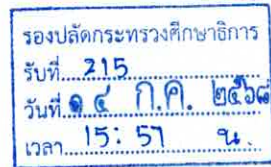
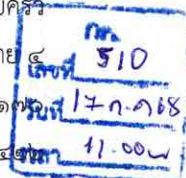




พจน. ๖๖๖

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
๙๙๙ มหาวิทยาลัยมหิดล ถนนพุทธมณฑลสาย ๔
ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๐๖
โทรศัพท์ ๐๒-๔๔๑-๐๖๐๒-๘ ต่อ ๑๔๕๓



ที่ อว ๗๘.๒๓/๑ ๒๐๕๖๖

วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมกิจกรรม และขออนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลเด็กในศตวรรษที่ ๒๑ รุ่น ๑๒ (ภาควิชาการ) จำนวน ๑ ชุด
 ๒. ประกาศนียบัตรนวัตกรรมหลักสูตรวิชาชีพ : นักสร้างสุขครอบครัว รุ่น ๔ (ภาควิชาการ) (การดูแลและส่งเสริมสุขภาวะของบุคคลในครอบครัวตลอดช่วงวัยเชิงบูรณาการ) จำนวน ๑ ชุด
 ๓. แผ่นประชาสัมพันธ์ จำนวน ๒ ชุด

เพื่อให้ ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก และผู้สนใจทั่วไป สามารถเข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการ นำองค์ความรู้จากการอบรมไปใช้ในการพัฒนางานในหน้าที่ และเกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว จึงได้จัดหลักสูตรประกาศนียบัตรดังกล่าว โดยมีรายละเอียดดังนี้

หลักสูตร	จัดกิจกรรมฝึกอบรมรูปแบบออนไลน์
หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลเด็กในศตวรรษที่ ๒๑ รุ่น ๑๒ (ภาควิชาการ)	(๑๑๘ ชั่วโมง ๒๕ แผนการเรียนรู้) ระหว่างวันที่ ๑ สิงหาคม - ๑๔ ก.ย. ๒๕๖๘ ค่าลงทะเบียน ๑,๘๐๐ บาท
ประกาศนียบัตรนวัตกรรมหลักสูตรวิชาชีพ : นักสร้างสุขครอบครัว รุ่น ๔ (ภาควิชาการ)	(๖๒ ชั่วโมง ๑๔ แผนการเรียนรู้) ระหว่างวันที่ ๑ สิงหาคม - ๑๒ ก.ย. ๒๕๖๘ ค่าลงทะเบียน ๑,๕๐๐ บาท

ในการนี้ สถาบันจึงขอเชิญท่านและผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรม และขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมดังกล่าว ทั้งนี้ ข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจและเจ้าหน้าที่รัฐ สามารถเข้าร่วมประชุมได้โดยไม่ถือเป็นวันลา และมีสิทธิ์เบิกจ่าย ค่าลงทะเบียนและค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ตามระเบียบของทางราชการจากต้นสังกัด เมื่อได้รับอนุญาตจากผู้บังคับบัญชาแล้ว สามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ นายเมธีณัฐ รัตนกุล (ครูเดียว) หัวหน้าโครงการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โทร. ๐๙๑-๘๗๒-๐๓๙๑ (ในวันและเวลาราชการ) เกี่ยวกับระบบรับสมัครและการชำระเงิน โทร. ๐๙๒-๔๑๔๕๒๙๖ คุณศุภรดา เกษร (ในวันและเวลาราชการ) เป็นผู้ประสานงานในเรื่องดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดเข้าร่วมกิจกรรมและประชาสัมพันธ์กิจกรรมดังกล่าว และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

สกก.

☐ กส.

☐ กย.

☒ กร.

☐ กอ.

☐ คลย.

- เลว รก.

(นายปรีดี ภูสีน้ำ)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๕ ก.ค. ๒๕๖๘

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์อภิชาติ จิตต์เจริญ)

รองผู้อำนวยการ

(นายพนตล เลี้ยงเจริญ)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
ผู้เชี่ยวชาญ... ะดานพัฒนาและส่งเสริมการจัดการลูกเสือ

ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน รักษาการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ขออ. น. ๖๖๖
เพื่อรับ รก. ๖๖๖
จ. ๖๖๖ น. ๖๖๖

ขออ. น. ๖๖๖

๑. หัวข้อการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลเด็กในศตวรรษที่ ๒๑ รุ่น ๑๒ (ภาควิชาการ)

๒. หมวดรายจ่าย

โครงการการพัฒนาทักษะอาชีพใหม่ : หลักสูตรการบริหารครอบครัว เงินงบประมาณปี ๒๕๖๘ หมวดเงินรายได้สถาบัน

๓. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมไทยในปัจจุบันที่ครอบครัวไทยมีลักษณะครอบครัวเดี่ยวมากยิ่งขึ้น และครอบครัวที่มีลูกจึงจำเป็นต้องออกนอกบ้านเพื่อไปทำงานปกติหรือผู้ที่ว่างงานต้องออกไปหางานทำ จึงไม่สามารถที่จะเลี้ยงดูลูกเองได้และต้องนำไปฝากยังสถานรับเลี้ยงเด็ก หรือจ้างผู้ดูแลเด็กมาทำหน้าที่แทน ซึ่งมีความเป็นไปได้ว่าตลาดแรงงานด้านการให้บริการรับเลี้ยงเด็กจะขยายตัวมากยิ่งขึ้น และมีความต้องการผู้ดูแลเด็กมากยิ่งขึ้น ถ้าผู้ดูแลเด็กไม่มีทักษะ กระบวนการ ตลอดจนวิธีการในการกระตุ้นพัฒนาการต่าง ๆ เด็กก็จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบผิดวิธีและขาดพัฒนาการในหลาย ๆ ด้าน จึงเห็นได้ว่าผู้ดูแลเด็กเป็นบุคคลที่มีความสำคัญมากกับสภาพของครอบครัวไทยในสังคมปัจจุบันและในอนาคต

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ในฐานะที่เป็นสถาบันทางวิชาการด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัว ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเลี้ยงดูเด็ก ซึ่งทรงคุณค่าและเป็นอนาคตของชาติ ประกอบกับทางสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ได้มีศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ในการศึกษาวิจัย รูปแบบและเทคนิควิธีการในการเสริมสร้างพัฒนาการของเด็ก รวมทั้งเป็นแหล่งฝึกอบรมผู้ดูแลเด็ก และเป็นสถานที่ศึกษาดูงานมาอย่างต่อเนื่อง เป็นระยะเวลากว่า ๒๗ ปี จึงได้จัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ ๒๑ ขึ้น เพื่อผลิตผู้ดูแลเด็กให้มีความรู้และมีทักษะในการเลี้ยงดูเด็กตามมาตรฐานอย่างมีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของสังคม

๔. วัตถุประสงค์

หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ ๒๑ มีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ใน เทคนิค วิธีการ และมีทักษะที่ถูกต้องในการดูแลเด็กปฐมวัย อย่างมีมาตรฐานและมีคุณภาพ ที่เน้นให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมฝึกทักษะด้วยการลงมือปฏิบัติจริง

๕. กลุ่มเป้าหมาย เป้าหมายผู้รับการอบรมจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน

- ๕.๑ แรงงานในระบบที่ถูกเลิกจ้าง/แรงงานคืนถิ่น
- ๕.๒ แรงงานในระบบที่ขาดทักษะในเรื่องการดูแลเด็ก
- ๕.๓ แรงงานในระบบที่มีคุณค่าในปัจจุบันแต่ต้องการ Upskill/Reskill
- ๕.๔ นักเรียน/นักศึกษาจบใหม่ที่จะเข้าสู่ระบบแรงงานด้านผู้ดูแลเด็ก
- ๕.๕ บุคคลทั่วไปที่ต้องการยื่นขอเปิดสถานประกอบการศูนย์พัฒนาเด็ก/และหรือ ศูนย์บริหารเด็ก

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- งานบริการวิชาการ การศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย
- สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

๗. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

อบรมภาควิชาการระหว่างวันที่ ๓๑ กรกฎาคม - ๑๔ กันยายน ๒๕๖๘

๘. รูปแบบการฝึกอบรม/สถานที่ดำเนินกิจกรรม

จัดกิจกรรมฝึกอบรมรูปแบบออนไลน์

๙. ค่าลงทะเบียน

- ภาควิชาการ จำนวน ๑,๘๐๐ บาท
- ทูสนับสนุนจากสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ๗๐๐ บาท

๑๐. ผลลัพธ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ ๒๑ มีผลลัพธ์ คือ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ในเทคนิค วิธีการ และมีทักษะที่ถูกต้องในการดูแลเด็กปฐมวัย อย่างมีมาตรฐานและมีคุณภาพ ที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ฝึกทักษะด้วยการลงมือปฏิบัติจริง

๑๑. แผนการจัดการอบรมและวิทยากร

หน่วยที่จะจัดประสบการณ์	การจัดประสบการณ์	วิทยากร
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ บทบาทและบุคลิกภาพของผู้ดูแลเด็กต่อการพัฒนาการเด็ก	- การบรรยาย	-รศ.นพ.อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ สิทธิเด็กในการได้รับการพัฒนาและการคุ้มครอง	- การบรรยาย	-นางงามตา รอดสนใจ
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ พัฒนาการทุกด้านของเด็ก	- การบรรยาย , การสาธิต , การปฏิบัติ	- ผศ.พญ. แก้วตา นพมณีจรัสเลิศ
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ การวัดและประเมินการเจริญเติบโต	- การบรรยาย , ศึกษากรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- อาจารย์ ดร.กนิภา เพิ่มพูนพัฒนา - นางอรพินท์ เลิศอัสดาตระกูล
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ โภชนาการสมวัยสำหรับเด็ก	- การบรรยาย , ศึกษากรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- ดร.สืบพงษ์ กอวชิรพันธ์ - นางเพ็ญภา นาคหล่อ
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ การดูแลสุขนิสัยและแนวทางการป้องกันโรค	- การบรรยาย , การสาธิต , การปฏิบัติ	- รศ.นพ.อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์ - ผศ.พญ.แก้วตา นพมณีจรัสเลิศ - นางนันทกนก พัทธนิธอาไพ
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ การจัดการความปลอดภัยและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	- การบรรยาย , ศึกษากรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- นางงามตา รอดสนใจ - ทีมงาน CSIP
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ การประเมินพัฒนาการ	- การบรรยาย , การปฏิบัติ	- อาจารย์ ดร.นุชนาฏ รักษ์ - นางอรพินท์ เลิศอัสดาตระกูล
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ การส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน	- การบรรยาย , ศึกษากรณีตัวอย่าง , การปฏิบัติ	- นางผามรา สุมาลัยโรจน์ - นางสาวประพา หมายสุข - นางกมลทิพร อมรชัยยาพิทักษ์ - นางสาวเพ็ญญา นิลสุ่ม
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ จิตวิทยาในการเรียนรู้ จิตวิทยาพัฒนาการ	- การบรรยาย	- ผศ.พญ.แก้วตา นพมณีจรัสเลิศ - นางอรพินท์ เลิศอัสดาตระกูล
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ การส่งเสริมการเรียนรู้ steam ศึกษา	- การบรรยาย	- ผศ.ดร.วสุนันท์ ชุ่มเชื้อ
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ การส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านสุนทรียศาสตร์	- การบรรยาย , ศึกษากรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- ดร.ประภัสสร พวงสำลี - อาจารย์ธนวัฒน์ ธรรมโชติ - แพทย์แผนจีนธนาพันธ์ แสงวณิช - นายศพนธ์ ศรีศักดิ์ดาราชูร์

- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓ เทคนิคการเล่านิทานและการสร้างสื่อ	- การบรรยาย ,ศึกษากรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- นายเมธีณัฐ รัตนกุล - น.ส.ศิริพร เอนอ่อน
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๔ พัฒนาการทางสมอง EF และการส่งเสริม	- การบรรยาย ,ศึกษากรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- อาจารย์ ดร.นุชนาฏ รักษ์ - นางอรพินท์ เลิศอัสดาตระกูล
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๕ การเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ และการละ เล่นไทย เพื่อพัฒนาเด็ก	- การบรรยาย ,ศึกษากรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- ผศ.ดร.บุญญิต ยงยวน - น.ส.นันทน์ สงศิริ - น.ส.ไพจิตรีย์ ชาญเดชรัตน์
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๖ การส่งเสริมคุณลักษณะและทักษะศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับเด็ก	- การบรรยาย ,ศึกษากรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- นายเมธีณัฐ รัตนกุล - นางบุษยรัต ชื่อดี
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๗ การปรับพฤติกรรมเชิงบวก	- การบรรยาย	- ผศ.ดร.ปนัดดา ธนเศรษฐกร
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๘ การป้องกันผลกระทบและการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสม	- การบรรยาย	- อาจารย์ชาม เชื้อสถาปนศิริ
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๙ “ผู้ประคอง”การดูแลเด็กที่มีบาดแผลทางใจ	- เสวนา ,ศึกษากรณีตัวอย่าง	- ผศ.พญ.แก้วดา นพมณีจรัสเลิศ - นางบุษยรัต ชื่อดี - น.ส.มีขณา ทำคล่อง - นางนรมน ดิษฐสกุล
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๐ การสื่อสารและเทคนิคการให้คำปรึกษาสำหรับ ผู้ปกครอง	- การบรรยาย ,ศึกษากรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- นางมะลิรัมย์ หัสตินรัตน์ - นางอรพินท์ เลิศอัสดาตระกูล
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๑ การพัฒนาหลักสูตรเบื้องต้น และการจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	- การบรรยาย ,ศึกษากรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- นายเมธีณัฐ รัตนกุล - น.ส.ปณยวีร์ อีสริยะพร - น.ส.สุปราณี หุ่นปั้น - น.ส.ไพจิตรีย์ ชาญเดชรัตน์
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๒ การประเมินผลการเรียนรู้	- การบรรยาย ,ศึกษากรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- นายเมธีณัฐ รัตนกุล - นางบุษยรัต ชื่อดี
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๓ การบริหารธุรกิจและการพัฒนานตนเองในการเป็น ผู้ดูแลเด็ก	- การบรรยาย ,ศึกษากรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- ผศ.ดร.อริวัฒน์ เจียวิวรรณกุล - อาจารย์ ดร.ธีรดา ชำนอง - น.ส.กรณัฐ โรจน์ไพรินทร์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๔ ศาสตร์แพทย์แผนจีนเพื่อการดูแลเด็กปฐมวัย	-การบรรยาย	- อ.พจ.ธนานันต์ แสงวนิช
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๕ การทดสอบสมรรถภาพทางกายเชิงปฏิบัติ และ กิจกรรมการเล่นเพื่อส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย	- การบรรยาย ,ศึกษากรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- นายยศพนธ์ ศรีศักดิ์ราชฤทธิ์
สรุปบทเรียนและการนัดหมายสำหรับภาคปฏิบัติ	- การบรรยาย ผ่าน zoom	- นายเมธีณัฐ รัตนกุล - นางบุษยรัต ชื่อดี - น.ส.ไพจิตรีย์ ชาญเดชรัตน์
กิจกรรมผ่าน zoom		
หัวข้อเสวนา “การเตรียมผู้เรียนและกระบวนการ เรียนรู้ของผู้ดูแลเด็กหลักสูตรผู้ดูแลเด็กในศตวรรษที่ ๒๑	- การเสวนา,ศึกษากรณีตัวอย่าง (Zoom) เวลา ๑๘.๐๐ - ๒๑.๐๐ น. ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘	-นายเมธีณัฐ รัตนกุล -น.ส.ปณยวีร์ อีสริยะพร
หัวข้อเสวนา เด็กพิเศษที่ไม่พิเศษเกินเข้าใจ	- การเสวนา(Zoom) เวลา ๑๘.๐๐ - ๒๐.๐๐ น. ๗ สิงหาคม ๒๕๖๘	-นางสาวโมนิกา โบนะช -นายเมธีณัฐ รัตนกุล
หัวข้อเสวนา “ถอดบทเรียนการจัดกิจกรรมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้หลักสูตรผู้ดูแลเด็กต่อการพัฒนา เด็ก” ครั้งที่ ๑	- การบรรยาย ,ศึกษากรณีตัวอย่าง , แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Zoom) เวลา ๑๘.๐๐-๒๐.๐๐ น. ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘	- นายเมธีณัฐ รัตนกุล - น.ส.ศุภรดา เกษร

หัวข้อเสวนา “สื่อเพื่อการส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็ก”	- การบรรยาย , สาธิต , ปฏิบัติ (Zoom) เวลา ๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ น. ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๔	-นางสาวกชกร วรรณนิตย์ -นายเมธีณัฐ รัตนกุล
หัวข้อเสวนา “โภชนาการเด็กฉบับผู้ปกครอง”	- การบรรยาย , สาธิต , ปฏิบัติ (Zoom) เวลา ๑๘.๐๐-๒๐.๐๐ น. ๔ กันยายน ๒๕๖๔	-นางสาวปณยวีร์ อีสริยะพร -นายเมธีณัฐ รัตนกุล
หัวข้ออบรม “การบูรณาการการจัดกิจกรรมนิทานสำหรับเด็กพิเศษ”	- การบรรยาย(Zoom) เวลา ๑๘.๐๐-๒๐.๐๐ น. ๙ กันยายน ๒๕๖๔	-นายเมธีณัฐ รัตนกุล
หัวข้อเสวนา “ปฏิบัติการการประเมินพัฒนาการทุกด้านของเด็ก”	- การเสวนา , ศึกษารณितัวอย่าง , แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Zoom) เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ๑๓ กันยายน ๒๕๖๔	-นายเมธีณัฐ รัตนกุล -นางสาวประพา หมายสุข -นางตามรา สุมาลัยโรจน์ -นางสาวเพ็ญรยา นิลสุม -นางสาวปณยวีร์ อีสริยะพร
หัวข้อเสวนา “ถอดบทเรียนการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลักสูตรผู้ดูแลเด็กต่อการพัฒนาเด็ก” ครั้งที่ ๒	- การเสวนา , ศึกษารณितัวอย่าง , แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Zoom) เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. ๑๔ กันยายน ๒๕๖๔	-นายเมธีณัฐ รัตนกุล -ดร.กนกพร ดอนเจดีย์ -นางสาวปณยวีร์ อีสริยะพร



มหาวิทยาลัยมหิดล

สถาบันแห่งชาติ
เพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

(ภาควิชาการ 118 ชั่วโมง 25 แผนการเรียนรู้)

กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้ที่ต้องการเพิ่มพูนทักษะในเรื่องการดูแลเด็ก
- แรงงานในระบบที่มีคุณค่าในปัจจุบันแต่ต้องการ Upskill/Reskill
- นักเรียน/นักศึกษาใหม่ที่จะเข้าสู่ระบบแรงงานด้านผู้ดูแลเด็ก
- ตลอดจนผู้สนใจทั่วไป
- บุคคลทั่วไปที่ต้องการยื่นขอเปิดสถานประกอบการศูนย์พัฒนาเด็กและหรือ ศูนย์รับเลี้ยงเด็ก

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาศักยภาพเด็กและครอบครัว สนับสนุนทุนการศึกษา ทุนละ 700 บาท จำนวน 100 ทุน (เฉพาะ 100 คน แรกที่สมัครและชำระค่าลงทะเบียน)

หมายเหตุ : ผู้สมัครรับทุน ต้องสมัครเป็นสมาชิกเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กและครอบครัวก่อนสมัครเข้าอบรมตามหลักสูตร

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม

คุณเบญจมาภรณ์ รัตนกุล Tel. 02-4410601-10 ต่อ 1407 บ็อกซ์ 091-8720391 (ในวันและเวลาราชการ)
หัวหน้าโครงการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ผู้ดูแลเด็กในครอบครัว 21
เกี่ยวกับระบบรับสมัครและชำระค่าเรียน โทร. 092-4145296 คุณศุภรดา เกษร (ในวันและเวลาราชการ)

ขอเชิญผู้สนใจเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ
หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลเด็กในครอบครัวที่ 21 รุ่น 12



รูปแบบการฝึกอบรม

- อบรมภาควิชาการ ตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม – 14 กันยายน 2568 ผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Moodle และ Zoom

รับสมัครตั้งแต่วันที่

- ตั้งวันที่ 23 กรกฎาคม 2668
- ปุจฉาวันศุกร์ที่ 31 กรกฎาคม 2668 เวลา 18.30 น. เป็นต้นไป

อัตราค่าลงทะเบียน ภาควิชาการ

- ท่านละ 1,800 บาท จาก 2,500 บาท

SCAN QR-CODE เพื่อสมัคร



๑. โครงการ : ประกาศนียบัตรนวัตกรรมการหลักสูตรวิชาชีพ : นักสร้างสุขครอบครัว รุ่น ๔
(การดูแลและส่งเสริมสุขภาวะของบุคคลในครอบครัวตลอดช่วงวัยเชิงบูรณาการ)
(ภาควิชาการ)

๒. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมไทยในปัจจุบันที่ประเทศไทยได้ผ่านพ้นกับการเผชิญวิกฤตการระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้แรงงานทุกภาคส่วนได้กลับสู่ระบบการจ้างงาน และสังคมมีภาวะการจ้างงานมากขึ้น ประชากรวัยแรงงานจึงจำเป็นต้องออกนอกบ้านเพื่อไปทำงานหรือผู้ที่ว่างงานต้องออกไปหางานทำ ในครอบครัวที่มีเด็กหรือผู้สูงอายุ จึงไม่สามารถที่จะดูแลเด็กและผู้สูงอายุเองได้อีกต่อไป และต้องนำไปฝากยังสถานรับเลี้ยงเด็ก หรือให้ผู้สูงอายุเป็นผู้เลี้ยงดู หรือปล่อยให้ผู้สูงอายุอยู่กันเพียงลำพัง ซึ่งอาจจะมีผลต่อพัฒนาการและสภาพจิตใจ และมีความเป็นไปได้ว่าตลาดแรงงานด้านการให้บริการรับเลี้ยงเด็กและผู้สูงอายุจะขยายตัวและมีความต้องการผู้ดูแลเด็กและผู้สูงอายุมากขึ้น โดยเฉพาะการสร้างความสุขให้เกิดขึ้นกับเด็กและผู้สูงอายุจึงมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งกับสภาพครอบครัวและสังคม

การจะยกระดับคุณภาพชีวิตของเด็กและผู้สูงอายุ ให้ได้รับการดูแลสภาพจิตใจ และส่งเสริมพัฒนาการตลอดช่วงวัยจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม จึงเห็นได้ว่า ผู้ที่ทำหน้าที่ดูแลเด็กและผู้สูงอายุเป็นบุคคลที่มีความสำคัญมากกับสภาพของครอบครัวไทยในสังคมปัจจุบันและในอนาคต

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ในฐานะที่เป็นสถาบันทางวิชาการด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัว ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชากรกลุ่มเปราะบาง ประกอบกับสถาบันเป็นแหล่งวิชาการด้านเด็ก เยาวชนและครอบครัวมาอย่างต่อเนื่อง เป็นระยะเวลากว่า ๒๑ ปี จึงได้จัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรนวัตกรรมการหลักสูตรวิชาชีพ : นัก(ผู้)สร้างสุขครอบครัว (การดูแลและส่งเสริมสุขภาวะของบุคคลในครอบครัวตลอดช่วงวัยเชิงบูรณาการ) ขึ้น เพื่อผลิตนักสร้างสุขครอบครัวในเชิงบูรณาการให้มีความรู้และมีทักษะตามมาตรฐานอย่างมีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการของสังคม และการเข้าถึงความเสมอภาคทางการศึกษาของประชากรกลุ่มเปราะบางเพื่อพัฒนาตนเองในการเข้าถึงอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ในเทคนิค วิธีการ มีทักษะส่งเสริมพัฒนาการและจิตใจในการดูแลและส่งเสริมครอบครัวตลอดช่วงวัย อย่างมีมาตรฐานและมีคุณภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมกลุ่มเปาะบางและผลิตกำลังคนด้านการเป็นนักสร้างสุขครอบครัว
๓. เพื่อพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ ในรูปแบบReskill/Upskill/Newskill

๔. กลุ่มเป้าหมาย

- นักวิชาการ นักวิชาชีพ นักทรัพยากรมนุษย์ ตลอดจนผู้ทำงานด้านเด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และครอบครัวที่ต้องการ Upskill/Reskill ด้านการส่งเสริมพัฒนาการและจิตใจของเด็กและผู้สูงอายุตลอดช่วงวัย
- ผู้สนใจทั่วไป
- กลุ่มเปาะบางที่ต้องได้รับการส่งเสริม (๑.เยาวชนที่ขาดโอกาสทางการศึกษา ๒.ผู้สูงอายุที่ยังมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองและต้องการประกอบอาชีพ ๓.พ่อแม่เลี้ยงเดี่ยว ที่ต้องการเข้าสู่สายอาชีพนักสร้างสุขครอบครัว)
- แรงงานในระบบที่มีคุณค่าในปัจจุบันและต้องการ Upskill/Reskill ด้านการส่งเสริมพัฒนาการและจิตใจของเด็กและผู้สูงอายุตลอดช่วงวัย ตลอดจนผู้สนใจทั่วไป

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- งานบริการวิชาการ การศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ
สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

๖. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

- รับสมัครภาควิชาการตั้งแต่วันนี้ - วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘
- ปฐมนิเทศ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๘.๓๐ น. เป็นต้นไป
- เรียนภาควิชาการ ๑ สิงหาคม - ๑๒ กันยายน ๒๕๖๘ (ผ่านระบบออนไลน์)

๗. รูปแบบการฝึกอบรม/สถานที่ดำเนินกิจกรรม

ภาควิชาการ เรียนผ่านระบบออนไลน์โปรแกรม Moodle และ ZOOM

๘. ค่าลงทะเบียน

๑,๕๐๐ บาทต่อท่าน

๙. ผลลัพธ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้ารับการอบรมมีสมรรถนะในการดูแลและสร้างความสุขในครอบครัว มีเจตคติที่ดี มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ เทคนิค วิธีการที่ถูกต้องต่อการส่งเสริมพัฒนาการและจิตใจของเด็กและผู้สูงอายุตลอดช่วงวัย อย่างมีมาตรฐานและมีคุณภาพ

๑๐. แผนการจัดการอบรมผ่าน Moodle

โครงสร้างรายวิชา	เนื้อหาสาระ	จำนวนชั่วโมง		รูปแบบการจัดกิจกรรม
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
หมวดวิชาความรู้พื้นฐาน				
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ ความสำคัญของผู้สร้างสุข ครอบครัว	- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักสร้างสุข ครอบครัว	๑		บรรยาย
	- บทบาทและความสำคัญของผู้สร้างสุขครอบครัว	๑		
	- ครอบครัวศึกษา	๒		
	- บทบาทหน้าที่ในครอบครัวและครอบครัวอยู่ดีมีสุข			
	- ความสุข ๘ ประการ	๑		
หมวดวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและจิตใจ				
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ พัฒนาการตลอดช่วงวัย	- พื้นฐานพัฒนาการเด็ก	๒		บรรยาย
	- พื้นฐานพัฒนาการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	๒		
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ การสร้างเสริมสุขภาพจิต ครอบครัวเบื้องต้น	จิตวิทยาครอบครัว	๒		บรรยาย
	สัมพันธภาพในครอบครัว	๑		
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ จิตวิทยาพัฒนาการเบื้องต้น	-พัฒนาการตามช่วงวัยทารก วัยเด็กตอนต้นและตอน ปลาย	๒		บรรยาย
	-พัฒนาการช่วงวัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และสูงอายุ	๒		
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ การป้องกันอุบัติเหตุในเด็กและ ผู้สูงอายุ	- การป้องกันอุบัติเหตุในเด็กและผู้สูงอายุ	๒		บรรยาย
	- การช่วยชีวิตและการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและใน ภาวะวิกฤติ	๒		
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖	- แนวคิดในการดูแลสุขภาพและอนามัยครอบครัว	๓		บรรยาย

การพัฒนาตนเองและการดูแล สุขภาพใจผู้สร้างสุขครอบครัว	- กาย จิต สมาธิ			
	- แนวทางในการดูแลใจไม่ให้เกิดภาวะเหนื่อยล้าจาก การเห็นใจผู้อื่น (self-compassion)	๓		

๑๑. แผนการจัดการอบรมผ่าน Zoom

หัวข้อ	รูปแบบ	วิทยากร	จำนวน ชั่วโมง
หัวข้อเสวนา “การเตรียมผู้เรียนและกระบวนการ เรียนรู้ของนักสร้างสุขครอบครัว	- การเสวนา,ศึกษากรณีตัวอย่าง (Zoom)	-นายเมธีณัฐ รัตนกุล -นางสาวปุณยวีร์ อัสริยะพร -นางสาวศุภรดา เกษร	๒
หัวข้อเสวนา “กฎหมายหมายน่ารู้ : สำหรับนัก สร้างสุขครอบครัว และผู้ทำงานด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัว”	- การเสวนา(Zoom)	-ผศ.ดร.ธันธกานต์ ปิ่นแก้ว -นายเมธีณัฐ รัตนกุล	๓
หัวข้อเสวนา “สื่อเพื่อการส่งเสริมพัฒนาการ ตลอดช่วงวัย”	- การบรรยาย , สาธิต ,ปฏิบัติ (Zoom)	-นางสาวกชกร วรรณนิตย์ -นายเมธีณัฐ รัตนกุล	๒
หัวข้อเสวนา “เด็กพิเศษ ไม่พิเศษเกินเข้าใจ”	- การบรรยาย , สาธิต ,ปฏิบัติ (Zoom)	-นางสาวโมนิกา โบนัส -นายเมธีณัฐ รัตนกุล	๒
หัวข้ออบรม “โครงการและการเขียนโครงการ”	- การบรรยาย(Zoom)	-นายเมธีณัฐ รัตนกุล	๒
หัวข้อเสวนา “ถอดบทเรียนการจัดกิจกรรมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้หลักสูตรนักสร้างสุขครอบครัว	- การเสวนา ,ศึกษากรณีตัวอย่าง , แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Zoom)	-นายเมธีณัฐ รัตนกุล -นางสาวนันทนัช สงศิริ -นางสาวปุณยวีร์ อัสริยะพร - วิทยากรภายนอก	๓

สิ่งที่จะได้รับ

- สำหรับผู้ผ่านการเรียนภาควิชาการ จะได้รับหนังสือรับรองการผ่านการเรียนภาควิชาการ
- การเข้าร่วมเป็นภาคีเครือข่ายนักสร้างสุขครอบครัว สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

มหาวิทยาลัยมหิดล

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่

นายเมธีณัฐ รัตนกุล (ครูเดียว)

-เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม(ผู้ชำนาญการพิเศษ)

-หัวหน้าโครงการ นวัตกรรมหลักสูตรวิชาชีพ : นักสร้างสุขครอบครัว

โทร ๐๙๑-๘๗๒-๐๓๙๑ (ในวันและเวลาราชการ)

นางสาวศุภรดา เกษร

โทร ๐๙๒-๔๑๔-๕๒๙๖ (ในวันและเวลาราชการ)

โรคและแนวทางการป้องกันโรค	- ปัญหาที่พบบ่อยในเด็กและผู้สูงอายุ - โรคและแนวทางการป้องกันโรค - การใช้ยาเบื้องต้น - การดูแลผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตนเองไม่ได้เนื่องจากความชรา			
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ โภชนาการตลอดช่วงวัย	- โภชนาการสมวัยสำหรับเด็ก - โภชนาการสมวัยสำหรับผู้สูงอายุ - การส่งเสริมภาวะโภชนาการ	๑		บรรยาย
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ กิจกรรมทางกายและนันทนาการ เพื่อพัฒนาสุขภาพที่ดีตลอดช่วงวัย	- "เล่น" เพื่อพัฒนาการเด็กและผู้สูงอายุ - การจัดกิจกรรมนันทนาการ - การจัดกิจกรรมทางกาย - ออกกำลังกายปรับสมดุลร่างกายแก้การปวดหลัง ปวดเข่า	๒ ๒ ๑ ๑		บรรยาย
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ การประเมินพัฒนาการและเทคนิค การให้คำปรึกษา	- การวัดและการประเมินพัฒนาการและการเจริญเติบโต ของเด็ก - เทคนิคการให้คำปรึกษาตลอดช่วงวัย - การประเมินสมรรถภาพทางกายในผู้สูงอายุ	๒ ๒ ๑		บรรยาย
หมวดวิชาสังคมและกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต				
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ กฎหมายและจริยธรรม	- สิทธิเด็ก /ผู้สูงอายุตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย หมายที่เกี่ยวข้อง - คุณธรรม จริยธรรมของผู้สร้างสุขครอบครัว	๒		บรรยาย
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เทคนิคการเล่นิทานเพื่อสร้างสุข ครอบครัว	- ความสำคัญของนิทาน - เทคนิคการเล่นิทานเพื่อส่งเสริมการสร้างสุข ครอบครัว - นิทานกับความสุตลอดช่วงวัย	๒		บรรยาย
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ สื่อเพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดช่วงวัย	- สื่อและความสำคัญของสื่อกับการส่งเสริมการ เรียนรู้ตลอดช่วงวัย - สื่อสร้างสรรค์กับภูมิปัญญาไทย	๒		บรรยาย
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓ การพัฒนาจิตใจและการสร้าง ความสุขตลอดช่วงวัย	- การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาจิตตและ ทักษะชีวิตด้วยจิตปัญญา - การจัดการความสุขตลอดช่วงวัย	๓ ๒		บรรยาย
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๔ ความเครียดและภาวะซึมเศร้าใน เด็กและผู้สูงอายุ	- การประเมินความเครียดและภาวะซึมเศร้า - การจัดการความเครียด - การจัดการภาวะซึมเศร้า	๖		บรรยาย
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม สุขภาพใจ	- ดันทุนทางจิตใจ - การส่งเสริมความแข็งแรงทางจิตใจ - สัมพันธภาพเชิงบวกในรูปแบบต่าง ๆ - ความอยู่ดีมีสุข ฉบับ ครอบครัว	๓ ๑		บรรยาย
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๖ การส่งเสริมศักยภาพประชากรวัย แรงงานเพื่อการเตรียมความพร้อม สู่สังคมผู้สูงอายุ	- การส่งเสริมศักยภาพประชากรวัยแรงงานเพื่อการ เตรียมความพร้อมสู่สังคมผู้สูงอายุ	๓		บรรยาย
หมวดวิชาการจัดการและฝึกประสบการณ์				
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๗	- การจัดการความเครียดของตนเอง	๒		ปฏิบัติ



หลักสูตรประกาศนียบัตรนวัตกรรมหลักสูตรวิชาชีพ :



นักสร้างสุขครอบครัว



(การดูแลและส่งเสริมสุขภาวะของบุคคลในครอบครัวตลอดช่วงวัยเชิงบูรณาการ) รุ่น 4 (ภาควิชาการ)

การรับสมัคร



- ✓ ตั้งแต่วันนี้ - วันที่ 25 กรกฎาคม 2568
- ✓ ปฐมนิเทศ วันที่ 30 กรกฎาคม 2568 เวลา 18.30 น. เป็นต้นไป
- ✓ เรียนภาควิชาการ 1 สิงหาคม ถึง 12 กันยายน 2568 (ผ่านระบบออนไลน์)

การดำเนินการหลักสูตร



- ✓ การอบรมผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 4 หมวดวิชา 14 แผนการเรียนรู้ รวม 62 ชั่วโมง ผ่านโปรแกรม Moodle และ Zoom Meeting

กลุ่มเป้าหมาย



- ✓ นักวิชาการ นักวิชาชีพ นักทรัพยากรมนุษย์ ตลอดจนผู้ทำงานด้านเด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และครอบครัวที่ต้องการ Upskill/Reskill ด้านการส่งเสริมพัฒนาการ และจิตใจของเด็กและผู้สูงอายุตลอดช่วงวัย
- ✓ ผู้สนใจทั่วไป



สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่

นายเมธีวัชร รัตนกุล (ครูเตี๋ยว)

-เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม(ผู้ชำนาญการพิเศษ)

-หัวหน้าโครงการนวัตกรรมหลักสูตรวิชาชีพ : นักสร้างสุขครอบครัว

โทร 091-872-0391 (ในวันและเวลาราชการ)

นางสาวศุภรดา เกษร

โทร 092-414-5296 (ในวันและเวลาราชการ)

REGISTER NOW



SCAN HERE!

อัตราค่าลงทะเบียน



1,500 บาท