



ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง ผลการคัดเลือกผลงานเพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการด้านลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗
“งานลูกเสือเพื่อลูกเสือและสังคม” (Scout for Scouts and Community)

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีประกาศเรื่อง การประชุมวิชาการด้านลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗ “งานลูกเสือเพื่อลูกเสือและสังคม” (Scout for Scouts and Community) ลงวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๗ เพื่อรับสมัครผู้สนใจส่งผลงานวิจัย (Thesis) ผลงานทางวิชาการอื่น (Academic work) และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ทางด้านลูกเสือเพื่อคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการด้านลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗ “งานลูกเสือเพื่อลูกเสือและสังคม” (Scout for Scouts and Community) นั้น

ในการนี้ การพิจารณาคัดเลือกผลงานวิจัย (Thesis) ผลงานทางวิชาการอื่น (Academic work) และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) ทางด้านลูกเสือ เพื่อร่วมนำเสนอในการประชุมวิชาการด้านลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗ “งานลูกเสือเพื่อลูกเสือและสังคม” (Scout for Scouts and Community) ระหว่างวันที่ ๑๕ – ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ หอประชุมคุรุสภา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศผลการคัดเลือก ดังนี้

๑. ผลงานที่ได้รับการพิจารณานำเสนอภาคบรรยาย (Oral Presentation) ที่มีความ “โดดเด่น” จำนวน ๙ ผลงาน

๒. ผลงานที่ได้รับการคัดเลือกให้นำเสนอภาคโปสเตอร์ (Poster Presentation) จำนวน ๗๐ ผลงานตามบัญชีแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ สามารถตรวจสอบรายชื่อได้ทางเว็บไซต์สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน <https://srs2.moe.go.th> และสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการลูกเสือ หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๖๓๖๕

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารแนบท้ายประกาศ
เรื่อง ประกาศผลการคัดเลือกผลงานเพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการด้านลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗
“งานลูกเสือเพื่อลูกเสือและสังคม” (Scout for Scouts and Community)

๑. ผลงานที่ได้รับการพิจารณานำเสนอภาคบรรยาย (Oral Presentation) ที่มีความ“โดดเด่น” ประเภทละ ๓ ผลงาน รวม ๙ ผลงาน ได้แก่

๑.๑ ประเภทผลงานวิจัย (Thesis)

ลำดับ	ผู้นำเสนอ	ชื่อผลงาน
๑	นายไพศาล วงศ์กระโซ่	การเปรียบเทียบการจัดการศึกษาลูกเสือในมิติของหลักสูตรในประเทศไทย มาเลเซีย และสหรัฐอเมริกา
๒	นายณฤเบศ พลดาล และคณะ	ลูกเสือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน: การออกแบบกิจกรรมลูกเสือ เรื่อง ปรากฏ์กู้ชีพภูมิ SCOUTING FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT: DESIGNING SCOUTING ACTIVITIES ON PRANG KU CHAIYAPHUM
๓	นายชินภัทร หนูสงค์	การจัดกิจกรรมลูกเสือด้วยการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก

๑.๒ ประเภทผลงานวิชาการอื่น (Academic work)

ลำดับ	ผู้นำเสนอ	ชื่อผลงาน
๑	นางผ่องโสม ศรีพระจันทร์	แบบฝึกทักษะกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ลูกเสือชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ หลักสูตรเครื่องหมายสายงูยศ
๒	นางสาวจุฑามาศ บรรจบ	รายงานโครงการส่งเสริมและพัฒนากการปลูกฝังความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ของลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ ด้วยองค์ประกอบของวิธีการลูกเสือ โรงเรียนคลองบางกะสี ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๓	นางวรารัตน์ บุญมาก	โครงการลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ประเภทวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ลำดับ	ผู้นำเสนอ	ชื่อผลงาน
๑	นายธนะวินทร์ มังคลาทัทสน์	การน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ร่วมกับ ขบวนการลูกเสือเพื่อพัฒนา ลูกเสือ เนตรนารีให้เป็นคนดีของบ้านเมืองที่มีคุณภาพและมีความสุข
๒	นางสาวนิรดา คำเสน	5BEST MODEL เพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษา สู่สถานศึกษาคุณภาพ
๓	นายภัทรนนท์ สุทธิเพ็ญคะ	รูปแบบการบริหารงานกิจการลูกเสือโดยใช้ SCOUT MODEL

๒. ผลงานที่ได้รับการคัดเลือกให้นำเสนอภาคโปสเตอร์ (Poster Presentation) จำนวน ๗๐ ผลงาน ได้แก่

ลำดับ	ผู้นำเสนอ	ชื่อผลงาน
๑	นายธนวัฒน์ รัตนเดโช และคณะ	การพัฒนากิจกรรมลูกเสือสร้างสรรค์ สร้างวินัย ตามวิถีอิสลาม โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี
๒	นายวีระยุทธ ครรชิตชัยวาร	3PS Model เพื่อการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพและมีคุณภาพ และมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑
๓	นายปฐมรัฐ คูหา	มโนทัศน์และเจตคติของผู้เรียนที่มีต่อกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และยุวกาชาด ของโรงเรียนมัธยมประจำจังหวัดแห่งหนึ่งในภาคเหนือตอนล่าง
๔	นายไตรรัตน์ ฉัตรแก้ว และคณะ	แนวทางการพัฒนากิจกรรมลูกเสือไทยยุคสังคมปกติใหม่ ในเขตกรุงเทพมหานคร
๕	นางสาวณัฐวดี โพธิ์พรมศรี	การพัฒนาปลูกจิตสำนึกสุจริตของนักเรียนโดยใช้กิจกรรมลูกเสือ โรงเรียนบ้านบางพล้อ - ยางหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒
๖	นางวรรณกร ทองจิตร	การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านจิตสาธารณะโดยใช้กระบวนการลูกเสือ สำหรับนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๗	นายชนะ ยาดี	การพัฒนารูปแบบหลักสูตรฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ขึ้นความรู้เบื้องต้นเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการเป็นผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในศตวรรษที่ ๒๑
๘	นายศิริชัย พุ่มพันธุ์	รายงานการประเมินโครงการโรงเรียนวิถีลูกเสือ
๙	นายฉัตรชัย สุวรรณ	การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ของลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒ โรงเรียนห้วยยอด (กลังวิทยาการ) โดยใช้รูปแบบ ส-ว-ย MODEL
๑๐	นายบันลือศักดิ์ เครื่องทิพย์	ลูกเสือบ้านเนินรักทำดีมีจิตอาสาด้วย NR PGKCASE SCOUT + V Model
๑๑	นายณัฐพล มิตรอารีย์	รูปแบบการบริหารกิจกรรมลูกเสือเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองของลูกเสือ ตามค่านิยมลูกเสือ SCOUT
๑๒	นายจักรธรร มาทวิโชติกุล	ข้อเสนอเชิงนโยบายเสนอต่อสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ เรื่องบทบาทสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ หลังการประกาศใช้พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑

ผลงานที่ได้รับการคัดเลือกให้นำเสนอภาคโปสเตอร์ (Poster Presentation) (ต่อ)

ลำดับ	ผู้นำเสนอ	ชื่อผลงาน
๑๓	นางสุภัทรา สาขา และคณะ	ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับประถมศึกษา เรื่องกิจกรรม ลูกเสือสามัญ โดยการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมด้วยการเรียนรู้ แบบประสบการณ์เป็นฐานของนักศึกษาสาขาวิชาการ ประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
๑๔	นางสาววรลักษณ์ จันทน์ผา	รูปแบบการบริหารกิจการลูกเสือเพื่อพัฒนาความเป็น พลเมืองดีของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑
๑๕	นายก้องภพ ทองธรรมศิริ	การส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๓
๑๖	นายอัศรพล คำชาติ	SENIOR SCOUTING AND ACADEMIC PERFORMANCE OF STUDENTS IN THE PUBLIC SECONDARY SCHOOLS IN CHIANG MAI, THAILAND
๑๗	นายภควัต มั่นตะสูตร และคณะ	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานกิจการลูกเสือของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๒
๑๘	นางสาวสุวรรณา ศรีสำราญ	การจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี โดยใช้รูปแบบ SCOUT Model
๑๙	นางจิรภา ธีระวิทย์	การพัฒนากิจการลูกเสือ โดยใช้รูปแบบ “5 G Model”
๒๐	นายอนิรุทธิ์ อมรแก้ว	การใช้ขบวนการลูกเสือพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียนโรงเรียนวัดมะม่วงทอง “Scout movement to the Good School with Happiness”
๒๑	นายธราบุญ คูจินดา	การพัฒนาความสามารถในการหาภูมิทิศ การคาดคะเนและ การสะกดรอย สำหรับ ลูกเสือสามัญ โรงเรียนสมาคม สื่อมวลชนกีฬาสมัครเล่นและดารา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
๒๒	นางสาวลลิตา พลศิลป์	รูปแบบการบริหารเนื่องเขต 5G MODEL ในกิจกรรมลูกเสือ ของโรงเรียน
๒๓	นางสุธินี วัชรพาณิชย์	การส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีสู่สังคม ตาม รอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา ด้วยรูปแบบ V-PAN โมเดล
๒๔	นายวัชรพงษ์ ปลงใจ	การจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ โดยการ บูรณาการกับการจัดการเรียนรู้แบบพหุปัญญา ๘ ด้าน โรงเรียนบ้านห้วยน้ำไซ (สาขาร่องกล้าวิทยา) อำเภอ นครไทย จังหวัดพิษณุโลก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลงานที่ได้รับการคัดเลือกให้นำเสนอภาคโปสเตอร์ (Poster Presentation) (ต่อ)

ลำดับ	ผู้นำเสนอ	ชื่อผลงาน
๒๕	ว่าที่ร้อยตรีอนุชา อาจโยธา	คู่มือการฝึกอบรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ หลักสูตรเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ
๒๖	นายธนพล ขวัญทองยิ้ม	๑๐๐ เรื่องเล่าคุณธรรม.
๒๗	นางดวงรัตน์ อินทรีย์	จิตอาสากล้าทำดี ด้วย A.N.K.C. Model to 3G
๒๘	ว่าที่ร้อยตรีปฤษฎา กำลังคลี	Scout room online Talingchanwittaya school
๒๙	นายวัลลภ ปริญทอง	"กระบวนการขับเคลื่อนหลักสูตรวิชาพิเศษลูกเสือ (หลักสูตรเฉพาะหน่วย) ในการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีของกองลูกเสือโรงเรียนสีชมพูศึกษา"
๓๐	นางสาวอลิสา อินทร์ประเสริฐ	รูปแบบการขับเคลื่อนกิจการลูกเสือในสถานศึกษา สู่ความเป็นเลิศ ภายใต้แนวคิด ๕ ส เพื่อการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๓๑	นายอนุสรณ์ พันทา	สร้างพลังบวกให้ลูกเสือ มีจิตสาธารณะ อาสาช่วยเหลือผู้อื่น ด้วยรูปแบบการปฏิบัติ LOVE MODEL
๓๒	นายฉัตรชัย จันทโท	การพัฒนาขบวนการลูกเสือของโรงเรียนบ้านบางเป้า โดยใช้รูปแบบ BANGPAO MODEL
๓๓	ว่าที่ร้อยตรีฉัตรชัย นาคปาน	ตำราประกอบการเรียน "เงือนลูกเสือ" วิชาลูกเสือ-เนตรนารี
๓๔	นายวรวุฒิ ศิริอ่อน	การบริหารจัดการกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนโดยใช้รูปแบบ C D S A Model เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและบำเพ็ญประโยชน์
๓๕	นางสาวสุธิชา ณ นครพนม	SMS Model สู่สิ่งแวดล้อมที่ดีด้วยหัวใจ
๓๖	นายภัทรพงษ์ สงวนจีน	SSAW Model
๓๗	นางสาวปราณี รัตนธีระชัยกุล	S.L.K. MODEL ทุ่มเทแห่งความสำเร็จของงานลูกเสือเพื่อพ่อสานต่อแก้ไขปัญหายาเสพติด อย่างยั่งยืน
๓๘	นายทวีศักดิ์ ภูชัย	กิจกรรมบูรณาการทักษะวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ : การเตรียมตัวก่อนสำรวจ
๓๙	นายโชคอนันต์ รักษาภักดี	แนวทางการนิเทศกิจกรรมลูกเสือแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร
๔๐	นายศักดิ์ศรี สีนอก	การพัฒนากิจกรรมลูกเสือในฐานะโรงเรียนชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as learning Community)
๔๑	ว่าที่ร้อยตรีศราวุฒิ ศรีบุญเรือง	รายงานโครงการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรลูกเสือวิสามัญข้อสะอาด ของวิทยาลัยเทคนิคหลวงพ่อกุณ ปริสุทฺธโร
๔๒	นางสาวพนัญฐดา รูปชาติ	กิจกรรมลูกเสือ ส่งเสริมจิตอาสา พัฒนาทักษะชีวิต ด้วยรูปแบบนวัตกรรม Sugar skill model

ผลงานที่ได้รับการคัดเลือกให้นำเสนอภาคโปสเตอร์ (Poster Presentation) (ต่อ)

ลำดับ	ผู้นำเสนอ	ชื่อผลงาน
๔๓	นางกัทลี คารมปราชญ์	จิตอาสาทำความดีน่องพี ส.ท.ด้วย PDCA+SAIKHAMHO MODEL
๔๔	นายพิชิต ไชยมงคล	การพัฒนากิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ด้วยขั้นตอนของ BP สำหรับลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา
๔๕	นางสาวสิริวรรณ อ่อนหนองหว่า	ปลาแข่งหัวใจพุทธ
๔๖	ว่าที่ร้อยตรีหญิงพิมพ์ชนก ผ่องแผ้ว	POV Model (พอบ โมเดล) กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน ด้านลูกเสือ
๔๗	นายธงชัย หมื่นสา	การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การเรียนรู้และเสริมสร้างทักษะชีวิต ด้วยกระบวนการลูกเสือด้านการเป็นพลเมืองดี
๔๘	นางสาวขวัญเรือน ศรีสวัสดิ์	ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด โดยใช้ Scout model เป็นนวัตกรรม
๔๙	นางจรรุชา ยืนยง	(กระบวนการบริหารจัดการเรียนรู้บูรณาการคุณธรรมนำความรู้เคียงคู่โรงเรียน 8c วิถีลูกเสือ)
๕๐	นายธงชัย แก่งศิริ	รูปแบบการพัฒนาด้านการมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ (PDCAR) เพื่อสาธารณะของลูกเสือ เนตรนารี
๕๑	นางสาวสมรักษ์ วงศ์ศรีรักษ์	พัฒนาทักษะการแก้ปัญหาด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการค้นพบตามวิถีลูกเสือ
๕๒	ว่าที่ร้อยตรีหญิงพิมพ์พร พันธุ์ศรี	โซเซียลมีเดียเผยแพร่ลูกเสือทำความดีเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
๕๓	นายพิรพงศ์ หมอนทอง	รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนด้านความมีวินัย โดยใช้กระบวนการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
๕๔	นางสาวอุไรวรรณ ทองเสนห์	การพัฒนากิจกรรมลูกเสือ โดยใช้รูปแบบ "3S" ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
๕๕	นายเลิศ ประจักษ์	โครงการลูกเสือสู่คุณธรรม "ต้นกล้าแห่งความดีศรีจอหอ"
๕๖	นางสาวศิริกัญญา สุวัฒน์	ริเริ่ม พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐาน ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วย "NPSNK. : Model" โรงเรียนนาหนึ่งพัฒนศึกษา
๕๗	นายทรงพล เอียดแจ่ม	สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ "การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยแบบอุ้มเดียว"
๕๘	นางสาวอรสา ระหารนอก	จิตสาธารณะสร้างได้จากภายใน สร้างด้วยหัวใจลูกเสือจิตอาสา
๕๙	นายพระวัฒน์ สิทธิจัน	พัฒนาทักษะชีวิต ตามแนวคิดเกษตรทฤษฎีใหม่

ผลงานที่ได้รับการคัดเลือกให้นำเสนอภาคโปสเตอร์ (Poster Presentation) (ต่อ)

ลำดับ	ผู้นำเสนอ	ชื่อผลงาน
๖๐	นางสาววิริภา สุกใส	T2WS Model นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีตามวิถีลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
๖๑	นายมนตรี นาเคีย	หนังสือชวนสนุกด้วยกิจกรรมทางลูกเสือ ชุดหลักสูตรลูกเสือสำรอง (ลูกเสือน้อย) (Cub Scout 2S-Scout & Smart)
๖๒	ว่าที่ร้อยตรีจักรกฤษณ์ พอสอน	ลูกเสือจิตอาสา
๖๓	นางสาวอารีญา ลปโลกา	ปลูกฝังจิตอาสา สร้างเมล็ดกล้าให้สังคม ด้วยวิธีการลูกเสือโดยใช้ Spirit Model
๖๔	นายพีรเดช พชรปัญญาพร	การสอนวิชาแผนที่เข็มทิศผ่านโซเซียลมีเดียที่มีต่อความรู้ความเข้าใจ ทักษะและทัศนคติของลูกเสือ เนตรนารีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๖๕	นางสาวณัฐนิชา อังคารา	การฝึกทักษะลูกเสือสำรองเพื่อส่งเสริมการเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน โรงเรียนบ้านใหม่ทุ่งดินขอ (เรืองฉายอุปถัมภ์)
๖๖	นางสาวนัชชา โคมพัตร	“การเสริมสร้างจิตอาสา ผลิตต้นกล้าลูกเสือ เพื่อลูกเสือและสังคม” โดยใช้แนวทางการจัดกิจกรรมตามวิธีการลูกเสือ (Scout Method)
๖๗	นางสาวเปรมหทัย ไชยวุฒิ	รายงานโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี) โรงเรียนบ้านต้นหนูน(หนูนราชบุรุษสามัคคี) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑
๖๘	นางสาวนันทยา ปิติลและ	นวัตกรรมการส่งเสริมการปลูกฝังจิตสำนึกลูกเสือจิตอาสาตามแนวพระบรมราโชบายด้วยรูปแบบ TIGER MODEL
๖๙	นายธนเดช นวลเจริญ	การจัดการเรียนการสอน งานลูกเสือวิทยาลัทยเทคนิคกาญจนาภิเษก ปัตตานี
๗๐	นายสุพจน์ สุระเพิ่ม	การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามโครงการโรงเรียนสุจริตด้วยกิจกรรมลูกเสือช่อสะอาด