม ประกอบด้วย รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่ปรึกษารัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ช่วยเลขาธิการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รองศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการและบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 53 คน งบประมาณที่ได้รับ 420,000 บาท ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ 320,986.31 บาท



กิจกรรมที่ 2 โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ขั้นผู้ช่วยหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมสามารถทำหน้าที่ผู้อำนวยการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้เบื้องต้น หรือเป็นวิทยากรให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือและเป็นการพัฒนาศักยภาพของผู้ผ่านการฝึกอบรมให้สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาเยาวชนโดยผ่านกระบวนการลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเพิ่มขึ้นต่อไป โดยผู้เข้ารับการอบรม ประกอบด้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รองประธานคณะกรรมการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ คนที่ 1 รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ศึกษาธิการภาค รองศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการศูนย์ ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้อำนวยการโรงเรียน และบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 43 คน งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 333,835 บาท ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ จำนวน 341,542 บาท





6. โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางการลูกเสือด้านวิชาการลูกเสือ ดำเนินการจัดโครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางการลูกเสือด้านวิชาการลูกเสือ ระหว่างวันที่ 23 - 27 เมษายน 2566 ณ ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการเยาวชน “กสิณ กุญยกานนท์” อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ รวม 5 วัน 4 คืน การจัดโครงการครั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม จำนวนทั้งสิ้น 60 คน แบ่งออกเป็น บุคลากรในสังกัดสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จำนวน 1 คน บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 4 คน บุคลากรที่ปฏิบัติงานประจำสถานศึกษา และอื่นๆ จำนวน 55 คน งบประมาณที่ได้รับ 423,000 บาท ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ 420,360 บาท



7. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความเข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือประเภทสามัญรุ่นใหญ่ โดยดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักเกณฑ์และคู่มือการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ โอนจัดสรรงบประมาณให้แก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 จังหวัด งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 4,000,000 บาท ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ จำนวน 2,199,080 บาท



8. โครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ เป็นโครงการที่ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ความเข้าใจ ในกิจกรรมลูกเสือสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปปฏิบัติหน้าที่นายหมู่ลูกเสือในกองลูกเสือของตนเองได้ เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ให้มีภาวะผู้นำ มีความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เสริมสร้างระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักแก้ไขปัญหาและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ โดยผ่าน กระบวนการลูกเสือ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเพิ่มขึ้น โดยดำเนินการภายใต้ 2 กิจกรรม คือ กิจกรรมที่ 1 โอนจัดสรรงบประมาณไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 12 จังหวัด ที่แจ้งความประสงค์ขอรับ งบประมาณ จังหวัดละ 102,300 บาท ได้แก่ จังหวัดน่าน จังหวัดอ่างทอง จังหวัดสมุทรปราการ จังหวัด อุทัยธานี จังหวัดตราด จังหวัดกรุงเทพมหานคร จังหวัดมหาสารคาม จังหวัดกระบี่ จังหวัดสุรินทร์ จังหวัด สงขลา จังหวัดร้อยเอ็ด และจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มเป้าหมาย คือ ลูกเสือ - เนตรนารี กิจกรรมที่ 2 ฝึกอบรม นายหมู่ลูกเสือในส่วนกลาง จำนวน 2 รุ่น ดังนี้ รุ่นที่ 1 เมื่อวันที่ 6 - 8 มกราคม 2566 ณ ศูนย์พัฒนาบุคลากร

ทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมเยาวชน "ผืน แจ่มวิสาสอน" แขวงบางแคเหนือ เขตบางแค กรุงเทพมหานคร **รุ่นที่ 2** เมื่อวันที่ 21 - 23 กรกฎาคม 2566 ณ ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมเยาวชน "กฐิน กุญยกานนท์" ตำบลปากน้ำ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ โดยมีลูกเสือ – เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรม 14 รุ่น จำนวน 1,263 คน งบประมาณที่ได้รับ 1,709,000 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 1,570,000 บาท



9. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2566 เพื่อเสริมสร้างความรู้การนิเทศกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยุวกาชาด ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด ตลอดจนรวบรวมข้อมูลในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษา เพื่อประกอบการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดต่อไป โดยดำเนินการจัดสรรงบประมาณโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด และรวบรวมข้อมูลรายงานจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาด จำนวน 64 จังหวัด 395 แห่ง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีผู้เข้ารับการนิเทศ จำนวน 3,532 คน งบประมาณที่ได้รับ 770,000 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 770,000 บาท



10. โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ประจำปี พ.ศ. 2566 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ดำเนินการฝึกอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด โดยกำหนดจัดการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด จำนวน 4 หลักสูตร ประกอบด้วย 1) หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด (ส่วนภูมิภาค) 4 รุ่น 2) หลักสูตรผู้บริหารงานยุวกาชาด จำนวน 1 รุ่น 3) หลักสูตรผู้ให้การอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด จำนวน 1 รุ่น 4) หลักสูตรผู้อำนวยการฝึกอบรมยุวกาชาด จำนวน 1 รุ่น โดยมีผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 384 คน มีความพึงพอใจร้อยละ 96.61 งบประมาณที่ได้รับ 1,650,000 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 1,247,241 บาท



11. โครงการฝึกอบรมสมาชิกยุวกาชาดหลักสูตรเคหะพยาบาล เพื่อเสริมสร้างและพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ผ่านกระบวนการยุวกาชาด ยึดมั่นในหลักการและอุดมการณ์ของกาชาด ได้เล็งเห็นถึง โอกาสที่จะพัฒนาสมาชิกยุวกาชาด ให้เกิดทักษะในการป้องกันชีวิตและสุขภาพ มีความรู้ในการรักษาอนามัย ของตนเอง ส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น จึงกำหนดจัดโครงการฝึกอบรมสมาชิกยุวกาชาดหลักสูตรเคหะพยาบาล ขึ้น โดยมุ่งเน้นให้สมาชิกยุวกาชาด เป็นคนดี มีคุณธรรม มีความเสียสละ ได้เล็งเห็นถึงโอกาสที่จะส่งเสริมและ พัฒนาสมาชิกยุวกาชาด ให้มีความรู้เกี่ยวกับการเคหะพยาบาล การอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรสิ่งแวดล้อม ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ สมาชิกยุวกาชาด มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในเรื่องเคหะพยาบาล สามารถดูแลตนเอง และสมาชิกในครอบครัวเมื่อมีการเจ็บป่วยเกิดขึ้นในบ้านหรือชุมชน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับเผยแพร่ ต่อในชุมชนและผู้สนใจได้อย่างถูกต้อง โดยดำเนินการฝึกอบรมสมาชิกยุวกาชาด หลักสูตรเคหะพยาบาล ประจำปี 2566 ระหว่างวันที่ 17 - 19 มิถุนายน 2566 ณ ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจกรรมเยาวชน “ผืน แจ่มวิสาขอน” เขตบางแค กรุงเทพมหานคร โดยนายอำนาจ สายฉลาด ผู้อำนวยการ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นประธานในพิธีเปิด และนางสาววิพร ยันตพร ปิตการอบรม วิทยากรผู้ให้การอบรมเป็นผู้มีคุณวุฒิทางด้านเคหะพยาบาล จากสำนักงานยุวกาชาดและอาสาสมัครกาชาด สภากาชาดไทย พยาบาล ศูนย์สุขภาพอนามัยโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) ข้าราชการบำนาญ และหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด รวมจำนวน 11 คน ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด จำนวน 10 คน จากสถานศึกษา 10 แห่ง ๆ ละ 1 คน และคณะทำงาน จำนวน 10 คน และสมาชิก ยุวกาชาด จากสถานศึกษา 10 แห่ง รวมจำนวน 59 คน ทั้งนี้ มีการติดตามการขยายผลของสมาชิกยุวกาชาด ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเคหะพยาบาลให้แก่สมาชิกยุวกาชาดในสถานศึกษารูปแบบการบรรยาย การฝึกปฏิบัติและสาธิต ในระบบออนไลน์ทางช่องทางเฟสบุ๊กโรงเรียน และช่องทางสื่อสารส่วนตัว จำนวน 19,104 คน จากสถานศึกษา 10 แห่ง มีความพึงพอใจร้อยละ 98.99 ได้แก่ 1) โรงเรียนวิสุทธิกษัตริย์ จำนวน 600 คน 2) โรงเรียนสฤทธินิเทศ ด้วยระบบออนไลน์ทางช่องทางเฟสบุ๊กโรงเรียน จำนวน 2,846 คน 3) โรงเรียนหนองจอกพิทยาสรรพ์ จำนวน 1,598 คน 4) โรงเรียนบ้านบึง “อุตสาหกรรมนุเคราะห์” จำนวน 1,206 คน 5) โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยนครปฐม พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม จำนวน 2,760 คน 6) โรงเรียนบางมดวิทยาสิสสุทพาวตจวนอุบลรัตน์ จำนวน 546 คน 7) โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์ จำนวน 6,800 คน

8) โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชน์บวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ จำนวน 1,194 คน 9) โรงเรียนสายปัญญา ในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน 1,104 คน 10) โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม จำนวน 450 คน งบประมาณที่ได้รับ 170,000 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 140,638 บาท



12. โครงการฝึกอบรมสมาชิกยุวกาชาด หลักสูตรนักรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมให้ สมาชิกยุวกาชาด มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในเรื่องนักรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม สามารถนำความรู้เกี่ยวกับเรื่องนักรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ และส่งเสริมให้เกิดการเครือข่ายจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม ด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ดำเนินการจัดโครงการฝึกอบรมสมาชิกยุวกาชาดหลักสูตรนักรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยมีสมาชิกยุวกาชาดเข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 59 คน มีความพึงพอใจร้อยละ 93.40 งบประมาณที่ได้รับ 170,000 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 145,420 บาท



13. โครงการบำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาดเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2566 ดำเนินการสนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาด โดยให้สถานศึกษา ดำเนินการจัดโครงการงานยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อขอรับ งบประมาณสนับสนุน จำนวน 60 โครงการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด มีโอกาสปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือ บรรเทาความเดือดร้อนแก่สมาชิกยุวกาชาด และบุคคลทั่วไป และให้สมาชิกยุวกาชาดใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6,539 คน งบประมาณที่ได้รับจำนวน 800,000 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 601,170 บาท



14. โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรผู้นำยุวกาชาด เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการฝึกอบรม และศรัทธาต่อกิจการยุวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดและมีความเข้าใจในงานยุวกาชาดตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยมีผู้เข้ารับการฝึกอบรมทั้งสิ้น โดยดำเนินการจัดจำนวน 4 รุ่น โดยแบ่งเป็น 4 ภูมิภาค ประกอบด้วย ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคใต้ และภาคกลาง ภาคตะวันออกและภาคตะวันตก มีผู้เข้ารับการฝึกอบรมจำนวน 236 คน มีความพึงพอใจร้อยละ 98.33 งบประมาณที่ได้รับ 1,737,300 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 1,335,460 บาท



15. โครงการสนับสนุนการจัดการฝึกอบรมยุวกาชาด ประจำปี 2566 เพื่อสนับสนุนหน่วยงาน สถานศึกษา จัดฝึกอบรมพัฒนาเพิ่มปริมาณบุคลากรเครือข่ายให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการจัดการกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น โดยดำเนินการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่มีความพร้อมในการดำเนินการจัดการฝึกอบรมฯ จำนวน 20 จังหวัด มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 1,174 คน งบประมาณที่ได้รับ 818,000 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 800,000 บาท



ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการและเสริมสร้างการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษาสู่ความเป็นพลเมืองดี

ส่งเสริม สนับสนุน บูรณาการระบบและกลไก รวมทั้งเพิ่มศักยภาพการป้องกัน แก้ไข ส่งเสริม ความประพฤติและสิทธิของนักเรียน นักศึกษา ในการปฏิบัติงานร่วมกัน เพื่อดูแล ช่วยเหลือ ค้ำครอง ความประพฤติของนักเรียน นักศึกษา ให้มีความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นพลเมืองดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีผลการดำเนินงาน จำนวน 11 โครงการ ดังนี้

1. โครงการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากระทรวง ศึกษาธิการ สรุปโดยภาพรวมเกี่ยวกับกลไกการขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จึงแบ่งออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด/กทม. และศูนย์เสมารักษ์ประจำจังหวัด ซึ่งแต่ละระดับจำเป็นต้องอาศัยอำนาจ บทบาท และหน้าที่ ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้กลไกการขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เป็นไปด้วยความคล่องตัว มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสู่ผลลัพธ์คือตัวเด็กรักเรียนและนักศึกษา โดยเฉพาะ การถ่ายทอดรูปแบบและแนวปฏิบัติจากกรอบแนวทางระดับนโยบายได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่วนกลาง โดยกระทรวงศึกษาธิการเป็นเสมือนหัวเรือใหญ่เพื่อขับเคลื่อนจุดเน้นเชิงรุกของนโยบายที่เกี่ยวข้องไปสู่ระดับ ภูมิภาค กล่าวคือ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ทั้ง 77 จังหวัด) โดยมีศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดร่วมกับเครือข่ายเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำอำเภอเพื่อปฏิบัติหน้าที่ ในการขับเคลื่อนการแปลงนโยบายการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาไปสู่การปฏิบัติในระดับ พื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายหลัก คือ การตอบโจทย์ปัญหาที่ต้อง เร่งแก้ไขและความต้องการของชุมชนพื้นที่ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเด็กรักเรียนและนักศึกษา ในสถานศึกษา งบประมาณที่ได้รับ 40,000 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 1,950 บาท

2. โครงการเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมอพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ. 2566 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหารเจ้าหน้าที่ และบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ที่มีผลการปฏิบัติงาน ดีเด่น ส่งเสริมให้บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้พัฒนาตนเอง พัฒนางานให้มีมาตรฐานมีประสิทธิภาพ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน โดยมีการ ประชาสัมพันธ์เชิดชูชนพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่มีผลงานดีเด่น สมควรเข้ารับการคัดเลือกไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และได้มีการจัดประชุมคณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองผลการคัดเลือกรางวัลฯ เมื่อวันที่ 23 - 25 มิถุนายน 2566 ณ โรงแรมเบลล่า บี อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี ซึ่งมีผู้ผ่านการคัดเลือกระดับจังหวัด จำนวนทั้งสิ้น 419 ราย งบประมาณที่ได้รับ 292,050 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 275,549 บาท

3. โครงการฝึกอบรมวิทยากรแกนนำหลักสูตรการฝึกอบรมการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้มีวิทยากรแกนนำในการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรม พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และเสริมสร้าง ประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ผ่านการขยายผลจากวิทยากรแกนนำที่ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 160 คน งบประมาณที่ได้รับ 700,000 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 686,184.16 บาท



4. โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมสู่ความเป็นพลเมืองดี เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมสู่ความเป็นพลเมืองดีพร้อมเสริมสร้างนักเรียนให้ตระหนักและมีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมสู่ความเป็นพลเมืองดี มีกิจกรรมดำเนินการ ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการฝึกอบรม จำนวน 6 รุ่น ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดพะเยา จังหวัดมหาสารคาม จังหวัดสุรินทร์ จังหวัดนครนายก และศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมเยาวชน “กฐิน กุญแจบานนท์” จังหวัดสมุทรปราการ ให้กับนักเรียนในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค มีผู้เข้ารับการอบรม คณะกรรมการและวิทยากร จำนวน 855 คน และมีโรงเรียนร่วมกิจกรรม จำนวน 52 โรงเรียน โดยทุกรายวิชาจะเน้น Active learning เป็นหลัก ผู้เข้าร่วมประชุมหลังจากอบรมในการนำความรู้ที่ได้รับจากโครงการไปขยายผลลงสู่เพื่อน ๆ ในโรงเรียน ครอบครัว ชุมชนและสังคม สามารถขยายผลได้จำนวน 7,151 คน โดยผ่านกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ได้อย่างเป็นรูปธรรมต่อไป กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมสู่ความเป็นพลเมืองดี เพื่อให้ทราบถึงปัจจัยความสำเร็จ แนวทางการปรับปรุง เอกลักษณ์ของโครงการรวมถึงการพัฒนาต่อยอดการจัดโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมสู่ความเป็นพลเมืองดี ให้สามารถดำเนินการให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 35 คน งบประมาณที่ได้รับ 1,800,000 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 1,526,235.94 บาท



5. โครงการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงานพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในการนำไปใช้เป็นกรอบทิศทางและแนวปฏิบัติสำคัญในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ เหมาะสมกับบริบทของสังคมในปัจจุบัน รวมทั้งการประชุมสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้คำปรึกษา ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะจะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเสริมแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่ทั้งในเชิงประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น อนึ่ง ทั้ง 2 กิจกรรมภายใต้โครงการฯ ครั้งนี้ ช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการมีส่วนร่วมในรูปแบบเครือข่ายการบูรณาการการส่งเสริมความประพฤติความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจากผู้แทนหน่วยงานทุกภาคส่วนในระดับพื้นที่ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้บรรลุเป้าหมายและสอดคล้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันได้อย่างตรงจุด สำหรับกลุ่มเป้าหมายสำคัญของโครงการฯ ได้แก่ ผู้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงาน พสน.ศธ. ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อาทิเช่น ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน พนักงานเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หรือผู้เกี่ยวข้องในการส่งเสริมและสนับสนุนงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่แต่ละจังหวัด จำนวน 140 คน (แบ่งออกเป็น กิจกรรมที่ 1 การปรับปรุงคู่มือฯ จำนวน 43 คน และกิจกรรมที่ 2 การประชุมสัมมนาฯ จำนวน 97 คน) ทั้งนี้ การเสนอกรอบแนวคิดในรูปแบบ Infographics หรือผัง Concepts ที่สะท้อนให้เห็นถึง Key Success ของการขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจากปัจจุบันสู่อนาคตว่าควรมีทิศทางเช่นไร และจำเป็นต้องประกอบไปด้วยองค์ประกอบเพื่อการยกระดับระบบและกลไกต่าง ๆ ให้มีมาตรฐานมากขึ้นทั้งเชิงประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างไรบ้าง ซึ่งสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ นับเป็นนิมิตหมายที่ดีต่อการเริ่มต้นกันสร้าง “กระบวนการมีส่วนร่วม” ให้เกิดขึ้นระหว่างบุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่และเกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในปัจจุบันในทุกมิติและทุกพื้นที่ทั่วประเทศ เพื่อการต่อยอดและขยายผลให้การยกระดับคุณภาพของระบบและกลไกการบูรณาการการทำงานร่วมกันของเครือข่าย พสน. ในทุกพื้นที่สามารถสร้าง Soft Power ที่สำคัญที่จะช่วยสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายของจุดเน้นเชิงนโยบายที่เกี่ยวข้องของกระทรวงศึกษาธิการจากปัจจุบันสู่อนาคตได้อย่างแท้จริงต่อไป **งบประมาณที่ได้รับ 1,800,000 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 1,526,235.94 บาท**

6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566 เพื่อส่งเสริมสนับสนุน เฝ้าระวัง คัดกรอง และประสานบูรณาการในการป้องกันแก้ไขความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาใช้ในชีวิตประจำวันให้เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ โดยจัดกิจกรรมเปิดภาคเรียนอย่างปลอดภัยสู่วิถีเด็กไทยในศตวรรษที่ 21 พร้อมกันทั่วประเทศ 77 จังหวัด โอนจัดสรรงบประมาณให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด/กรุงเทพมหานคร เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นักเรียนและนักศึกษา และบุคลากร จำนวน 2,565 คน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีการเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 1,230 ครั้ง จัดกิจกรรมเปิดภาคเรียนอย่างปลอดภัยสู่วิถีเด็กไทยในศตวรรษที่ 21 พร้อมกันทั่วประเทศ 77 จังหวัด (kick off) เพื่อจัดกิจกรรมการแสดงออกในเชิงสัญลักษณ์ร่วมกันผ่านการรณรงค์และขบวนรถคาราวานกระตุ้นให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในแต่ละพื้นที่มุ่งให้ความสำคัญในการดูแล ป้องกัน และส่งเสริมให้นักเรียนและนักศึกษาได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยและมีขวัญกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนช่วงเปิดภาคเรียนอย่างปลอดภัย อบอุ่นใจทั้งในและนอกสถานศึกษาของแต่ละชุมชนพื้นที่ทั่วประเทศ ภายหลังการปล่อยขบวนรถคาราวานแล้ว รถคาราวานแต่ละคันจะได้ออกตรวจ ติดตาม และสำรวจพื้นที่ ในจุดเสี่ยงต่อการจับกลุ่มหรือรวมตัวกันเพื่อมั่วสุมของนักเรียนและนักศึกษาในช่วงกำลังจะเปิดภาคเรียน โดยในพื้นที่กรุงเทพมหานครจะออกปฏิบัติหน้าที่ 6 จุด ได้แก่ สยามแสควร์ ห้างมาบุญครอง สวนลุมพินี

ห้างสรรพสินค้าเซ็นทรัลลาดพร้าว และห้างสรรพสินค้าซีคอนบางแค ซึ่งหากตรวจพบกรณีดังกล่าวก็จะดำเนินการตามขั้นตอนที่ถูกต้องเหมาะสมต่อไป เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2566 โดยมีผู้เข้าร่วมงานส่วนกลาง จำนวน 153 คน ส่วนภูมิภาค 3,847 คน รวมทั้งสิ้น 4,000 คน งบประมาณที่ได้รับ 2,600,000 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 2,502,500 บาท



7. โครงการสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อสร้างแกนนำนักเรียน นักศึกษา ในการเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความประพฤติที่เหมาะสม และสร้างการมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษา ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาโดยรวมกับสถานศึกษาดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา รวมทั้งการเผยแพร่และสามารถประยุกต์ใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 มาใช้ชีวิตประจำวันให้เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 20 จังหวัด มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 1,464 คน และมีโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 55 โรงเรียน งบประมาณที่ได้รับ 3,500,000 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 3,310,950 บาท



8. โครงการค่ายเยาวชนยุคใหม่ส่งเสริมต้นกล้า

นักเรียนต้นแบบ เพื่อแก้ไขปัญหาความประพฤติที่ไม่เหมาะสมกับสภาพ และวัยของนักเรียนและนักศึกษา ให้รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข มีกิจกรรมดำเนินการ ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแนวทางการดำเนินกิจกรรมโครงการค่ายเยาวชนยุคใหม่ส่งเสริมต้นกล้านักเรียนต้นแบบ มีผู้เข้าร่วมจำนวน 30 คน มีแนวคิดจากการส่งเสริมความประพฤติของนักเรียนและ นักศึกษาที่เหมาะสมตามกฎหมาย การกำหนดความประพฤติของนักเรียน และนักศึกษา พ.ศ. 2548 และการสรุปผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด ด้านส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาที่มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมกับสภาพและวัย กิจกรรมที่ 2 การฝึกอบรม ซึ่งจัดขึ้นเพื่อนำ ร่องทดลองใช้หลักสูตร จำนวน 3 รุ่น ดังนี้ 1) จังหวัดสุพรรณบุรี 2) จังหวัดนครศรีธรรมราช 3) จังหวัดกระบี่ มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการคณะกรรมการและวิทยากร จำนวน 388 คน และมีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 22 โรงเรียน และกิจกรรมที่ 3 การประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนโครงการ ค่ายเยาวชนยุคใหม่ส่งเสริมต้นกล้านักเรียนต้นแบบเพื่อให้ทราบถึงปัจจัยความสำเร็จ แนวทางการปรับปรุง รวมถึงการพัฒนาต่อยอดการจัดโครงการค่ายเยาวชนยุคใหม่ส่งเสริมต้นกล้านักเรียนต้นแบบ ให้สามารถ ดำเนินการให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในอนาคต มีผู้เข้าร่วมจำนวน 30 คน งบประมาณ ที่ได้รับ 1,274,500 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 1,116,662.75 บาท



9. โครงการเสริมสร้างทักษะการเอาตัวรอดในภาวะวิกฤตและภัยธรรมชาติ เพื่อให้

นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการเอาตัวรอดในภาวะวิกฤต และภัยธรรมชาติ สามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยดำเนินการจัดโครงการฝึกอบรมฯ นักเรียน นักศึกษา ระดับประถมศึกษาตอนปลาย หรือระดับมัธยมศึกษา ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค 10 รุ่น จำนวน 1,053 คน ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำแบบทดสอบความรู้ผ่านเกณฑ์การฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ คิดเป็นร้อยละ 87.40 งบประมาณที่ได้รับ 2,000,000 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 1,967,990 บาท



10. โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) เป็นการเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุของประเทศไทย และเป็นการสร้างคุณค่าความสุขให้กับผู้สูงอายุ โดยการส่งเสริมผู้สูงอายุ กลุ่มที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ/ทักษะชีวิตเป็นครูสอนอาชีพ และส่งเสริมให้ผู้สูงอายุมีงานทำและมีรายได้ รวมถึงสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคมกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศรับสมัครผู้สูงอายุที่สนใจและมีจิตอาสาเป็นอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ประกอบด้วย ครูเกษียณอายุ ราชการกลุ่มแรงงานไม่มีสวัสดิการ กลุ่มผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ กลุ่มที่ต้องการอาชีพเสริมและกลุ่มผู้ว่างงานและอยู่นอกระบบการศึกษา (Non Education Employer Development: NEED) หรือเป็นผู้ผ่านการฝึกอบรมด้านอาสาสมัครจากหน่วยงานอื่น เช่น กศน. อพม. อสม. อปพร. กอ.รมน. ฯลฯ ภายใต้แนวคิด “สร้างอาชีพ สร้างรายได้สร้างคุณค่า” และวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2566 คณะรัฐมนตรีมีมติรับทราบในหลักการดำเนินโครงการฯ โดยในระยะแรกมีผู้สมัคร จำนวน 43,900 คน และจัดทำต้นฉบับแนวทางการขับเคลื่อนและคู่มืออาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)

โดยโอนจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินกิจกรรมตามโครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 – 18 แห่ง ๆ ละ 34,480 บาท และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 แห่ง ๆ ละ 59,000 บาท ดำเนินการภายใต้โครงการอส.ศธ. สรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. มีอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อช่วยงานด้านการศึกษา โดยพัฒนานักเรียนทั้งด้านทักษะต่าง ๆ อารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย จำนวน 3,833 คน

2. เด็กที่อยู่ในวัยเรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงได้รับการดูแลปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข ด้วยกิจกรรมที่มุ่งเน้นการอ่านออกเขียนได้และกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต จำนวน 11,247 คน งบประมาณที่ได้รับ 5,670,000 บาท ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ 5,565,502 บาท



11. โครงการจิตอาสาสัญจร กระทรวงศึกษาธิการ “สามัคคี ทำความดี เพื่อแผ่นดิน”

เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้น้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และตระหนักถึงความสำคัญในการร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา บำเพ็ญสาธารณประโยชน์เพื่อส่วนรวม รวมถึงการสร้างสัมพันธภาพที่ดี รู้รักสามัคคี โดยมีกิจกรรมการอบรมให้ความรู้ เรื่อง การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคม การเรียนรู้การปฐมพยาบาลและการช่วยเหลือเบื้องต้น กิจกรรมปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ ฯลฯ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย คณะผู้บริหาร ข้าราชการ/บุคลากร ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ โดยโอนจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินกิจกรรมตามโครงการให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 ภาคละ 100,000 บาท สรุปผลการดำเนินโครงการ ศึกษาธิการภาค แต่ละแห่งมีการจัดกิจกรรมจิตอาสาสัญจร กระทรวงศึกษาธิการ ตามบริบทของพื้นที่ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม รวมทั้งสิ้น 5,387 คน งบประมาณที่ได้รับ 2,000,000 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 1,980,040 บาท



ยุทธศาสตร์ที่ 4 วิจัย พัฒนางานวิชาการและกิจกรรม เพื่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษาผ่านกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ศึกษา วิจัยและพัฒนางานวิชาการ โดยส่งเสริม พัฒนาสื่อ คู่มือการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และนักเรียน นักศึกษา ให้ความรู้ คำแนะนำ เผยแพร่ผลงาน พัฒนาข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้ง ติดตามและประเมินผล ตลอดจนรูปแบบกิจกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ผ่านกระบวนการ ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน มีผลการดำเนินงาน จำนวน 4 โครงการ ดังนี้

1. โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีเวทีแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าแสดงออก เรียนรู้พัฒนาด้านเทคโนโลยี รู้เท่าทันสื่อสมัยใหม่ นำความรู้ความสามารถจากกระบวนการลูกเสือ มาใช้ผลิตสื่อสร้างสรรค์ สื่อ Media ให้เข้ากับในยุค 4.0 ตลอดจนสามารถนำไปใช้ในการถ่ายทอดความรู้ ด้านกระบวนการลูกเสือให้กับผู้เรียนให้มีความน่าสนใจยิ่งขึ้น ดำเนินการภายใต้ 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมที่ 1 การประชุมจัดทำหลักเกณฑ์การประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen เมื่อวันที่ 14-16 กรกฎาคม 2566 ณ โรงแรมปิยนนต์ สวีท เขตบางพลัดกรุงเทพมหานคร โดยเชิญคณะกรรมการจากหลายหน่วยงานที่มีความรู้ ความชำนาญในด้านลูกเสือและด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเข้าร่วมจัดทำหลักเกณฑ์พร้อมประกาศรับสมัครผลงาน กิจกรรมที่ 2 การประชุมพิจารณาผลการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen เมื่อวันที่ 9-11 กันยายน 2566 ณ โรงแรมปิยนนต์ สวีท เขตบางพลัดกรุงเทพมหานคร โดยคณะกรรมการพิจารณาผลการประกวดสื่อฯ 3 ประเภท รวมทั้งสิ้น 113 ผลงาน แบ่งเป็นประเภทลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ จำนวน 73 ผลงาน ประเภทลูกเสือ - เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 46 ผลงาน และประเภทลูกเสือ - เนตรนารีวิสามัญ จำนวน 14 ผลงาน กิจกรรมที่ 3 จัดพิธีมอบรางวัลการประกวดสื่อสร้างสรรค์ รางวัล Scout Newgen เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2566 ณ โรงแรมปิยนนต์ สวีท เขตบางพลัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 14 รางวัล จากเป้าหมายที่กำหนดไว้ จำนวน 18 รางวัล ผู้เข้าร่วมงาน จำนวน 143 คน มีสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ตามลำดับ คือ โรงเรียน สามแยกผดุงวิทย์ โรงเรียนสกลวิทยา โรงเรียนบ้านบรือ (บรือราษฎร์ผดุง) รางวัลชมเชย 3 รางวัล คือ โรงเรียน วัดโสมนัส โรงเรียนอนุบาลหนองบัว (เทพวิทยาคม) และโรงเรียนเมืองพิทยา 4 (หนองใหญ่) รางวัลชนะเลิศประเภท ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ตามลำดับ คือ โรงเรียนวัดปรังกาสิ โรงเรียนไทรน้อย โรงเรียนบ้านเพี้ยช้างพิทยา รางวัลชมเชย จำนวน 3 รางวัล คือ โรงเรียนหนองหญ้าปล้องวิทยา โรงเรียนอานวยวิทย โรงเรียนสารสาสน์วิเทศ ชลบุรี และประเภทลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 คือ โรงเรียนวัดราชบพิตร รางวัลชมเชย 1 รางวัล โรงเรียนวิวัฒน์โยธิน งบประมาณที่ได้รับ 1,000,000 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 843,722 บาท



2. โครงการผลิตสื่อการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ประจำปี 2566 มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตสื่อในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมยุวกาชาด และเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมยุวกาชาดแก่เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด บุคลากรด้านยุวกาชาด ให้มีสื่อประกอบการจัดกิจกรรมยุวกาชาดอย่างเหมาะสม และเผยแพร่ให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายมากยิ่งขึ้น และเพื่อจัดทำคู่มือกิจกรรมพิเศษยุวกาชาด ให้แก่เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ในสถานศึกษาให้กับสมาชิกยุวกาชาด แบ่งกิจกรรมเป็น 3 กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 ประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำสื่อการจัดกิจกรรมยุวกาชาด กิจกรรมพิเศษยุวกาชาด จำนวน 4 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมพิเศษปฐมพยาบาล กิจกรรมพิเศษเคหพยาบาล กิจกรรมพิเศษยุวกาชาดจราจร และกิจกรรมพิเศษนักร้องรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ระหว่างวันที่ 28 กุมภาพันธ์ – 2 มีนาคม 2566 ณ โรงแรมเดอะพาลาสโซ่ เขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 37 คน ผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจ ร้อยละ 92.24 กิจกรรมที่ 2 ประชุมปฏิบัติการเพื่อถ่ายทำวีดิทัศน์การจัดกิจกรรมยุวกาชาด ระหว่างวันที่ 24 – 31 มีนาคม 2566 ณ ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมเยาวชน “ผืน แจ่มวิสาสอน” เขตบางแค กรุงเทพมหานคร โดยมีคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยุวกาชาดเข้าร่วมประชุมฯ จำนวน 69 คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ร้อยละ 97.55 ดำเนินการถ่ายทำวีดิทัศน์เรื่องพิธีเปิด พิธีปิดค่ายพักแรมยุวกาชาดในห้องประชุม พิธีเปิด พิธีปิด ค่ายพักแรมยุวกาชาดในสนาม พิธีหน้าเสาธง การชักธงชาติ ลงในเวลา 18.00 น. และการตรวจเยี่ยม กิจกรรมที่ 3 จัดพิมพ์คู่มือการจัดกิจกรรมพิเศษยุวกาชาด จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่ 1) กิจกรรมยุวกาชาดจราจร 2) กิจกรรมนักร้องรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม งบประมาณที่ได้รับ 287,520 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 138,000 บาท



3. โครงการประชุมปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงระเบียบคณะกรรมการบริหารยุวกาชาด เพื่อปรับปรุงระเบียบคณะกรรมการบริหารยุวกาชาด ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมยุวกาชาด ให้หน่วยงาน สถานศึกษา เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด มีแนวทางในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาและสามารถปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบ ดำเนินการระหว่างวันที่ 17 - 19 พฤษภาคม 2566 ณ โรงแรมบียอนด์ สวีท กรุงเทพมหานคร โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 32 คน ผู้เข้าร่วมการประชุมมีความพึงพอใจ ร้อยละ 92.10 งบประมาณที่ได้รับ 320,000 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 180,000 บาท



4. โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์นักเรียนนักศึกษาต้นแบบ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษามีเวทีแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้มีความประพฤติ ที่เหมาะสมส่งเสริมให้นักเรียนและนักศึกษาค้นคว้าสื่อที่ปลอดภัยและสร้างสรรค์ รู้เท่าทันสื่อและภัยอันตรายต่าง ๆ ที่อาจมีผลกระทบต่อตนเองและสังคม และเป็นการรณรงค์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์สื่ออย่างสร้างสรรค์สามารถใช้เป็นต้นแบบแก่นักเรียนนักศึกษา ในสังคมอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ ดำเนินกิจกรรม 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมที่ 1 การประชุมจัดทำเกณฑ์การประกวดสื่อสร้างสรรค์นักเรียนนักศึกษาต้นแบบ เมื่อวันที่ 12 - 14 กรกฎาคม 2566 ณ โรงแรมแจ๊สโฮเทล แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลการประกวดสื่อสร้างสรรค์นักเรียนนักศึกษาต้นแบบ เมื่อวันที่ 17 - 20 กันยายน 2566 ณ โรงแรมแจ๊สโฮเทล แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร มีผู้สนใจส่งผลงาน เข้าร่วมการประกวด ประเภทนักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 16 โรงเรียน ประเภทระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น จำนวน 16 โรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 35 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 67 โรงเรียน ซึ่งคณะกรรมการพิจารณาผลการประกวด ได้ 16 โรงเรียน กิจกรรมที่ 3 จัดพิธีมอบรางวัลประกวดสื่อสร้างสรรค์ ผลงานนักเรียนนักศึกษาต้นแบบ ดำเนินการจัดพิธีมอบ รางวัลการประกวดสื่อสร้างสรรค์นักเรียนนักศึกษาต้นแบบ ในวันนักเรียนและนักศึกษา ในวันอังคารที่ 26 กันยายน 2566 ณ โรงแรมรอยัลซิติ้ แขวงบางบำหรุ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร เพื่อจัดให้มีเวทีนำเสนอ ความคิดที่สร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าแสดงออก นำสู่การปรับเปลี่ยนให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศและวัย และจัดพิธีมอบโล่และเกียรติบัตรพร้อมเงินรางวัลแก่ผู้ชนะเลิศการประกวดสื่อสร้างสรรค์นักเรียนนักศึกษา ต้นแบบได้รับเกียรติจาก นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานมอบรางวัลประกวด สื่อสร้างสรรค์นักเรียนนักศึกษาต้นแบบ ประเภท/ประเภทระดับประถมศึกษา จำนวน 6 รางวัล/ประเภทระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 6 รางวัล/ประเภท 6 รางวัล งบประมาณที่ได้รับ 1,000,000 บาท ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ จำนวน 837,592 บาท



ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร สร้างสรรค์และพัฒนาองค์กรให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้เชี่ยวชาญในวิชาชีพและงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ เพื่อให้การบริหารจัดการภายในองค์กรเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลการดำเนินการ จำนวน 9 โครงการ ดังนี้

1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ระหว่างวันที่ 19 - 21 ตุลาคม 2565 ณ โรงแรมทีนิตี บางกอก กอล์ฟ คลับ อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี โดยมีการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงาน พร้อมทั้งมีการประชุมกลุ่มย่อย เพื่อจัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการ ให้สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้นของผู้บริหาร ภารกิจ อำนาจหน้าที่ เป้าหมายของหน่วยงาน งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในงบประมาณ พ.ศ. 2566 รวมทั้ง นโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ มีผู้บริหาร บุคลากรสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ผู้แทนสำนักงานศึกษาธิการภาค ผู้แทนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และผู้ทรงคุณวุฒิด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน 57 คน หลังจากการประชุม ได้ดำเนินการจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เพื่อเผยแพร่ไปยังหน่วยงานในสังกัดทราบ ทั้งในรูปแบบเอกสารและทางเว็บไซต์ งบประมาณที่ได้รับ 337,000 บาท ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ 306,135 บาท



2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี 2565 ของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุง แก้ไขและพัฒนางานของหน่วยงานในงบประมาณถัดไปให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และเป็นคู่มือสำหรับให้ผู้บริหารสามารถนำข้อมูลไปใช้ประกอบการตัดสินใจดำเนินงานในปีถัดไป รวมถึงเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน ประจำปี 2565 ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนรับทราบ สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ

นักเรียน จึงดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี 2565 ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ณ โรงแรมปิยนดส์สวีท เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร โดยมีข้าราชการและบุคลากรของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เข้าร่วมประชุมฯ ในการประชุมได้มีการเสนอร่างรูปแบบ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 29 คน จำนวนรายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2565 ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน 1 เรื่อง งบประมาณที่ได้รับ 215,600 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 192,600 บาท



3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ให้มีความทันสมัยและสามารถนำข้อมูลไปประยุกต์ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหาร เป็นช่องทางในการรับผลงานต่างๆ ด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พสน.) และเป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการนำข้อมูลที่ได้มาประยุกต์ใช้ในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างขวัญกำลังใจให้แก่คณะทำงานพัฒนาและปรับปรุงระบบฐานข้อมูล (โปรแกรมเมอร์) สามารถพัฒนาและปรับปรุงระบบ จำนวน 5 ระบบ ประกอบด้วย 1) ระบบรายงานข้อมูลด้านลูกเสือ 2) ระบบรายงานด้านยุวกาชาด 3) ระบบรายงานการปฏิบัติงานพนักงานเจ้าหน้าที่ฯ พสน. 4) การจัดเก็บข้อมูลผู้ปฏิบัติงาน พสน. ที่ไม่มีบัตรประจำตัว และ 5) ระบบบริหารจัดการห้องประชุมระบบข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน รองรับผู้ใช้งาน (admin) จำนวน จำนวน 630 หน่วยงาน งบประมาณที่ได้รับ 614,000 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 589,025 บาท



4. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นการฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะ สมรรถนะในการปฏิบัติงาน และเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ พร้อมต่อการ เปลี่ยนแปลงตามสภาวการณ์ปัจจุบัน ประกอบด้วย 3 กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน มีผู้เข้าร่วมจำนวน 36 คน ผ่านเกณฑ์การฝึกอบรม คิดเป็นร้อยละ 100 กิจกรรมที่ 2 โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน มีผู้เข้าร่วมจำนวน จำนวน 66 คน ผ่านเกณฑ์การฝึกอบรมคิดเป็นร้อยละ 100 และกิจกรรมที่ 3 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในการปฏิบัติงาน มีผู้เข้าร่วมจำนวน 48 คน ผ่านเกณฑ์การฝึกอบรม 36 คน คิดเป็นร้อยละ 100 งบประมาณที่ได้รับ 840,000 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 565,363.83 บาท



5. โครงการจัดทำภารกิจ โครงสร้าง และคำบรรยายลักษณะงาน (Job Description) ของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นการฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำภารกิจ โครงสร้าง และบรรยายลักษณะงาน (Job Description) ของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน มีผู้เข้าร่วมจำนวน 43 คน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ คิดเป็นร้อยละ 87.60 งบประมาณที่ได้รับ 109,000 บาท ใช้งบประมาณ 71,583 บาท



6. โครงการพัฒนาองค์ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นการอบรมให้ความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างข้าราชการและบุคลากรภายในสังกัด สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ปรับปรุงกระบวนการและบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีผู้เข้าร่วมจำนวน 73 คน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ ร้อยละ 90.20 งบประมาณที่ได้รับ 600,000 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 457,196 บาท



7. โครงการจัดกิจกรรมเพื่อสังคม (CSR) ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ การสร้างความผูกพันภายในองค์กร และเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ การดำเนินกิจกรรม ระหว่างวันที่ 19 – 21 มิถุนายน 2566 ณ โรงเรียนบ้านดอนสำราญ อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กิจกรรมประกอบด้วย กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมทาสี และกิจกรรมเก็บขยะ ซึ่งมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น จำนวน 236 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน นักศึกษา กรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง ภาคเอกชนและบุคลากร สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สป. และมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ ร้อยละ 91.45 งบประมาณที่ได้รับ 300,000 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 288,009 บาท

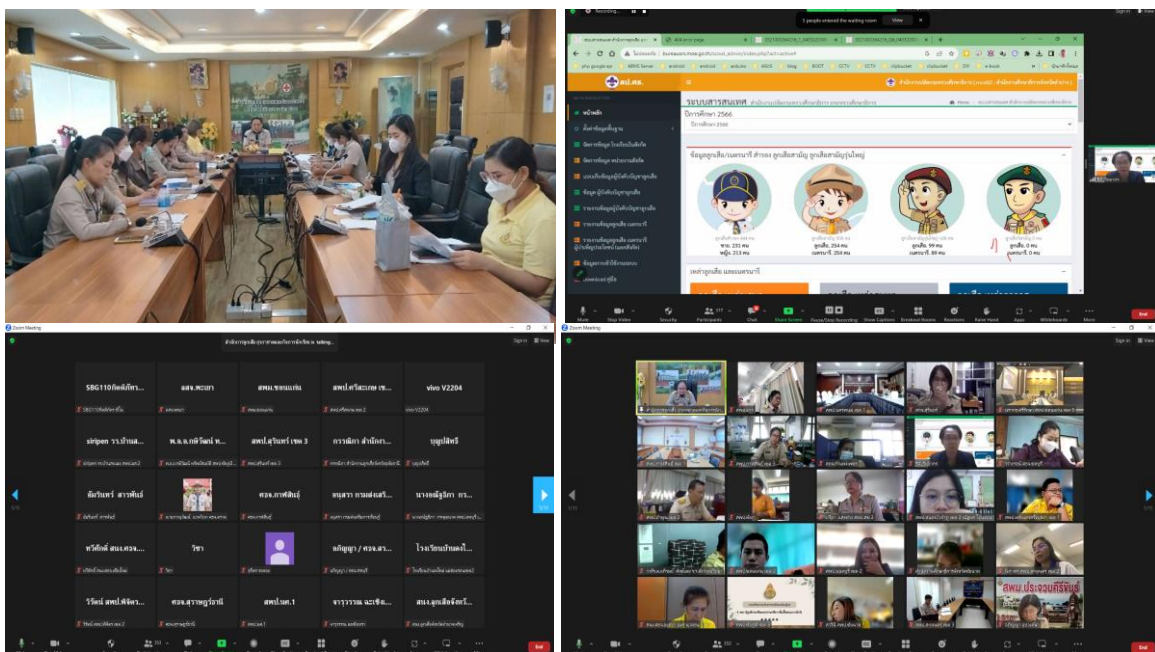


8. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในระดับจังหวัด การดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในระดับจังหวัด.ระหว่างวันที่ 7 - 8 กันยายน 2566 ณ โรงแรมแจ๊สโซเทล เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร โดยนายอำนาจ สายฉลาด ผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นประธานพิธีเปิด และ นางภัทริภา จันทบุรณ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ เป็นผู้กล่าวรายงาน มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 138 คน ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 8 คน สำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 15 คน

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 71 คน และบุคลากรของสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จำนวน 44 คน โดยดำเนินการจัดประชุมขับเคลื่อนงานฯ เพื่อรวบรวมและสรุปผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ผ่านกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ที่ดำเนินการในระดับจังหวัด รวมทั้ง รับฟังปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและใช้เป็นกรอบแนวทางในการกำหนดแผนงาน/โครงการในปีงบประมาณต่อไป งบประมาณที่ได้รับ 661,200 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 569,634 บาท



9. โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้ระบบสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้อย่างถูกต้องเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีสถานศึกษาในกำกับจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน รวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ที่เป็นปัจจุบันให้มีข้อมูลที่ทันสมัยและสามารถนำข้อมูลที่ได้มาประยุกต์ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งผลการดำเนินงานจัดทำสื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ จำนวน 600 เล่ม และผู้เข้ารับการฝึกอบรมการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จำนวน 380 หน่วยงาน งบประมาณที่ได้รับ 303,000 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 292,000 บาท



**สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย
ประจำปี 2566 ของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน**

สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงานตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วย

1. สรุปตัวชี้วัดและเป้าหมายของหน่วยงาน ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วย

1.1 จำนวนผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 100,000 คน

➤ ผลการดำเนินงานที่ได้ จำนวน 245,522 คน

1.2 จำนวนครั้งในการเฝ้าระวังความปลอดภัยนักเรียนนักศึกษา จำนวน 400 ครั้ง

➤ ผลการดำเนินงานที่ได้ จำนวน 1,230 ครั้ง

1.3 สนับสนุนเทคโนโลยีเพื่อกิจกรรมลูกเสือ จำนวน 1 กิจกรรม

➤ ผลการดำเนินงานที่ได้ จำนวน 1 กิจกรรม

**2. สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 82,652,350 บาท
(คิดเป็นร้อยละ 96.25) แบ่งออกเป็น**

2.1 งบดำเนินงาน จำนวนเงิน 21,100,619 บาท

2.2 งบลงทุน จำนวนเงิน 5,636,487 บาท

2.3 งบเงินอุดหนุน จำนวนเงิน 23,549,500 บาท

2.4 งบรายจ่ายอื่น จำนวนเงิน 32,365,743 บาท

3. สรุปผลการดำเนินโครงการในรูปแบบลักษณะการจัดกิจกรรมในภาพรวม ดังต่อไปนี้

3.1 การฝึกอบรม จำนวน 245,522 คน แบ่งออกเป็น

➤ เป้าหมายกิจกรรมที่ลงสู่ นักเรียน นักศึกษา จำนวน 139,498 คน

➤ เป้าหมายกิจกรรมที่ลงสู่ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 106,024 คน

3.2 การผลิตคู่มือกิจกรรมพิเศษยุวกาชาด จำนวน 2 เล่ม ได้แก่ 1) กิจกรรมยุวกาชาดจรรยา

2) กิจกรรมนักร้องรักและพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3.3 มอบรางวัลให้กับผู้สนับสนุนงานกระบวนการด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
จำนวน 732 รางวัล



ส่วนที่ 4

ความภาคภูมิใจและเชิดชูเกียรติ

การดำเนินการตามภารกิจของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นอกจากบุคลากรในหน่วยงานจะปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความภาคภูมิใจแล้ว ยังมีบุคคล ภายนอกซึ่งเป็นเครือข่ายในการปฏิบัติงานที่มีส่วนร่วมและสนับสนุน ให้การดำเนินการตามภารกิจทุกด้านของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน บรรลุผลและ เป็นประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษาและสาธารณชน ร่วมสร้างความภาคภูมิใจให้กับหน่วยงาน

พิธีมอบเข็ม “เสมาคุณูปการ” และประกาศเกียรติคุณบัตรผู้ทำคุณประโยชน์ ให้กับกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2566

ในวันที่ 1 เมษายน 2566 เป็นวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ 131 ปี และเป็นวันข้าราชการพลเรือน กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดให้มีพิธีมอบเข็ม “เสมาคุณูปการ” และประกาศ เกียรติคุณบัตรแก่ผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2566 ซึ่งในงานดังกล่าวมีบุคคล ที่สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้เสนอรายชื่อ เข้ารับรางวัลในฐานะผู้ให้การสนับสนุนภารกิจหลักด้านลูกเสือและภารกิจด้านยุวกาชาด ได้รับเข็ม “เสมาคุณูปการ” และประกาศเกียรติคุณบัตรในนามผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2566 ในนามบุคคล จำนวน 3 ราย ดังนี้

1. นางบุศรา แดงเพชร ข้าราชการครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวิสุทธิกษัตริ์
2. นางธัญมน ยุยยุทธ ธุรกิจส่วนตัว
3. นายทิวา ลิ้มสงวน ข้าราชการบำนาญ



 พิธีมอบเข็มเชิดชูเกียรติและเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ “คนดีศรีศรีแห่ง สป.” ประจำปี 2566

ในวันที่ 2 กันยายน 2566 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดพิธีมอบเข็มเชิดชูเกียรติและเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ “คนดีศรีศรีแห่ง สป.” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในงานดังกล่าว มีบุคคลที่สำนึกการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้เสนอรายชื่อและได้รับรางวัล จำนวน 1 ราย คือ

นางสาวณัฐวันน์ เกษตรการณัฏ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ



ภาคผนวก

ช่องทางติดต่อกับหน่วยงาน



สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
อาคารเสมารักษ์ ชั้น 2 แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300
โทรศัพท์ 0 2628 5628 โทรสาร 0 2282 0850



WWW.SRS2.MOE.GO.TH



สกก.สป.ศร



RED CROSS YOUTH

- กลุ่มอำนวยการ โทร./โทรสาร 0 2628 5628
- กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการลูกเสือ โทร./โทรสาร 0 2628 6365
- กลุ่มส่งเสริมและพัฒนายุวกาชาด โทร./โทรสาร 0 2628 6405
- กลุ่มส่งเสริมและพัฒนากิจการนักเรียนและนักศึกษา โทร./โทรสาร 0 2628 6184
- กลุ่มขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมเยาวชน โทร./โทรสาร 0 2628 6401
- ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมเยาวชน “ผิน แจ่มวิชาสอน”
สถานที่ตั้ง : ซอยเพชรเกษม 100 แขวงบางแคเหนือ เขตบางแค กรุงเทพมหานคร 10160
โทร./โทรสาร 0 2421 1121
- ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมเยาวชน “กสิณ กุญยกานนท์”
สถานที่ตั้ง : เลขที่ 3 ถนนสุขุมวิท ซอย 13 ตำบลปากน้ำ อำเภอเมืองสมุทรปราการ
จังหวัดสมุทรปราการ 10270
โทร./โทรสาร 0 2384 4573
- ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมเยาวชนจังหวัดอุบลราชธานี
สถานที่ตั้ง : ถนนสถิตยนิมานกาล ตำบลนิคมลำโดมน้อย อำเภอสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี 34350
โทร./โทรสาร 0 4536 6349
- ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมเยาวชนจังหวัดเชียงราย
สถานที่ตั้ง : ตำบลแม่ยาว อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย 57100
โทร./โทรสาร 0 5373 7097
- ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมเยาวชนจังหวัดอุดรธานี
สถานที่ตั้ง : ตำบลเชียงยืน อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี 41000
โทร./โทรสาร 0 4211 097

คณะทำงาน

- | | | |
|---|---------------------------------|----------|
| 1. ผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน | ประธานคณะทำงาน | |
| 2. ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | รองประธานคณะทำงาน | |
| 3. ผู้อำนวยการกลุ่มขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ
ยุวกาชาดและกิจกรรมเยาวชน | คณะทำงาน | |
| 4. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการลูกเสือ | คณะทำงาน | |
| 5. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมและพัฒนายุวกาชาด | คณะทำงาน | |
| 6. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมและพัฒนากิจการนักเรียนและนักศึกษา | คณะทำงาน | |
| 7. นายสมศักดิ์ เลิศปรีชาสกุล หัวหน้าศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการ
ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมเยาวชน
“กฐิน กุญยกานนท์” | คณะทำงาน | |
| 8. นางกัลยาณี พันศิริพัฒน์ หัวหน้าศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการ
ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมเยาวชน
“ผิน แจ่มวิชาสอน” | คณะทำงาน | |
| 9. นายสุรัตน์ สร้อยกระจำ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| 10. นายอาสาฬห์ พรหมรักษ์ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| 11. นางสาวก่อแก้ว ออกุ่น | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| 12. นายเสฐียรพงษ์ แก้ววิมล | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| 13. นางจำนงค์ แจ่มเจริญ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| 14. นายเดชา บุญมาสุข | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| 15. นางบุญพงษ์พัชรินทร์ อินอุ้นโชติ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| 16. นางสาววาสนา ดีระมี | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| 17. นางนฤกร พลเกษตรวิกุล | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| 18. นางสาวสุดารัตน์ อินทร์ตัน | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| 19. นางสาวธันวดี แสงอินทร์ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| 20. นางสาวอิชยา กัปปา | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| 21. นายสุภสิทธิ์ ภูักดี | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| 22. นายราชน ปิ่นสกุล | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| 23. นางสาวรัตนา สุริยา | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ | คณะทำงาน |
| 24. นายอัศรเดช ชาญเวช | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ | คณะทำงาน |

25. นางสาวอุษณีย์ กิตติธนะบุรณ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
26. นางนภาพร หัสไทรทอง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
27. นางสาวมสฤณธรณ์ พูนสิริเรือง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
28. นายพลรัช วงษ์เกสรสนิท	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
29. นางสาวอรรพรรณ งามพรหม	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
30. นายวุฒินันท์ รัตนมันตาคม	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
31. นางสาวเอวารัตน์ เสริมกระโทก	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
32. นางสาวสรัญญา เรืองสมบุรณ์	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
33. นางสาวยุพิน ปั้นประดับ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
34. นางสาวรัชณี รื่นเรือง	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
35. นางสาวนิตดา พูลแสง	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
36. นางสาวณัฐมนนากาญจน์ โมธินา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
37. นางสาวธนัชชา บึงมุ่ม	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
38. นางสาวเบญญาดา ไป่สูงเนิน	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
39. นางสาวภัทรวดี สุขแจ่ม	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
40. นางสาวอาจารย์ ภูกัน	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
41. นางสาวอภิญญา ยอดคำ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
42. นางสาวสุพิชญา อภาวสิน	พนักงานจัดกิจกรรมการศึกษา	คณะทำงาน
43. นางสาวเอื้อมพร ผ่องศรี	พนักงานจัดกิจกรรมการศึกษา	คณะทำงาน
44. นายนนทกาญจน์ เบ็ญจชาติ	พนักงานด้านภาษาต่างประเทศ	คณะทำงาน
45. นางรพีพรรณ ขาวศรี	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานทั่วไป	คณะทำงาน
46. นายนนทภัทร ศรีเชียงหา	พนักงานจ้างปฏิบัติงานสัปดาห์พิเศษ	คณะทำงาน
47. นางสาวอโนชา แยมแจ่ม	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงานและเลขานุการ
48. นายชัยชนะ หมายติดกลาง	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
49. นางสาวกิตติยา หล่อตะจะกุล	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ



